КЪЭБЭРДЕЙ – БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭ БАХЪСЭН МУНИЦИПАЛЬНЭ КУЕЙМ МУНИЦИПАЛЬНЭ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЭ ІУЭХУЩІАПІЭ «ЗЭИКЪУЭ КЪУАЖЭМ ДЭТ ЕЗАНЭ КУРЫТ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЭ ЕДЖАПІЭ»

КЪАБАРТЫ – МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКА БАХСАН МУНИЦИПАЛ РАЙОННУ МУНИЦИПАЛ КЪЫРАЛ БИТЕУЛЮ БИЛИМ БЕРГЕН УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗАЮКОВО ЭЛ ПОСЕЛЕНИЯНЫ ОРТА БИТЕУЛЮ БИЛИМ БЕРГЕН №1 ШКОЛУ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1» С.П. ЗАЮКОВО БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО – БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

с.п.Заюково, ул. Казаноко, 135 **тел.(86634)38-2-13**

«15» апрель 2021г.

Главе местной администрации
Баксанского муниципального района
Балкизову А.Х.
директора МОУ «СОШ №1» с.п. Заюково

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» представляем Вам отчет о самообследовании за 2020 год.

Директор_____ З.Ю.Нахушев

ОБЩИЙ ОТДЕЛ

15.04.21г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 » с.п. Заюково
Баксанского муниципального района
Кабардино-Балкарской республики

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 5
от «29» марта 2021г

Утверждаю
Директор школы
_____Нахушев З.Ю.
приказ №_____
от «02» апреля 2021г

Отчет
о результатах самообследования
2020 год

Нахушев Замир Юриевич

Подписано цифровой подписью: Нахушев Замир Юриевич
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C30373031303030303 2313031, 1.2.643.100.3=120B3036333135323438313336, email=zauko.sosh1@yandex.ru, c=RU, st=Кабардино-Балкарская Республика, l=с. Заюково, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1"С.П. ЗАЮКОВО БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ, givenName=Замир Юриевич, sn=Нахушев, cn=Нахушев Замир Юриевич
Дата: 2021.06.01 13:36:50 +03'00'

Содержание

I.Аналитическая часть
1.Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика ОУ.
1.1.Общая характеристика образовательного учреждения.
1.2.Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения.
1.3.Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.
1.4.Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них.
2. Система управления образовательным учреждением.
2.1.Структура образовательного учреждения и система его управления.
2.2.Результативность и эффективность руководства и управления.
3. Участники образовательного процесса.
3.1.Кадровое обеспечение.
3.2.Контингент образовательного учреждения.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся .
4.1. Образовательная программа, концепция развития учреждения.
4.2.Учебный план МОУ «СОШ №1» с.п. Заюково на 2018 учебный год.
4.3.Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.
5. Условия для организации образовательного процесса.
5.1.Использование материально-технической базы.
5.2.Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.
5.3.Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.
5.4.Условия для полноценного питания.
5.5.Медицинское обслуживание.
5.7.Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в ОУ.
6. Результативность образовательной деятельности.
7. Методическая работа.
8. Выводы и предложения.
II. Результаты анализа показателей деятельности организации подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1.Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальная средняя общеобразовательная школа №1 с.п. Заюково является одной из старейших в республике. МОУ СОШ №1 с.п. Заюково открылась в 1926 году, когда была построена начальная школа (на территории нынешней МОУ СОШ №1 с.п. Заюково). Первым директором школы стал Калаушин Иван Сергеевич. В 1935 году построена семилетняя школа в районе «городка». Семилетняя школа функционировала до 1972 года, в том же году школа продолжила свою деятельность в новом здании (нынешнее здание) и стала 10-летней. В настоящее время школу возглавляет Нахушев Замир Юрьевич.

В школе имеется одно двухэтажное здание. На протяжении всех лет существования школы учебный процесс обеспечивали высококвалифицированные педагоги. Многие педагоги награждены грамотами Министерства образования и науки РФ, департамента образования Баксанского муниципального района и администрации Баксанского муниципального района.

1.2.Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» с.п.Заюково является юридическим лицом.

Учредитель школы - администрация Баксанского муниципального района.

- ОГРН: 1130718000918 Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: выдано 01.11.2013г. 07 № 001755905
- ИНН: 0701015693 Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: выдано 01.11.2013 07 № 001755906
- Устав утверждён Главой местной администрации Баксанского муниципального района Постановлением 631П от 10.12.2015г.,
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности : серия 07Л01 № 0000229 регистрационный номер 1692 от 16.05.2014г. выдана Министерством образования и науки КБР. Срок действия лицензии:бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации: 07А01 №0000479 регистрационный номер 950 , выдано Министерством образования и науки КБР 29.05.2014г., Срок действия свидетельства до 29.05.2026г..

