

- определение модели самообследования, выбор критериев и показателей, определение содержания самообследования, методов сбора информации;
- техническое обеспечение;
- создание рабочей группы, распределение ответственности, постановка задач;
- проведение обучения, инструктажей, совещаний;
- подготовка анкет, бланков.

2.2. Проведение самообследования:

- сбор и первичная обработка статистических данных, содержащихся в документах учета и отчетности;
- сбор информации с применением анкетирования, тестирования, собеседования;
- заполнение таблиц;
- проведение самообследования в отдельных подразделениях, по отдельным направлениям, подготовка разделов отчетов;
- применение методов анализа, синтеза, обобщения, технологии SWOT-анализа;
- уточнение отдельных вопросов, корректировка ранее сформулированных выводов;
- анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям;
- определение проблем;
- формирование базы для последующего написания аналитического отчета.

2.3. Интерпретация, обработка и использование материалов самообследования:

- статистическая обработка данных;
- графическое представление части материалов;
- качественная интерпретация количественных данных;
- написание аналитического отчета и его обсуждение;
- утверждение отчета в статусе официального документа на педсовете;
- корректировка целей и задач образовательной организации;
- использование результатов самообследования для улучшения качества образовательного процесса (устранение выявленных в ходе самообследования недостатков, корректировка программы развития и т.д.).

2.4. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются Планом мероприятий по самообследованию, утверждаемым директором образовательной организации.

3. Структура самообследования

3.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и система управления.

3.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательной организации.

3.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

3.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

3.5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.

3.6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов.

3.7. Трудоустройство выпускников.

3.8. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

3.9. Характеристика системы воспитания в образовательной организации.

3.10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

4. Отчет о результатах самообследования

4.1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

4.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года.

4.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

4.4. Отчет подписывается руководителем образовательной организации и заверяется печатью.

4.5. Отчет размещается на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».