

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Всероссийский общественно-попечительский
совет при ассоциации научно-педагогических
работников по информационной поддержке
социально значимых проектов в сфере
образования, науки и культуры
14-я Парковая ул., 4, Москва, 105203
тел: (495) 790-92-54 факс: (495) 790-92-54
e-mail: metod-sovet@metod-sovet.ru

Высшим должностным лицам
субъектов Российской Федерации

Руководителям муниципальных
органов управления образованием
(по списку рассылки)

28.05.2025 №41-74/94-0525

О направлении информации

Трагедия, произошедшая с несовершеннолетними 28 мая 2025 года в Байкальске Иркутской области, в очередной раз напомнила, к каким непоправимым последствиям может приводить детская преступность.

В условиях, когда западные страны активно пропагандируют и пытаются навязать подросткам агрессивное и деструктивное поведение, вопросы профилактики правонарушений несовершеннолетних требуют дальнейшего внимания и объединения усилий всех заинтересованных организаций и структур общества.

В апреле-мае 2025 года Правительством Российской Федерации принят ряд ключевых нормативных документов, нацеленных на совершенствование межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних (информация в Приложении).

Как отмечают эксперты, эффективно решать вопросы по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних без активного участия педагогов школ невозможно. Учитель, педагог, наставник является в современном обществе ключевым связующим звеном и во многом определяет результаты воспитания будущего поколения.

Необходимость усиления работы в общеобразовательных организациях по профилактике агрессивного и деструктивного поведения несовершеннолетних обозначена в ряде методических рекомендаций Минпросвещения России, включая Письмо от 11 апреля 2025 года № 07-1660.

На основании вышеизложенного просим довести информацию (Приложение) до общеобразовательных организаций через внутриведомственные каналы связи (электронная почта, электронный документооборот, служебная корреспонденция).

Приложение на 3 листах в 1 экз.

И.о. Председателя



Н. Н. Тарасов

Информация
для общеобразовательных организаций

Вопросы профилактики правонарушений несовершеннолетних

Правонарушения несовершеннолетних, деструктивное поведение подростков, детская преступность могут приводить к невосполнимым последствиям.

Вопросы профилактики правонарушений несовершеннолетних требуют дальнейшего внимания и объединения усилий органов власти, силовых структур, правоохранительных органов, комиссий по делам несовершеннолетних, органов опеки и попечительства, служб психологического сопровождения, подведомственных учреждений, всех заинтересованных организаций и структур общества.

Новые нормативно-правовые и методические документы 2025 года

Усиление работы в общеобразовательных организациях по профилактике агрессивного и деструктивного поведения несовершеннолетних, детской преступности должно осуществляться на основе новых нормативно-правовых актов и методических рекомендаций:

- Федеральный закон от 21.04.2025 № 100-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 9 и 11 Федерального закона «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 01.04.2025 № 411 «О государственной информационной системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16.05.2025 № 1217-р «Об утверждении Концепции совершенствования деятельности органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»;

- Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2024 № 969, от 23.12.2024 № 1020;

- Методические материалы, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, включая: «Рекомендации для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций по особенностям выявления и профилактики деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии», «Сборник эффективных моделей и методик, направленных на предупреждение деструктивного и общественно опасного поведения подростков и молодежи»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.04.2025 № 07-1660 с методическими рекомендациями.

Роль учителя в вопросах профилактики правонарушений несовершеннолетних

Как отмечают эксперты, эффективно решать вопросы по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних без активного участия педагогов школ невозможно. Учитель, педагог, наставник является в современном обществе ключевым связующим звеном и во многом определяет результаты воспитания будущего поколения.

Учителя, классные руководители, педагогические работники, являясь организаторами образовательного, воспитательного, развивающего процессов для детей, несут на себе колоссальную нагрузку педагогической деятельности и проявляют высокий уровень профессиональной самоотдачи.

Вместе с тем без активного участия педагогов в вопросах профилактики правонарушений несовершеннолетних сделать какие-либо существенные шаги в данном направлении не представляется возможным. Учитель почти ежедневно контактирует с ребёнком; оперативно взаимодействует с семьёй и родителями обучающегося; сотрудничает с родительским комитетом; имеет возможность поддерживать связь со специализированными службами, включая органы опеки и попечительства, службы психолого-педагогического сопровождения. Именно активное участие учителя в профилактике даёт существенные результаты в современных условиях.