Свидетельство на право собственности на землю: серия 07АВ № 400935

- Свидетельство о государственной регистрации права, выданный Управлением Федеральной службой регистрации, кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской республике 07-АВ 400937, кадастровый номер: 07:01: 1400000:2437

Заключение №059 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выданный 24.05.14г. Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Кабардино-Балкарской Республике.
Санитарно-эпидемиологическое заключение № 07.01.07.000.М.000128.03.14, выданный 11.05.2014г. Управлением Федеральной службы по надзору и сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кабардино-Балкарской Республике.
В своей деятельности администрация школы руководствуется:
- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Положением об общеобразовательном учреждении;
- Законодательными актами Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки КБР, Министерства обороны Российской Федерации, Федерального агентства по образованию, управления образования администрации Баксанского муниципального района, локальными актами, не противоречащие действующим законодательствам Российской Федерации и Кабардино-Балкарской Республики и настоящим Уставом.

1.3.Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

МОУ «СОШ №1» с.п. Заюково характеризуют как учреждение, оказывающее качественные образовательные услуги с использованием современных информационно-телекоммуникационных технологий, обучающиеся которого отличаются высокой познавательной активностью.
Школа сотрудничает с Республиканским центром детского творчества, с учреждениями дополнительного образования детей. Выпускник школы должен проявить способность использовать приобретаемые знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. В связи с этим учреждение определяет следующие приоритеты своей деятельности - обеспечение качества и доступности образования через совершенствование условий для развития личности обучающегося в соответствии с его образовательными потребностями и возможностями на основе развития познавательной активности, информационной грамотности, творческой самостоятельности.

1.4.Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них.

Отчетливо осознавая, что, вряд ли можно признать школу успешно работающей, если в ней достигаются хорошие показатели обученности и воспитанности школьников, и наряду с этим учащиеся и педагоги находятся в состоянии

дискомфорта, не горят желанием учиться и работать в ней. В школе налажена система выявления общественного мнения по различным вопросам, поднимающимся в учебно – воспитательном процессе. Обязательным элементом системы являются: отправитель информации (родители и социум), получатель (администрация и педагогический коллектив) и информационная связь между социумом и коллективом школы. В течение учебного года в школе проводится опрос по выявлению приоритетных направлений учебно – образовательного процесса, удовлетворенности учащихся школьной жизнью, удовлетворенности родителей жизнедеятельностью в школе. Результаты, выявленные после изучения общественного мнения, учитываются при планировании учебно – воспитательной работы на следующий учебный год и комплектовании количества групп продленного дня. Также, проводится опрос родителей по выявлению отношения к режиму дня, к предпрофильному обучению. По результатам анкетирования открываются кружки по интересам, элективные курсы. Для выявления уровня удовлетворенности родителей учебно – воспитательным процессом в январе – феврале проводится анкетирование родителей «Школа глазами родителей». Свое отношение к учебно – воспитательному процессу, свои пожелания и рекомендации родители могут отправить на сайт школы. Методы психодиагностики позволили изучить вопрос удовлетворенности школьной жизнью, оценить уровень воспитанности, выявить отношение учащихся и родителей к школе. Результат за последние 3 года показал: удовлетворенность учащихся школьной жизнью составляет 87%; удовлетворенность родителей учащихся работой образовательного учреждения составляет 94%. Основная часть ученического коллектива имеет высокий уровень воспитанности, способность к самообслуживанию. Отношения учеников и учителей строятся на основах взаимного доверия.

Проводимые анкетирования позволяют сделать следующий вывод: родители, имеющие более высокий уровень образования, в большей степени ориентируются при выборе школы на ее статус, либо на инновационные направления, заявленные в концепции школы. Родители данной группы стремятся в первую очередь «обеспечить» своего ребенка знаниями. Для них наиболее значимым фактором в деятельности школы является получение ребенком высокого уровня подготовки, что обеспечивается работой педагогов-профессионалов.

Родители первостепенной задачей школы считают привитие детям прочных знаний, развитие способностей, формирование умения ориентироваться в жизни, они высоко оценивают качество выполнения задач образования, считают педагогический коллектив школы сильным, формирующим у детей способности, позволяющие стать успешными. Подавляющее большинство родителей довольны школой и качеством образования.

Можно сделать вывод о том, что в школе созданы необходимые условия в соответствии с нормативными требованиями, обеспечивающими комфортность пребывания обучающихся и педагогов.

1. **Общие сведения**

1.1. Справочная информация

Полное наименование образовательной организации	**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» с.п. Заюково**

Юридический адрес	**КБР, Баксанский муниципальный район, с.п. Заюково, ул. Казаноко,135**
Телефон	**88663438213**
e-mail	**zauko.sosh1@yandex.ru**
Адрес сайта	**https://school-1-zayuko.ucoz.ru/**
Тип населенного пункта	
Город	**нет**
Село	**да**
Тип школы	
Общеобразовательная	да
Гимназия	нет
Лицей	нет
Профильная	нет
С углубленным изучением отдельных предметов (перечислить каких)	нет
Специальная (коррекционная)	нет

Режим работы школы				
6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя	Сменность		
		I	II	III
да		**да**		

Количество комплект классов			
Всего	1–4 классов	5–9 классов	10–11классов
16	**7**	**7**	**2**

Количество обучающихся			
Всего	в 1–4 классах	в 5–9 классах	в 10–11классах
	108	**111**	**24**

