Нахушев Замир Юрьевич
Подписано цифровой подписью: Нахушев Замир Юрьевич
DN: cn=Нахушев Замир Юрьевич, o=Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1" с.п. Заюково Баксанского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики, ou=Директор, email=zauko.sosh1@yandex.ru, c=RU
Дата: 2023.09.11 10:18:04 +03'00'

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
с.п.Заюково

Согласовано на заседании УС Протокол № _1_ от «30 » 08. 2023г.	Принято на заседании Педагогического совета Протокол № 1 от«30» 08_2023г.	Утверждено приказом по МОУ «СОШ №1» с.п. Заюково № 105 от «30 » 08.2023 г.

Положение
о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы дошкольного образования

1.Общие положения

1.1 Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Положение) дошкольных групп в МОУ «СОШ №1» с.п. Заюково (далее – Учреждение), разработано на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» ст.12 п.6. от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 29.01.2021г. № 62296;

- приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 1 июля 2021 г. № 2/21);
- приказом Министерства просвещения России от 01.12.2022 N 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования,
- иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Кабардино-Балкарской республики;
- устава Учреждения, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс разработки основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) на основе федеральных государственных образовательных стандартов и федеральной образовательной программы дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, с соблюдением согласованных социально-культурных, общественно-государственных ожиданийотносительно уровня дошкольного образования.

1.3. Основная образовательная программа дошкольного образования (далее -ООП ДО) Учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования для групп детей разного возраста от 2-х месяцев (при наличии условий) до 7 (8) лет и обеспечивает развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей и должна быть направлена на решение задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня

дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различных уровней сложности инаправленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным ииндивидуальным особенностям детей;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений.

1.4.Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.5. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом школы.

2.Цели и задачи ООП ДО

2.1. *Цель ООП ДО* - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

2.2. *Задачи ОП:*

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

3.Структура ООП ДО

3.1. ФГОС ДО и Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – ФОП ДО) являются основой для самостоятельной разработки и утверждения ООП, обязательная часть которой должна соответствовать Федеральной программе и может оформляться в виде ссылки на нее.

3.2. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40% и может быть ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом. Содержание и планируемые результаты ООП должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ДО.

3.3. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть

и часть, формируемая участниками образовательных отношений.
3.4. Структура ОП включает:
Целевой раздел, который включает:

- ✓ пояснительную записку:
- ✓ цель и задачи реализации ООП ДО;
- ✓ принципы и подходы к формированию ООП ДО;
- ✓ характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- ✓ планируемые результаты реализации ООП ДО: в младенческом, раннем, дошкольном возрастах и на этапе завершения программы;
- ✓ педагогическую диагностику достижения планируемых результатов;
- ✓ часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Содержательный раздел, который включает:

- ✓ принципы и подходы к формированию ООП ДО;
- ✓ задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся:
  - социально-коммуникативное развитие;
  - познавательное развитие,
  - речевое развитие,
  - художественно- эстетическое развитие,
  - физическое развитие;
- ✓ вариативные формы, способы, методы и средств реализации ООП ДО;
- ✓ направления и задачи коррекционно-развивающей работы;
- ✓ особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- ✓ способы и направления поддержки детской инициативы;
- ✓ особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- ✓ особенности организации предметно-пространственной среды;
- ✓ материально- техническое обеспечение ООП ДО, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- ✓ примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных и кинематографических произведений для реализации ООП ДО;
- ✓ Рабочую программа воспитания.
- ✓ часть, формируемую участниками образовательных отношений

Организационный раздел, который включает:

- ✓ психолого-педагогические условия реализации ООП ДО;

- ✓ кадровые условия реализации ООП ДО;
- ✓ примерный режим дня, организацию образовательного процесса;
- ✓ календарный план воспитательной работы;
- ✓ часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дополнительный раздел, который включает:

- ✓ текст краткой презентации ООП ДО.

Презентация ООП ДО ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.

4. Требования к оформлению ООП ДО

4.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно втекст.

4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. На титульном листе указывается:

4.2.1. Название учреждения - _____

4.2.2. Утверждается приказом по учреждению (№ приказа, дата утверждения).

4.2.3.Согласовано на заседании Управляющего совета образовательного учреждения (дата, № протокола);

4.2.4. Согласовано на заседании Совета родителей (дата, № протокола);

4.2.5. Принято на заседании педагогического совета (дата, № протокола)

4.3.На втором листе, после титульного листа, дано содержание (оглавление) ООП ДО.

5.Изменения и дополнения в ООП ДО

5.1. Ежегодно в ОП вносятся дополнения и изменения, которые рассматриваются и принимаются установочным педагогическим советом № 1 и утверждаются руководителем ОУ не позднее 1 сентября учебного года.

5.2. Основания для внесения изменений:

- внедрение новых парциальных программ, технологий в педагогический процесс;
- изменение возрастной категории воспитанников учреждения, реализующего программы дошкольного образования;
- обновление информационно-методического обеспечения; применение новых методических пособий в дополнение к

используемым в учреждении программам воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста;

6.Заключительные положения

6.1. Положение вступает в силу с даты его утверждения директором учреждения.

6.2. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения о порядке разработки локальных нормативных правовых актов.

6.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, уставом Учреждения и иными локальными актами.