Курсы повышения квалификации как эффективный способ активизации профессиональной деятельности

Курсы повышения квалификации являются одним из самых эффективных способов активизации профессиональной деятельности педагога по определённому направлению, позволяют учителю вновь вспомнить актуальность темы, более подробно ознакомиться с проблематикой вопроса, обновить знания и умения, познакомиться с новыми методиками и подходами, заострить своё внимание на избранной теме с позиции ежедневной профессиональной деятельности.

Курсы повышения квалификации, основанные на лекциях профессоров столичных университетов, педагогов-практиков, ведущих экспертов и специалистов России, доказали свою эффективность как в части совершенствования профессиональных компетенций, так и в части активизации педагогической деятельности по избранному направлению.

Программы повышения квалификации из госреестра, одобренные Министерством просвещения РФ

Руководствуясь актуальными нормативными и методическими документами для педагогов школ, были разработаны курсы повышения квалификации, посвящённые профилактике правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Министерством просвещения Российской Федерации программы повышения квалификации:

- «**Основы и организация работы педагога с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних**»;

- «**Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**»

были одобрены и включены в единый государственный федеральный реестр программ, прошедших экспертизу и предназначенных для повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций.

Приём заявок для повышения квалификации от образовательных организаций и педагогических работников обеспечен на интернет-ресурсе «Портал Учителя РФ» (<https://ПорталУчителя.РФ> раздел «Профилактика»).

Руководителей общеобразовательных организаций просим рассмотреть возможность своевременного повышения квалификации своих педагогических работников по вышеназванным программам не позднее 15 июля 2025 года.

Линия консультативного сопровождения: Тел: (495) 790-92-54 (доб. 2809) e-mail: metod-sovet@metod-sovet.ru

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

**Координационный совет
информационной поддержки
и сопровождения мер, нацеленных
на достижение общенациональных целей,
развитие образовательной
и просветительской деятельности**

просп. Мира, 182, Москва, 129366

Тел: (495) 969-49-52 (доб. 5401)

e-mail: info@edu-prosvet.ru

26.05.2025 №84-49/75-0525

О направлении информации

Высшим исполнительным органам
субъектов Российской Федерации

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Руководителям муниципальных
органов управления образованием
(по списку рассылки)

Совершенствование национальной системы профессионального роста педагогических работников является важной частью Стратегии развития образования до 2036 года с перспективой до 2040 года.

Весной 2025 года принят ряд новых нормативно-правовых документов, нацеленных на совершенствование национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации (информация в Приложении).

Дальнейшее успешное развитие системы общего образования предполагает объединение усилий научного, педагогического и экспертного сообществ, всех заинтересованных структур и организаций общества.

В целях содействия совершенствованию национальной системы профессионального роста педагогических работников просим довести информацию (Приложение) до образовательных организаций посредством электронного документооборота / электронной почты.

Приложение на 1 листе в 1 экз.

Вр.и.о. руководителя



Л. А. Иванина

Информация
для образовательных организаций

Совершенствование национальной системы профессионального роста педагогических работников является важной частью Стратегии развития образования до 2036 года с перспективой до 2040 года.

Весной 2025 года в Российской Федерации принят ряд новых нормативно-правовых документов, нацеленных на совершенствование национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации:

- Федеральный закон от 21.04.2025 № 86-ФЗ «О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»;
- Приказы Минпросвещения от 17.04.2025 № 315, от 04.04.2025 № 268, от 04.04.2025 № 269.

Дальнейшее успешное развитие системы общего образования предполагает объединение усилий научного, педагогического и экспертного сообществ, всех заинтересованных структур и организаций общества.

Профессиональное мастерство педагогических работников, профильные компетенции учителей играют ключевую роль для достижения высоких результатов обучения по общеобразовательным программам.

Открытый урок является одной из самых эффективных форм взаимодействия педагогических работников, способствующей развитию профильных компетенций, росту профессионального мастерства и обмену педагогическим опытом.

Руководствуясь актуальными нормативными и методическими документами были разработаны программы повышения квалификации для учителей школ и воспитателей ДОО, нацеленные на рост профессионального мастерства, развитие профильных компетенций, активный обмен педагогическим опытом.