Численность учащихся в ОО в расчете на 1 педагогического работника	12.1

1.2. Динамика контингента обучающихся в динамике 3-х лет

Учебный год		2017–2018		2018–2019		2019–2020	
Ступени обучения/ Количество обучающихся		Кол -во классов/ средняя наполняемость	Кол -во обучающихся	Кол- во классов/ средняя наполняемость	Кол -во обучающихся	Кол-во классов/ средняя наполняемость	Кол-во обучающихся
Начальная школа		6/16	99	6/16	96	7/15	108
Основная школа		5/16	84	6/16	98	6/16	100
Средняя школа		2/10	20	2/11	22	2/12	24
Всего по школе		13/15,6	203	14/15,5	216	15/15,4	232

1.3 Социально-культурная среда микрорайона школы

Социальные партнеры	Наименование учреждения	Наличие договоров о социальном партнёрстве	
		да	нет
Учреждение культуры	Музыкальная школа	**да**	
Учреждение спорта	**Спортшкола**	**да**	
Детские учебно-воспитательные учреждения			**нет**
Учреждения дополнительного образования			**нет**
Органы профилактики преступлений и правонарушений			**нет**
Предприятия по обслуживанию населения			**нет**
Детские площадки			**нет**
Развлекательные центры			**нет**
Религиозные центры			**нет**

1.4 Социальный статус обучающихся

Количество семей				
Всего в образователь-ной организации	Количество многодетных семей	Количество малообеспеченных семей	Количество неполных семей всего	Количество неполных семей с н/л детьми, нуждающихся в дополнительных мерах социальной поддержки
116	19	10	13	0

Количество детей									
Количество детей-сирот		Количество замещающих семей		Количество детей, оставшихся без попечения родителей	Количество детей, чьи родители являются инвалидами	Количество семей, находящихся в СОП, состоящих на учете в КДНиЗП	Количество семей, состоящих на учете в ПДН	Количество учащих-ся, состоящих на внутришкольном учете всего	Количество детей, у которых родители пенсионеры
всего	из них детей-инвалидов	всего	из них детей-инвалидов	0		0	0	0	0
0	00		0						

Сведения о здоровье детей				
Количество здоровых детей	Детей с хроническими заболеваниями	Детей-инвалидов	Детей с ограниченными возможностями здоровья	Детей, находящихся на индивидуальном обучении
243	20	0	0	0

1.5 Социальный статус обучающихся в динамике 3-х лет

Учебный год	**2017–2018**	**2018–2019**	**2019–2020**
Всего обучающихся в образовательной организации	213	218	232

Опекаемые дети	1	1	1
Дети-инвалиды	0	0	0
Дети, страдающие хроническими заболеваниями	18	18	20
Семей многодетных, в них детей	21	19	19
Семей неблагополучных, в них детей	0	0	0
Семей малообеспеченных, в них детей	12	10	10
Детей на учёте в ПДН при ОВД	0	0	0
Детей на учете КДН и ЗП	0	0	0
Детей на учёте в школе	0	0	0
Детей, замеченных в употреблении алкоголя	0	0	0
Детей, замеченных в употреблении наркотиков	0	0	0

1.6 Управление школой

Коллегиальный орган государственно-общественного управления образовательной организацией:	
Управляющий совет школы	Попечительский совет школы
да	**нет**
Постоянно действующий орган педагогического взаимодействия	
Педагогический совет	Методические объединения учителей
да	**да**
Электронные средства сопровождения образовательной деятельности	
электронный журнал	да
электронный дневник	нет
иное	

2. Образовательные результаты

2.1. Структура организации общеобразовательных программ

2.1.1 Система преподавания

Виды реализуемых образовательных программ					
Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Дополнительное образование	Специальное (коррекционное) образование
да	**да**	**да**	**да**	**да**	**нет**

2.2. Условия реализации

2.2.1. Финансово-экономические условия

Формирование доходной части бюджета образовательной организации			
Только за счет бюджетных ассигнований	Дополнительно за счет:		
	платных услуг	добровольных пожертвований	иных источников
да	нет	нет	нет

2.2.2 Технические условия

Информационно-образовательная среда									
Электронные образовательные ресурсы									
Информационно-методическое обеспечение									
Отдельный информационно-образовательный ресурс в сети Интернет									
Скорость интернет канала	**50 мб/с**								
Уровень оснащения учебных помещений:									
Кабинет	мат.	рус.яз	физ.	хим.	биол.	ист.	геог.	анг. яз	муз.
Укомплектованы в соответствии с современными требованиями									
Укомплектованы и в основном соответствует современным требованиям	**да**				**да**	**да**	**да**		
Недостаточно укомплектованы и не соответствуют современным требованиям		**да**	**да**	**да**				**да**	**да**
% укомплектованности кабинета расходными материалами	**70**	**30**	**30**	**10**	**50**	**50**	**70**	**10**	**20**
Дополнительные требования:	**да**				**нет**				
Дополнительно для кабинетов химии, физики: наличие разводки воды, электричества	**Химия**				**физика**				
Наличие оборудованного медицинского кабинета	**да**								
Наличие оборудованного спортивного зала	**да**								
Наличие оборудованной спортивной площадки	**да**								

