

**Интегрированное занятие в средней группе « Смешарики»
по развитию речи с элементами лепки.**

Тема: «Знакомство со звуком «Ц»»



Воспитатель: Гукетлова Радима Мухамедовна

Цель: автоматизировать звук [ц].

Основные задачи:

- упражнять детей в произнесении звука «ц»;
- совершенствовать интонационную выразительность речи;
- развивать речевое дыхание;
- развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику;
- воспитывать усидчивость.

Образовательная область: «Художественное творчество», «Развитие речи»

Вид: продуктивная деятельность (лепка)

Тип: интегрированное

Материалы и оборудование: картинки: цыпленок, курица, заяц, яйцо, дворец, царевич, царица, царевна.

Ход занятия

Ребята, сегодня к нам пришли гости и у нас будет очень интересное занятие. Мы с вами познакомимся с новым звуком. Но для того чтобы язычок хорошо работал мы должны ему помочь проснуться.

Артикуляционная гимнастика «Приключения язычка».

-Проснулся язычок, вокруг темно и страшно. Стал он выход искать. В одну щёчку постучал, в другую, не открывается. « Толкну-ка я сильнее!»-сказал язычок и стал толкать сначала одну щёчку, а потом и другую. В это время рот зевнул и открылся. Язычок увидел выход и направился к нему, но зубки его не пропустили, а стали тихонько покусывать. Язычок спрятался за зубки. А зубки не унимались и продолжали жевать. Они пожевали немного нижнюю губу, затем верхнюю. Нижняя губа обиделась(оттопырить нижнюю губу). Язычок подумал: « Почему зубки такие сердитые?».Решил язычок зубки помыть. Сначала верхние, а потом нижние зубки. Зубки посмотрелись в зеркало и промолвили: « Ах, какая чистота! Спасибо, язычок! Мы больше не будем тебя кусать.»Вот так подружился язычок и зубки и они больше никогда не ссорились.

А теперь я вам предлагаю отгадать загадки.

Был белый дом, чудесный дом,

Но что-то застучало в нем,

И он разбился, а оттуда

живое выбежало чудо.

(Цыпленок)

Может и разбиться,
Может и свариться;
Если хочешь,
В птицу может превратиться.

(Яйцо)

Всех боится он в лесу:

Волка, филина, лису.

Бегает от них, спасаясь,

С длинными ушами... **(Заяц)**

Воспитатель: Какой звук я выделила голосом?

Дети: "Ц"

Воспитатель: Этот звук тоже важно научиться произносить правильно и четко. Звук «Ц» трудно произносить, но все улыбаются, когда его произносят.

Давайте произнесём звук «ц» все вместе. Ц-ц-ц-ц...

Воспитатель: Я знаю одну игру. Она называется **«Будь внимателен!»** Хотите поиграть? Я буду произносить слова, а вы внимательно слушайте. Если в слове услышите звук «Ц», хлопайте. Если нет звука «Ц», сидим тихо: **лицо, свет, чашка, кольцо, цветок, сорока, молодцы.**

Воспитатель: Молодцы! Какие у вас внимательные ушки.

Воспитатель: У каждого из нас есть мама. И у цыпленка есть, кто это?

Дети: Курица

Показ картинки.

Воспитатель: Слышите звук [ц]? Произнесите слово. Предлагаю поиграть с мячом. Я называю детёныша, а вы – маму.

У львенка? - **львица.**

У тигренка-**тигрица.**

У волчонка-**волчица.**

У лисёнка – **лисица.**

У цыплёнка – **курица.**

У медвежонка-**медведица.**

Походим как медведица.

А сейчас давайте придумаем примеры со звуком «ц». (лицо, солнце, огурец, цирк, цветок, птица)



Воспитатель: Мама курица рассказывает цыплёнку сказки, он очень их любит. Я вам тоже сейчас расскажу сказку, в которой много слов со звуком «Ц», а вы слушайте внимательно и запоминайте эти слова.

Воспитатель на магнитную доску прикрепляет предметы по ходу сказки – царь, царица, царевна, дворец, солнце, месяц, оконце.

Воспитатель: В некотором царстве, в некотором государстве жили - были царь с царицей. И была у них дочка - царевна. Жили они в прекрасном дворце. Каждое утро всходило яркое солнце, и все выходили гулять на улицу. А вечером из оконца любовались ясным месяцем. Жили они дружно и счастливо.

Воспитатель: какие слова со звуком [ц] вы услышали?

(дети называют слова, воспитатель задает наводящие вопросы – где жили герои сказки? – в некотором Царстве, куда выходили гулять царь , царица и царевна? –на улиЦу, из чего любовались ясным месяцем? – из оконЦа)

Воспитатель: Молодцы! Когда придете домой расскажите сказку, в которой так много слов с вашим любимым звуком, своим мамам.

- Ребята, давайте с вами отдохнем.

Музыкальная пауза «Танец цыплят».

Воспитатель предлагает детям выйти на ковер и проговорить чистоговорку, сопровождая ее танцевальными движениями:

«Леденцы»

Цы-цы-цы - заяц любит леденцы.

Ца-ца-ца - нет у зайца леденца.

Ец-ец-ец - где взять зайцу леденец?

Цо-цо-цо - посмотри под крыльцо.!

Цу-цу-цу - рады зайцы леденцу!

(дети присаживаются за столы)

Задание «Пластилиновые заплатки».

- А сейчас посмотрите на картинки на ваших столах и послушайте задание: вы должны заполнить пустые кружочки пластилином. Для этого задания надо использовать пластилин какого цвета?(жёлтого)

Почему? (потому что цыплёнок жёлтого цвета)

Итог.Ребята, с каким звуком мы сегодня познакомились?

Что сегодня видели ваши глазки?

Что слышали ваши ушки?

Что делали ваши ручки?

Что делал ваши ножки?