В мае 2025 года Министерством просвещения Российской Федерации программа повышения квалификации:

«Планирование и проведение современного открытого урока в школе»

и ряд других программ были одобрены и включены в единый государственный федеральный реестр программ (лучшие программы повышения квалификации, прошедшие экспертизу и предназначенные для повышения квалификации педагогических работников).

Приём заявок для повышения квалификации от образовательных организаций, педагогических работников обеспечен на интернет-ресурсе «Портал Учителя РФ» (<https://ПорталУчителя.РФ> раздел «Компетенции педагога»).

Руководителей образовательных организаций просим рассмотреть возможность повышения квалификации педагогических работников своих организаций по актуальным темам профильных компетенций до 15 июля 2025 года.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ОБЩЕСТВЕННО-НАБЛЮДАТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ
АНАЛИЗА И ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ
МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЛАСТИ НАУКИ,
ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОСВЕЩЕНИЯ И КУЛЬТУРЫ

Живописная ул., 12, корп. 1
Москва, 123103
Тел: (495) 798-57-30
e-mail: info@ros-dokument.ru

Высшим должностным лицам
субъектов Российской Федерации

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

27.05.2025 №77-21/86-0525

О направлении информации

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

21 мая 2025 года Правительство Российской Федерации представило Ежегодный доклад о реализации государственной политики в сфере образования, в котором расширение просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации (ДОО), является одной из ключевых задач дошкольного образования на 2025 год: «Для обеспечения единого образовательного пространства в рамках ФОП ДО немаловажную роль должна сыграть просветительская деятельность родителей (законных представителей) воспитанников ДОО по актуальным вопросам образования, развития и воспитания детей дошкольного возраста. В 2025 году продолжится поэтапное внедрение в субъектах Российской Федерации ППД для родителей детей, посещающих ДОО».

Расширение просветительской деятельности в 2025 году для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации, обозначено в основных стратегических и концептуальных документах системы образования (информация в Приложении).

В целях дополнительного содействия внедрению программы просветительской деятельности ДОО просим довести информацию (Приложение) до сведения:

- дошкольных образовательных организаций,
- общеобразовательных организаций, имеющих дошкольные подразделения, по цифровым каналам связи (электронный документооборот/электронная почта).

Приложение на 5 листах в 1 экз.

И.о. руководителя



Л. А. Моргунова

Информация
для дошкольных образовательных организаций,
общеобразовательных организаций, имеющих дошкольные подразделения

Расширение просветительской деятельности в 2025 году для родителей детей, посещающих ДОО, обозначено как одна из ключевых задач дошкольного образования в основных стратегических и концептуальных документах системы образования:

- Проект Стратегии развития образования на период до 2036 года с перспективой до 2040 года;
- Ежегодный доклад Правительства о реализации государственной политики в сфере образования от 21 мая 2025 года (пункт 7.2. Перспективные задачи на среднесрочный период с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой образования);
- Публичная декларация целей и задач Министерства просвещения Российской Федерации на 2025 год от 16 апреля 2025 г. (стр. 1);
- Протокол от 14 апреля 2025 г. № ПК-1вн заседания итоговой коллегии Министерства просвещения Российской Федерации;
- Резолюция VIII Всероссийского съезда работников дошкольного образования;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2024 г. №03-1663 «О подготовке к внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций».

Для обеспечения единого образовательного пространства в рамках ФОП ДО немаловажную роль должна сыграть просветительская деятельность родителей (законных представителей) воспитанников ДОО по актуальным вопросам образования, развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Успешное внедрение программ просветительской деятельности для родителей воспитанников ДОО требует объединения усилий методических служб, образовательных организаций, всех заинтересованных структур общества.

Руководствуясь актуальными нормативными, концептуальными, методическими документами для воспитателей ДОО были разработаны курсы повышения квалификации на базе лекций столичных профессоров, докторов наук, педагогов-практиков, ведущих психологов и специалистов дошкольного образования России.

Министерством просвещения Российской Федерации программа повышения квалификации:

«Роль воспитателя в просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО»

была одобрена и включена в единый государственный федеральный реестр программ повышения квалификации (лучшие программы повышения квалификации, прошедшие экспертизу и предназначенные для повышения квалификации педагогических работников).