2.2.3 Кадровый ресурс

Педагогические работники			
Всего		Руководящие работники	
23		**3**	
Состав работников по уровню образования (%)			
Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное педагогическое	Среднее
21/ 92 %	**0**	**2/8%**	**0**
Квалификационный уровень учителя (в%)			
Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствуют занимаемой должности	Количество не прошедших аттестацию
9/39.3%	**6/26%**	**8/34,7%**	

Состав работников по стажу работы (%)				
до 5 лет	6–15 лет	16–25 лет	25–35 лет	36 и более лет
3	**8**	**5**	**3**	**4**

Возрастной состав работников (%)			
Средний возраст	20–30 лет	31–55 лет	56 и более лет
	1/ 4%	**16/70%**	**6/26%**

Кадровое обеспечение образовательной организации			
обеспеченность кадрами (%)	движение кадров за три года (текучесть кадров)	повышение профессионального уровня (%)	дополнительная потребность в кадрах

				(по предметам)
100	2017–2018	**0**		
	2018–2019	**1**		
	2019–2020	**2**		

Курсы повышения квалификации (%)	
Прошли курсы	Не проходили курсы
100	

Курсы профессиональной переподготовки	
Прошли курсы	Не проходили курсы

Награды работников

Заслуженный учитель РФ	Заслуженный учитель КБР	«Почетный работник образования РФ»	«Отличник народного просвещения»	Почетная грамота Минобрнауки РФ	Почетная грамота Минобрнауки КБР	Ветеран труда
0	**0**	**0**	**1**	**0**	**2**	**0**

Участники профессиональных конкурсов

Нацпроект «Образование»		Учитель года КБР – _____ г.		Другие конкурсы	
кол-во уч-ков	год	кол-во уч-ков	год	кол-во уч-ков	год

2.3. Результаты обучения

2.3.1 Достижения учащихся в динамике 3-х лет

Учебный год	Количество учащихся	Количество выпускников	Занимаются на «4» и «5» по резуль-татам 1 полугодия	Окончили на «4» и «5»	Окончили с аттестатом особого образца	
					с золотой медалью	с серебряной медалью
2017–2018	**203**	**10**	**4**	**4**	**2**	**0**
2018–2019	**216**	**8**	**6**	**6**	**1**	**0**
2019–2020	**232**	**11**	**3**	**3**	**2**	**0**
ИТОГО:	**651**	**29**	**12**	**12**	**5**	**0**

2.3.2. ОГЭ

Учебный год	Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог по **русскомуязыку** ОГЭ (в сравнении с результатами по КБР, РФ)			Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог по **математике** ОГЭ (в сравнении с результатами по КБР, РФ)			Средний тестовый балл по **русскому языку** ОГЭ (в сравнении с результатами по КБР, РФ)			Средний тестовый балл по **математике** ОГЭ (в сравнении с результатами по КБР, РФ)			Доля выпускников, не получивших аттестаты	
	ОО	КБР	РФ	ОО	КБР	РФ	ОО	КБР	РФ	ОО	КБР	РФ	ОО	КБР
2017–2018	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3,9**			**4,4**				
2018–2019	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3,8**			**4,1**				
2019–2020	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**								

2.3.3. ЕГЭ

Учебный год	Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог по **русскомуязыку** ЕГЭ	Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог по **математике** ЕГЭ	Средний тестовый балл по **русскому языку** ЕГЭ (в сравнении с результатами по КБР, РФ)	Средний тестовый балл по **математике** ЕГЭ (в сравнении с результатами по КБР, РФ)	Доля выпускников, не получивших аттестаты

	(в сравнении с результатами по КБР, РФ)			(в сравнении с результатами по КБР, РФ)										
	ОО	КБР	РФ	ОО	КБР	РФ	ОО	КБР	РФ	ОО	КБР	РФ	ОО	КБР
2017–2018	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**62,4**	**64,9**	**70,9**	**51,5**	**47,2**	**49,8**		
2018–2019	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**70,4**	**65,2**	**69,5**	**56**	**54,1**	**56,5**	**1**	
2019–2020	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**65**	**67,6**	**71,6**		**51,8**	**54,2**		

2.3.4 НИКО

	Класс													
	4			5		6			7	8				9
Предмет	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Математика	Иностранный язык	Математика	История	Обществознание	Математика	Информатика	История	Обществознание	Иностранный язык	Информатика
Доля участников (в %), получивших отметку:														
«5»														
«4»														
«3»														
«2»														
Средний балл														
Показатель успеваемости														
Показатель качества														

2.3.5 Результаты успеваемости по предметам за последние три года

классы	учеб.год	русский язык		математика		окружающий мир		история		обществозна-ние		химия		биология		физика	
		% кач. зн	% успев	% кач. зн.	% успев.	% кач. зн	% успев	% кач. зн.	% успев.	% кач. зн.	% успев.	% кач. зн.	% успев.	% кач. зн.	% успев.	% кач. зн.	% успев.
4	2017/2018	65	100	54	100	78	100										
	2018/2019	68	100	50	100	69	100										
	2019/2020	43	100	50	100	57	100										
5	2017/2018	52	100	48	100			43	100								
	2018/2019	61	100	60	100			36	100								
	2019/2020	43	100	47	100			36	100								
8	2017/2018	41	100	41	100					56	100			66	100		
	2018/2019	46	100	48	100					58	100			66	100		
	2019/2020	54	100	60	100					63	100			73	100		
9	2017/2018	43	100	40	100			34	100	52	100	29	100	50	100	40	100
	2018/2019	44	100	39	100			56	100	48	100	56	100	50	100	37	100
	2019/2020	48	100	41	100			48	100	61	100	52	100	70	100	53	100
10	2017/2018	42	100	39	100			56	100	62	100	67	100	63	100	67	100

классы	учеб.год	русский язык		математика		окружающий мир		история		обществозна-ние		химия		биология		физика	
		% кач. зн	% успев	% кач. зн.	% успев.	% кач. зн	% успев	% кач. зн.	% успев.	% кач. зн.	% успев.	% кач. зн.	% успев.	% кач. зн.	% успев.	% кач. зн.	% успев.
	2018/2019	40	100	35	100			52	100	38	100	52	100	35	100	29	100
	2019/2020	45	100	40	100			60	100	56	100	64	100	66	100	57	100
11	2017/2018	48	100	40	100			55	100	55	100	65	100	65	100	66	100
	2018/2019	42	100	39	100			58	100	64	100	67	100	68	100	50	100
	2019/2020	38	100	37	100			46	100	44	100	45	100	54	100	41	100

3. Организация внеурочной деятельности

Объем часов, отводимых на внеурочную деятельность					
начальное общее образование		основное общее образование		среднее общее образование	
10		10		10	
реализуются ОО	реализуются УДОД	реализуются ОО	реализуются УДОД	реализуются ОО	реализуются УДОД
70	0	70	0	10	
Направления внеурочной деятельности, реализуемые в ОО		1. спортивно - оздоровительное 2. духовно - нравственное 3. социальное 4. общекультурное 5. общеинтеллектуальное			
Формы внеурочной деятельности		Кружки, секции			

4. Дополнительное образование

Охват учащихсядополнительным образованием:					
Всего	Факультативы	Кружки	Секции	Студии	Другое
239	**0**			**0**	**0**
Охват учащихся, находящихся в трудных социальных условиях, дополнительным образованием					
Всего	**Из них стоят на учете:**				
	Количество детей, оставшихся без попечения родителей	Количество детей, чьи родители являются инвалидами	Количество семей, находя-щихся в СОП, состоящих на учете в КДНиЗП	Количество семей, состоящих на учете в ПДН	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете всего
0	**0**	**0**			
Охват учащихся дополнительным образованием по ступеням					
I ступень		II ступень		III ступень	
110		**106**		**23**	

2. Система управления образовательным учреждением.

2.1.Структура образовательного учреждения и система его управления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	***Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой***
Управляющий совет	***Рассматривает вопросы:*** ***развития образовательной организации;*** ***финансово-хозяйственной деятельности;*** ***материально-технического обеспечения***
Педагогический совет	***Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:*** ***развития образовательных услуг;*** ***регламентации образовательных отношений;*** ***разработки образовательных программ;*** ***выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;*** ***материально-технического обеспечения образовательного процесса;*** ***аттестации, повышения квалификации педагогических работников;*** ***координации деятельности методических объединений***
Общее собрание работников	***Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:*** ***участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;*** ***принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;*** ***разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;*** ***вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы***

Совершенствование организационно-педагогических основ школы привело к необходимости специальной разработки организационных структур внутришкольного управления. Совместная работа администрации школы с Управляющим советом, советом родителей, педагогическим советом, методическим советом и советом обучающихся обеспечивает гуманизацию и демократизацию среды, в которой развивается и формируется личность школьника. Развитие демократических начал в управлении школой потребовало усовершенствования связей по вертикали и по горизонтали на каждом названном уровне функционирования.

Управляющий совет, внутришкольный коллегиальный орган, состоит из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеющий управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов развития и функционирования школы.

Попечительский совет обеспечивает приток средств в фонд развития школы, участвует в организации внутреннего распорядка, защищает интересы всех

участников образовательной среды на различных административных и общественных уровнях, занимается пропагандой успешности школы.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления педагогических работников школы. Деятельность педагогического совета основывается на принципах демократии, уважения и учета интересов всех членов коллектива и регламентируется Положением о педагогическом совете школы. Его работа ежегодно планируется и прописывается в плане работы школы.

В школе работает методический совет - коллегиальный орган самоуправления педагогических работников школы, созданный с целью координации работы по повышению профессионального мастерства педагогов. В его состав входят заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе и руководители ШМО педагогов школы. Работа методического совета четко спланирована.

В школе функционируют 4 методических объединений, это:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей естественно-математического цикла
- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей ОБЖ, ИЗО, технологии, физической культуры

Работа ШМО ежегодно планируется и входит составной частью в годовой план работы школы. Содержание их деятельности строится в соответствии с учетом реальных возможностей школы.

Методический совет, ШМО, являются действенными органами самоуправления педагогов, определяющими и разрабатывающими основные направления совершенствования образовательного процесса и развития школы.