Подача заявок для повышения квалификации от образовательных организаций и воспитателей ДОО обеспечена на интернет-ресурсе «Федеральный Сервис РФ» (<https://ФедеральныйСервис.РФ> раздел «Просветительская в ДОО»).

Дополнительно к вышеназванному курсу были подготовлены специализированные материалы по актуальным темам расширения работы с родителями в ДОО.

Министерством просвещения Российской Федерации программы повышения квалификации были одобрены и включены в единый государственный федеральный реестр программ повышения квалификации.

В таблице приведена сводная информация из единого государственного федерального реестра программ повышения квалификации.

Актуальная тема дошкольного образования	Программа повышения квалификации воспитателей ДОО, одобренная Министерством просвещения Российской Федерации и включённая в государственный федеральный реестр
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (Уникальный код 11910 в государственном федеральном реестре программ повышения квалификации).
Работа с родителями по вопросам здоровьесбережения ребёнка	ФОП ДО и ФГОС ДО: планирование и проведение просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка (Уникальный код 12543 в государственном федеральном реестре программ повышения квалификации).
Физическое развитие	Планирование и организация детско-родительских проектов в целях физического развития дошкольников в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО (Уникальный код 12549 в государственном федеральном реестре программ повышения квалификации).
Личностное развитие	Планирование и организация совместных детско-родительских проектов как важный компонент успешной реализации ФОП ДО и ФГОС ДО для личностного развития дошкольника (Уникальный код 11481 в государственном федеральном реестре программ повышения квалификации).

Гражданско-патриотическое воспитание	Планирование и организация мероприятий с участием родителей по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО (Уникальный код 11749 в государственном федеральном реестре программ повышения квалификации).
Финансовая грамотность	Разработка и планирование мероприятия с участием родителей по формированию финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста в аспекте ФОП ДО (Уникальный код 11901 в государственном федеральном реестре программ повышения квалификации).
Знакомство с ИКТ-технологиями	Планирование и организация совместных детско-родительских проектов с использованием современных ИКТ-технологий с учётом содержания ФОП ДО (Уникальный код 11822 в государственном федеральном реестре программ повышения квалификации).
Коммуникативные навыки	Разработка и планирование мероприятий с участием родителей, направленных на развитие коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста в аспекте ФОП ДО (Уникальный код 12620 в государственном федеральном реестре программ повышения квалификации).
Экологическое воспитание	Планирование и организация детско-родительских проектов в целях экологического воспитания дошкольников в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО (Уникальный код 11802 в государственном федеральном реестре программ повышения квалификации).
Дети с ОВЗ	Планирование и проведение занятий при реализации ФАОП ДО (Уникальный код 15416 в государственном федеральном реестре программ повышения квалификации).
Инклюзия	Педагогическая деятельность воспитателя ДОО в специфике развития инклюзивного образования (Уникальный код 15778 в государственном федеральном реестре программ повышения квалификации).
Речевое развитие	Речевое развитие в ФОП ДО: планирование и проведение занятий, нацеленных на речевое развитие детей дошкольного возраста (Уникальный код 11478 в государственном федеральном реестре программ повышения квалификации).
Творческое развитие	ФОП ДО: планирование и проведение мероприятий, нацеленных на творческое развитие дошкольников (Уникальный код 11807 в государственном федеральном реестре программ повышения квалификации).
Социальное развитие	Планирование и проведение занятий, нацеленных на социальное развитие дошкольников в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО (Уникальный код 12692 в государственном федеральном реестре программ повышения квалификации).
Поддержка детской инициативы	ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы планирования занятий с использованием развивающих игр, нацеленных на поддержку детской инициативы (Уникальный код 12253 в государственном федеральном реестре программ повышения квалификации).
Развивающие игры	ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы планирования занятий с использованием развивающих игр в дошкольном образовании (Уникальный код 11908 в государственном федеральном реестре программ повышения квалификации).
Цифровая безопасность	Педагогическая деятельность в рамках развития цифровой безопасности дошкольников в ДОО как важный образовательный компонент в специфике реализации ФОП ДО (Уникальный код 12240 в государственном федеральном реестре программ повышения квалификации).