В школе действует общешкольный родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально не защищенных учащихся. Избранные представители классных родительских комитетов составляют общешкольный родительский комитет, который избирает председателя комитета, секретаря.

Совет родителей школы:

- обсуждает кандидатуры и утверждает списки учащихся, которым необходимо оказать материальную помощь в любой форме;
- принимает решение по вопросу охраны Учреждения и другим вопросам жизни Учреждения, которые не оговорены и не регламентированы Уставом Учреждения.

На заседаниях родительского комитета школы рассматриваются вопросы оказания помощи школе в проведении воспитательной работы, обсуждаются вопросы укрепления материально- технической базы школы, организации питания и дежурства на общешкольных мероприятиях.

Ученическое самоуправление налаживает дежурство по школе, уборку территории, организует различные мероприятия. Работа ученического самоуправления повысила их ответственность, гражданскую позицию, способствует их самореализации, самоутверждению. Педагогический коллектив и органы самоуправления, на основе взаимного уважения и доверия работают над воспитанием образованной, нравственной, здоровой личности, которая будет способна принимать самостоятельно ответственные решения и применять полученные знания в практической деятельности, то есть ту личность, которая соответствует социальному заказу.

В школе создана профсоюзная организация, включающая в себя 24 педагога школы.

2.2.Результативность и эффективность руководства и управления.

Управление школой строится на принципах открытости и гласности. Систему управленческой деятельности в 2020 году определяют **директор школы Нахушев З.Ю..** (стаж педагогической работы – 23 года), его **заместитель по учебно-воспитательной работе Шикобахова М.Г.** (стаж педагогической работы - 23года) , **заместитель по воспитательной работе – Сабанчиева З.Х.**. (стаж педагогической работы – 16 лет).

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения о внутришкольном контроле. По результатам проверок составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами школы. Администрацией образовательного учреждения используются разные виды контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий. Основой совершенствования учебного процесса является анализ деятельности учителя. Результаты внутришкольного контроля обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

3. Участники образовательного процесса.

3.1.Кадровое обеспечение.

Педагогический коллектив школы насчитывает 25 педагогических работников. Школа укомплектована кадрами, штатные работники составляют 100%, что соответствует лицензионным требованиям (100%).

Образовательный ценз педагогов школы можно считать удовлетворительным: высшее образование имеют 20 педагогов, что составляет 80% от общего количества педагогических работников школы, среднее специальное – 5 педагогов, что составляет 20% от общего количества педагогических работников. Уровень квалификации педагогических работников удовлетворителен: из общего числа педагогических работников школы квалификационные категории имеют 17 педагогов, что составляет 68%, в том числе высшую квалификационную категорию имеет 9 педагогов, что составляет 36%, первую квалификационную категорию – 8 педагогов (32%), СЗД - 8 (32%).

За этот учебный период 11 педагогов школы (46%) имеет стаж педагогической работы свыше 20 лет, что говорит о профессиональной зрелости педагогического коллектива, и только 2 педагога (8%) имеет стаж работы до 5 лет, от 5до 10 имеют 4 (16%) педагога, от 10 до 20лет - 8(32%) педагогов.
Средний возраст педагогов в 2019-2020 учебном году составляет 43 года.

Педагоги школы повышают свою профессиональную квалификацию своевременно проходят курсовую подготовку в соответствии с планом повышения квалификации в ИПК и ПРО КБГУ. Директор школы, заместители директора по УВР, ВР и все учителя прошли курсовую подготовку по ФГОС.

3.2.Контингент образовательного учреждения.

Целью деятельности школы является предоставление образовательных услуг начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования.
В 2019 -2020 учебном году в школе функционирует 15 классов (232 человек), из них : 108 учащихся начальных классов обучаются по ФГОС НОО и 100 учеников 5 - 9 классов по ФГОС ООО.

В школе обучается 232 обучающихся:

- первый уровень (начальное общее образование) - в семи классах обучается 108 чел.,
- второй уровень (основное общее образование) – в шести классах обучается 100 чел.,
- третий уровень (среднее общее образование) – в двух классах обучается 24чел.,

Средняя наполняемость общеобразовательных классов составила 15 человек.

Структура классов соответствует требованиям нормативных документов и потребностям социума. Предельная численность обучающихся по годам соответствует лицензионным требованиям.

Учебно-воспитательный процесс организован в одну смену. Школа работает в режиме шестидневной учебной недели. Форма обучения - очная.
Продолжительность уроков составляет во 2-11 классах 45 мин., что соответствует санитарно - гигиеническим нормам. Продолжительность перемен также соответствует санитарно - гигиеническим нормам: в школе практикуются две большие перемены по 20 мин.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся .

4.1. Образовательная программа, концепция развития учреждения.

Образовательная программа – внутришкольный нормативный многофункциональный документ, определяющий цели, основополагающие принципы, содержание и концепцию развития МОУ «СОШ № 1с.п. Заюково. В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», статьей 12. «Образовательные программы» определяет содержание образования и обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта. В соответствии с требованиями ФГОС нового поколения, в классах, обучающихся по ФГОС, была организована внеурочная деятельность. Во второй половине дня начинал работу блок дополнительного образования, а так же проведение мероприятий развивающее - воспитательного цикла.