Укрепление физического и психического здоровья ребенка	ФОП ДО: планирование и проведение мероприятий, нацеленных на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста (Уникальный код 12522 в государственном федеральном реестре программ повышения квалификации).
Эмоциональное благополучие	Единое ядро содержания ФОП ДО и планирование мероприятий, нацеленных на формирование эмоционального благополучия ребенка дошкольного возраста (Уникальный код 12531 в государственном федеральном реестре программ повышения квалификации).
Духовно-нравственное воспитание	Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста через приобщение к истории, традициям, культуре своей большой и малой Родины (Уникальный код 11082 в государственном федеральном реестре программ повышения квалификации).
Воспитание искусством	Планирование и проведение занятий и мероприятий, нацеленных на воспитание искусством, в специфике реализации ФОП ДО (Уникальный код 11645 в государственном федеральном реестре программ повышения квалификации).
Приобщение к народному искусству	Планирование и проведение занятий по приобщению дошкольников к народному искусству при реализации единого ядра содержания ФОП ДО (Уникальный код 12544 в государственном федеральном реестре программ повышения квалификации).
Трудовое воспитание	Планирование и проведение занятий по трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО (Уникальный код 11791 в государственном федеральном реестре программ повышения квалификации).
Навыки самообслуживания	Развитие навыков самообслуживания и элементарных трудовых действий у детей младшего дошкольного возраста как важный компонент успешной реализации ФОП ДО (Уникальный код 12232 в государственном федеральном реестре программ повышения квалификации).
Мини-музей ДОО	Педагогическая деятельность мини-музея ДОО - важный образовательный компонент в аспекте ФОП ДО (Уникальный код 12648 в государственном федеральном реестре программ повышения квалификации).
Познавательная активность	Планирование и проведение занятий по формированию познавательной активности дошкольника в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО (Уникальный код 12215 в государственном федеральном реестре программ повышения квалификации).
Нравственно-волевые качества	ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы планирования занятий с использованием игр для формирования нравственно-волевых качеств ребенка старшего дошкольного возраста (Уникальный код 12536 в государственном федеральном реестре программ повышения квалификации).
Готовность к школе	Разработка и планирование мероприятий по формированию психологической готовности ребенка к школе в контексте ФОП ДО (Уникальный код 11892 в государственном федеральном реестре программ повышения квалификации).

Курсы повышения квалификации по программам из государственного федерального реестра основаны на лекциях столичных профессоров, докторов наук, педагогов-практиков, ведущих психологов и специалистов России.

Подача заявок для повышения квалификации от образовательных организаций и воспитателей ДОО обеспечена на интернет-ресурсе «Федеральный Сервис РФ» (<https://ФедеральныйСервис.РФ> раздел «Просветительская в ДОО»).

Все материалы педагоги могут использовать в своей практической педагогической деятельности. По результатам изучения материалов предоставляется удостоверение о повышении квалификации с занесением записи в Федеральный реестр сведений о документах об образовании, квалификации, обучении (ФИС ФРДО).

В связи с сокращением дистанционного образования эксперты рекомендуют педагогам, воспитателям ДОО в установленные сроки своевременно пройти курсы повышения квалификации по программам из государственного федерального реестра программ на базе лекций ведущих профессоров и педагогов-практиков России.

Повышение квалификации по программам из государственного федерального реестра позволит успешно вести педагогическую деятельность ближайшие три года.

Руководителей образовательных организаций просим рассмотреть возможность повышения квалификации своих педагогических работников по программам из государственного федерального реестра не позднее июля 2025 года.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ВСЕРОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ И ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ МЕРОПРИЯТИЙ, НАЦЕЛЕННЫХ НА ДОСТИЖЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ

Ленинградское ш., 56

Москва, 125212

тел: (495) 792-43-68 факс: (495) 792-43-68

e-mail: edu@inform-edu.ru

Высшим исполнительным органам
субъектов Российской Федерации

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

16.05.2025 №96-73/77-0525

Информация о фестивалях, смотрах,
конкурсах для организаций дошкольного и
общего образования в 2025 г.

Всероссийские фестивали, смотры, конкурсы для организаций дошкольного и общего образования имеют высокую просветительскую и образовательную ценность.

7 мая 2025 года состоялась торжественная церемония награждения победителей и призеров Фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций, который проводится в рамках проекта «Без срока давности».