С целью усиления влияния на социальную личность школьника, его адаптацию к социально- экономическим условиям самоопределения в отношении будущей профессии в 9 – 11 классах по желанию учащихся и их родителей введены элективные курсы.

МОУ «СОШ №1» с.п. Заюково участвует во всех инновационных процессах, происходящих в образовании. В истекшем году МОУ «СОШ №1» с.п. Заюково также участвовала в проекте по организации школьного питания.

Основную задачу образовательной программы мы видим в том, чтобы задать принципиальные ориентиры и возможные пути реализации и отслеживания этих ориентиров для основных субъектов образовательного процесса - учеников, родителей и педагогов. Именно решение этой задачи задает структуру нашей образовательной программы.

Цель программы: Обеспечение доступной образовательной среды равных возможностей для качественного образования школьников, их самоопределения и самореализации, поддержки каждого на пути к жизненному успеху.

Образовательная программа МОУ «СОШ № 1 с.п. Заюково направлена, на обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на

освоенный социальный опыт; на реализацию права семьи на выбор образовательных программ общего и дополнительного образования.

В школе особое внимание уделяется формированию личности обучающихся, а именно:

- повышению уровня культуры личности школьников;
- обеспечению возможности накопления школьниками опыта свободного выбора;
- воспитанию уважения к закону, правопорядку;
- развитию способности к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности;
- развитию культуры умственного труда обучающихся, навыков самообразования.

Названные ориентиры в условиях следования базовой образовательной программе обеспечивают обязательный минимум усвоения содержания образования и максимальный для каждого обучающегося уровень успешности, нацеливают на воспитание выпускника – человека и гражданина, уважающего права и свободы личности, ответственно относящегося к своей жизни и здоровью, обладающего культурными потребностями, самосознанием, коммуникативной культурой.

Образовательная программа МОУ «СОШ № 1» с.п. Заюково предназначена удовлетворить потребности:

- *Обучающихся* – в расширении возможностей для удовлетворения проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету и программах обучения, обеспечивающих личностное становление;
- *Родителей* – в получении детьми качественного образования, в формировании у детей умения учиться, в создании для детей комфортных условий в школе, в развитии и становлении личности ребенка (самоуважение, взаимоуважение, самостоятельность, коллективизм, обучение коммуникативным навыкам), в сохранении здоровья детей
- *Общества и государства* – в реализации образовательных программ, оптимизации образовательного процесса с целью сохранения физического, психического, духовно-нравственного здоровья обучающихся; в совершенствовании системы оценивания учебных достижений обучающихся на всех ступенях обучения и государственно-общественной системы оценки качества образования; в информатизации образовательной практики, в формировании функциональной информационной грамотности выпускников как основы информационной культуры личности.

Образовательная программа определяет:

- цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;
- учебно-методическую базу реализации учебных программ.

Образовательная программа регламентирует:

- условия освоения образовательной программы;
- диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся;
- организационно-педагогические условия реализации программ общего и дополнительного образования.

Реализуемые образовательные программы:

Уровни образования:

- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование

Имеется Программа развития школы на 2015-2020 годы. Исходя из нее, составлены и реализуются целевые программы.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведётся по учебникам, значащимся в Федеральном Перечне учебных изданий

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.1.1.1.6.1	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	Азбука. В 2-х частях	1	Издательство «Просвещение», 2013 г.
1.1.1.1.6.2	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	Русский язык	1	Издательство «Просвещение» 2011 г.
1.1.1.1.6.3	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык. В 2-х частях	2	Издательство «Просвещение», 2012 г.
1.1.1.1.6.4	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык. В 2-х частях	3	Издательство «Просвещение», 2011 г.
1.1.1.1.6.5	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык. В 2-х частях	4	Издательство «Просвещение», 2016 г.
1.1.1.2.4 1	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А.	Литературное чтение. В 2-х частях	1	Издательство «Просвещение», 2011 г.
1.1.1.2.4.2	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение. В 2-х частях	2	Издательство «Просвещение», 2012 г.
1.1.1.2.4.3	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение. В 2-х частях	3	Издательство «Просвещение», 2012 г.
1.1.1.2.4.4	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение. В 2-х частях	4	Издательство «Просвещение», 2014 г.
1.1.1.3.3.1	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 2 класс	2	Издательство «Просвещение», 2015 г.
1.1.1.3.3.2	Быкова НИ., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 3 класс	3	Издательство «Просвещение», 2016 г.
1.1.1.3.3.3	Быкова НИ., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 4 класс	4	Издательство «Просвещение» 2016 г.