7 апреля 2025 года Минюст России зарегистрировал Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.03.2025 № 186 «Об утверждении Положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России» и всероссийских профессиональных конкурсов: «Воспитатель года России», «Директор года России», «Первый учитель».

В 2025 году на федеральных площадках планируется провести более 30 фестивалей, смотров, конкурсов для организаций дошкольного и общего образования.

В целях содействия проведению всероссийских фестивалей, смотров, конкурсов для организаций дошкольного и общего образования в 2025 г. на сайте Обрнаука.РФ в разделе «Конкурсы» будет оперативно публиковаться актуальная информация и сопроводительные документы, адресованные руководителям организаций дошкольного и общего образования (информация в Приложении).

Просим проинформировать о вспомогательном интернет-ресурсе (Приложение) организации дошкольного и общего образования посредством электронной почты.

Приложение на 1 листе в 1 экз.

И.о. руководителя



А. В. Карпухина

Исп.: Лапинская Е. В.

Тел: (495) 792-43-68 (доб. 2068)

Информация
для дошкольных и общеобразовательных организаций

Цифровые технологии с каждым днём открывают новые возможности для сетевого обмена опытом, передачи и трансляции лучших практик обучения, сохранения для будущих поколений истории развития педагогической мысли России, тематических мероприятий, посвящённых важным героическим событиям в истории Отечества.

В целях содействия проведению всероссийских фестивалей, смотров, конкурсов для организаций общего и дошкольного образования в 2025 г. на сайте Обрнаука.РФ в разделе «Конкурсы» будет оперативно публиковаться актуальная информация и сопроводительные документы, адресованные руководителям организаций дошкольного и общего образования.

В том числе:

Информация о мероприятии «Всероссийский конкурс «Учитель года России»;

Информация о мероприятии «Всероссийский смотр-конкурс «Передовой детский сад 2025 – взгляд в будущее: воспитание, обучение, наставничество»;

Информация о мероприятии «Всероссийский публичный смотр среди образовательных организаций "Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России"»;

Информация о мероприятии «Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»

и целом ряде других мероприятий для организаций общего и дошкольного образования.

ОбрНаука.РФ (<https://Обрнаука.РФ>), далее по ссылке «Конкурсы».

Ответственный за реализацию отдел: тел: (495) 792-43-68 (доб. 2068), e-mail: edu@inform-edu.ru

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ ПРОЕКТОВ,
НАЦЕЛЕННЫХ НА ДОСТИЖЕНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ

Отдел нормативно-правового
сопровождения

Краснопресненская наб., 2
Москва, 103274

Тел: (495) 796-26-57 Факс: (495) 796-26-57

e-mail: glava@fedsovsod.ru

**Высшим должностным лицам
субъектов Российской Федерации**

**Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования**

**Руководителям муниципальных
органов управления образованием**

15.05.2025 №54-97Д3/05-25
Система общего образования и новые
нормативно-правовые акты

25 апреля 2025 г. в ходе пленарного заседания Всероссийского совещания для руководителей исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, ответственных за управление в сфере образования, Правительство России сделало акцент на том, что система образования находится в центре внимания государства, разрабатывается Стратегия развития образования на период до 2036 года с перспективой до 2040 года.

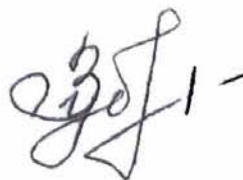
Дальнейшее успешное развитие системы образования предполагает объединение усилий государства, органов власти субъектов РФ, педагогического, экспертного и родительского сообществ, представителей научных школ и работодателей, всех заинтересованных организаций и структур общества.

В 2025-2026 учебном году система общего образования продолжит успешное развитие на основе новых нормативных документов и методических рекомендаций (информация в Приложении).

В целях содействия своевременному ознакомлению педагогических работников с новыми нормативными документами и методическими рекомендациями просим довести информацию (Приложение) до образовательных организаций по внутриведомственным каналам связи (электронный документооборот /электронная почта / служебная корреспонденция).

Приложение на 5 листах в 1 экз.

И.о. руководителя



Зубарев Д.В.

Информация
для дошкольных и общеобразовательных организаций

В 2025-2026 учебном году система общего (включая дошкольное) образования продолжит успешное развитие на основе новых нормативных документов и методических рекомендаций.

В таблице приведена краткая информация о нововведениях в сфере общего (включая дошкольное) образования, которые актуальны в 2025-2026 учебном году и справочных ресурсах, на которых оперативно публикуются новые нормативные и методические документы в сфере образования, сведения о возможности повышения квалификации по соответствующей тематике для педагогов школ и ДОО по программам из единого государственного федерального реестра программ повышения квалификации (лучшие программы повышения квалификации педагогических работников).

Повышение квалификации по программам из государственного реестра программ позволит успешно вести педагогическую деятельность ближайшие три года.

Нормативно-правовое и методическое обеспечение проекта, программы, инициативы, нововведения (наименование и реквизиты документа)	Интернет-ресурс с новыми документами и информацией о возможности повышения квалификации для педагогических работников по соответствующей тематике по программам из государственного федерального реестра
Расширение просветительской деятельности для родителей в 2025-2026 учебном году	
- Публичная декларация целей и задач Министерства просвещения Российской Федерации на 2025 год от 16 апреля 2025 г.; - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2024 №03-1663 «О подготовке к внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций»; - Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества»; - Указ Президента Российской Федерации от 23.01.2024 № 63 «О мерах социальной поддержки многодетных семей»; - Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»; - Ежегодный доклад Правительства Российской Федерации о реализации государственной политики в сфере образования от 15 мая 2024 г.; - Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704, от 19.02.2024 № 110, от 01.02.2024 № 67, от 22.01.2024 № 31, от 27.12.2023 № 1028 о внесении изменений в ФГОС и ФООП.	Министерством просвещения Российской Федерации программы повышения квалификации: - для воспитателей ДОО: «Роль воспитателя в просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО», - для учителей школ: «Основы и организация работы педагога с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних», - для учителей начальных классов: «Планирование и проведение занятий, нацеленных на развитие функциональной грамотности младших школьников» были одобрены и включены в единый государственный федеральный реестр программ повышения квалификации. https://ФедеральныйСервис.РФ меню «2025-2026 уч. г.» далее подменю «Просветительская деятельность».

Организация системной работы с обучающимися с ОВЗ, развитие инклюзивного образования в 2025-2026 учебном году

- Федеральный Закон от 08.08.2024 г. № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (дополнен перечень специальных условий для обучающихся с ОВЗ), вступил в силу с 01.03.2025;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 778, вступил в силу с 01.03.2025;
- Письмо Минпросвещения России от 24 декабря 2024 № АБ-4018/07;
- Письмо Минпросвещения России от 27 ноября 2024 № АБ-3663/07;
- Письмо Минпросвещения России от 25 ноября 2024 № АБ-3626/07;
- Письмо Минпросвещения России от 30.08.2024 г. № ДГ-1478/07 «О направлении рекомендаций» (рассматриваются вопросы о мерах по обеспечению преемственного качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью с учетом индивидуализированного подхода);
- Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Перечень ЭОР, используемых при реализации ФАОП, представлен на стр. 142);
- Письмо Минпросвещения России от 01.07.2024 № ДГ-1105/07 «О направлении Концепции и плана»;
- резолюция VIII Всероссийского съезда работников дошкольного образования;
- Проект Стратегии развития образования на период до 2036 года с перспективой до 2040 года;
- Публичная декларация целей и задач Министерства просвещения Российской Федерации на 2025 год от 16 апреля 2025 г.

Министерством просвещения Российской Федерации программы повышения квалификации:

- для учителей и педагогических работников школ:

«Организация системной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в специфике реализации ФАОП»,

- для воспитателей и педагогов ДОО:

«Педагогическая деятельность воспитателя ДОО в специфике развития инклюзивного образования»,

- для воспитателей и педагогов компенсирующих/коррекционных групп/ДОО:

«Планирование и проведение занятий при реализации ФАОП ДО»

были одобрены и включены в единый государственный федеральный реестр программ.

<https://ФедеральныйСервис.РФ> меню «2025-2026 уч. г.»
далее подменю «Инклюзивное образование».

Приоритет воспитательной работы в 2025-2026 учебном году

- Публичная декларация целей и задач Министерства просвещения Российской Федерации на 2025 год от 16 апреля 2025 г.;

- Проект Стратегии развития образования на период до 2036 года с перспективой до 2040 года;

- Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества»;

- Федеральный закон от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», вступил в силу с 01.04.2025;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209;

- Перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (опубликован Министерством просвещения Российской Федерации 30 августа 2024);

- Примерный календарный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (опубликован Министерством просвещения Российской Федерации 30 августа 2024);

- Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704, от 19.02.2024 № 110, от 01.02.2024 № 67, от 22.01.2024 № 31, от 27.12.2023 № 1028 о внесении изменений в ФГОС и ФООП;

- Программа занятий «Разговоры о важном» на 2024-2025 учебный год (опубликована 28 августа 2024);

- резолюция VIII Всероссийского съезда работников дошкольного образования;

- материалы Всероссийского форума классных руководителей от 5 октября 2024;

- материалы XI Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей от 28 ноября 2024.

Министерством просвещения Российской Федерации программы повышения квалификации:

- для учителей и педагогических работников школ:

«Движение первых» и «Разговоры о важном» как основные направляющие воспитательной работы классного руководителя и школьного учителя»;

- для учителей начальных классов:

«Орлята России» и «Движение первых» как навигаторы социальной активности детей»;

- для воспитателей ДОО:

«Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста через приобщение к истории, традициям, культуре своей большой и малой Родины»

были одобрены и включены в единый государственный федеральный реестр программ.

<https://ФедеральныйСервис.РФ> меню «2025-2026 уч. г.» далее подменю «Воспитание и навигация детства».

Усиление профилактической работы в 2025-2026 учебном году

- Федеральный закон от 21.04.2025 № 100-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 9 и 11 Федерального закона «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 01.04.2025 № 411 «О государственной информационной системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.04.2025 г. № 07-1660 с методическими рекомендациями;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2024 № 969;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2024 № 1020;
- Методические материалы, касающиеся алгоритмов действий в школе при поступлении обращения по факту травли в общеобразовательной организации (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2024 № 07-6170 «О направлении информации»);
- Памятка по противодействию физическому и психическому насилию, травле в школах (опубликована Министерством просвещения Российской Федерации 26 марта 2025 г.);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2023 № 3233-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Сборник эффективных моделей и методик, направленных на предупреждение деструктивного и общественно опасного поведения подростков и молодежи (опубликован Федеральной службой по надзору в сфере образования 28 декабря 2024);
- Рекомендации для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций по особенностям выявления и профилактики деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии (опубликованы Министерством просвещения Российской Федерации 6 сентября 2024);
- Рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации для родителей по безопасному поведению ребенка в интернете и защите от опасных покупок (опубликованы 18 сентября 2024).

Министерством просвещения Российской Федерации программы повышения квалификации:

- для учителей и педагогических работников школ: «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
 - для учителей начальных классов: «Основные аспекты работы с родителями в формировании культуры пожарной безопасности детей в современных условиях»,
 - для воспитателей ДОО: «ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»
- были одобрены и включены в единый государственный федеральный реестр программ.

<https://ФедеральныйСервис.РФ> меню «2025-2026 уч. г.» далее подменю «Профилактика».

Курсы повышения квалификации по программам из государственного федерального реестра основаны на лекциях столичных профессоров, докторов наук, педагогов-практиков, ведущих психологов и специалистов России.

Приём заявок для обучения (повышения квалификации) от организаций дошкольного и общего образования, педагогических работников обеспечен на информационно-справочной площадке «Федеральный Сервис РФ» (<https://ФедеральныйСервис.РФ> меню «2025-2026 уч. г.»). Все материалы педагоги могут использовать в своей практической педагогической деятельности.

По результатам изучения материалов предоставляется удостоверение о повышении квалификации со своевременным занесением записи в Федеральный реестр сведений о документах об образовании, квалификации, обучении (ФИС ФРДО).

В связи с сокращением дистанционного образования эксперты рекомендуют учителям, педагогам, воспитателям в установленные сроки своевременно пройти курсы повышения квалификации по программам из государственного федерального реестра программ на базе лекций ведущих профессоров и педагогов-практиков России.

Повышение квалификации по программам из государственного федерального реестра позволит успешно вести педагогическую деятельность ближайшие три года.

Руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций просим рассмотреть возможность повышения квалификации своих педагогических работников по программам из государственного федерального реестра не позднее июля 2025 года.

Курирующий департамент:

Тел: (495) 796-26-57 (доб. 21083)