1.1.2.1.4.1	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика. В 2-х частях	1	Издательство «Просвещение», 2015 г.
1.1.2.1.4.2	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика. В 2-х частях	2	Издательство «Просвещение», 2011 г.
1.1.2.1.4.3	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика. В 2-х частях	3	Издательство «Просвещение», 2012 г.
1.1.2.1.4.4	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика. В 2-х частях	4	Издательство «Просвещение», 2013 г.
1.1.3.1.4.1	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях	1	Издательство «Просвещение», 2013 г.
1.1.3.1.4.2	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях	2	Издательство «Просвещение», 2012 г.
1.1.3.1.4.3	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях	3	Издательство «Просвещение», 2012 г.
1.1.3.1.4.4	Плешаков А.А., Новицкая М..Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях	4	Издательство «Просвещение», 2014 г.
1.1.4.1.6.2	Студеникин М.Т.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4	Русское слово, 2014 г.
1.1.5.1.10.1	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	1	Издательство «Просвещение»
1.1.5.1.10.2	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	2	Издательство «Просвещение»
1.1.5.1.10.3	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	3	Издательство «Просвещение» 2013 г.
1.1.5.1.10.4	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	4	Издательство «Просвещение», 2013 г.
1.1.5.2.5.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	Издательство «Просвещение»
1.1.5.2.5.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	Издательство «Просвещение»
1.1.5.2.5.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	Издательство «Просвещение»
1.1.5.2.5.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	Издательство «Просвещение»
1.1.6.1.9.1	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология	1	Издательство «Просвещение»
1.1.6.1.9.2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	2	Издательство «Просвещение»
1.1.6.1.9.3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	3	Издательство «Просвещение», 2014 г.

1.1.6.1.5.4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Технология	4	Издательство «Просвещение», 2013 г.
1.1.7.1.4.1	Матвеев А.П.	Физическая культура	1	Издательство «Просвещение»
1.1.7.1.4.2	Матвеев А.П.	Физическая культура	2	Издательство «Просвещение»
1.1.7.1.4.3	Матвеев А.П.	Физическая культура	3 -4	Издательство «Просвещение»
1.2.1.1.4.1	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	5	Издательство «Просвещение»
1.2.1.1.4.2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	6	Издательство «Просвещение», 2013
1.2.1.1.4.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.	Русский язык	7	Издательство «Просвещение», 2005
1.2.1.1.4.4	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина АД. и др.	Русский язык	8	Издательство «Просвещение», 2011
1.2.1.1.4.5	Тростенцова Л.А.., Ладыженская Т.А., Дейкина АД. и др.	Русский язык	9	Издательство «Просвещение», 2011
1.2.1.2.1.1	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	5	Издательство «Просвещение»
1.2.1.2.1.2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях	6	Издательство «Просвещение»
1.2.1.2.1.3	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	7	Издательство «Просвещение»
1.2.1.2.1.4	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	8	Издательство «Просвещение»
1.2.1.2.1.5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др.	Литература. В 2-х частях	9	Издательство «Просвещение», 2013
1.2.1.3.5.1	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 5 класс	5	Издательство «Просвещение», 2016 г.
1.2.1.3.5.2	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 6 класс	6	Издательство «Просвещение», 2016 г.
1.2.1.3.5.3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 7 класс	7	Издательство «Просвещение», 2017
1.2.1.3.5.4	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 8 класс	8	Издательство «Просвещение», 2017

1.2.1.3.3.3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 9 класс	9	Издательство «Просвещение», 2017
1.2.2.1.3.4	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.	История России/исключен из ФП	9	Издательство «Просвещение»
1.2.2.1.7.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С., идр./ Под ред.Торкунова А.В.	История России. 6 класс. В 2-х частях	6	Издательство «Просвещение», 2016 г.
1.2.2.1.7.2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 7 класс. В 2-х частях	7	Издательство «Просвещение» 2016 г.
1.2.2.1.7.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 8 класс. В 2-х частях	8	Издательство «Просвещение» 2017 г.
1.2.2.2.1.1	Вигасин А. А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Издательство «Просвещение», 2014 г.
1.2.2.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	Издательство «Просвещение», 2014 г.
1.2.2.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7	Издательство «Просвещение», 2013 г.
1.2.2.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	8	Издательство «Просвещение», 2014 г.
1.2.2.2.1.5	Сороко-Цюпа О.С, Сороко-Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история	9	Издательство «Просвещение»
1.2.2.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	5	Издательство «Просвещение», 2013 г.
1.2.2.3.1.2	Виноградова Н.Ф Городецкая НИ., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	6	Издательство «Просвещение», 2014 г.
1.2.2.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	Издательство «Просвещение», 2013 г.
1.2.2.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой НИ.	Обществознание	8	Издательство «Просвещение», 2014 г.

1.2.2.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	9	Издательство «Просвещение», 2014 г.
1.2.2.4.3.1	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А., 2015 г.	География. Введение в географию	5	Русское слово
1.2.2.4.3.2	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., 2016 г.	География	6	Русское слово
1.2.2.4.3.3	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., 2017 г.	География. В 2 ч.	7	Русское слово
1.2.2.4.3.4	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., 2012	География	8	Русское слово
1.2.2.4.3.5	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н.,2013	География	9	Русское слово
1.2.3.1.10.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.3.1.10.2	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018 г.
1.2.3.2.5.1	Макарычев ЮН, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	7	Издательство «Просвещение», 2010 г.
1.2.3.2.5.2	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	8	Издательство «Просвещение», 2009
1.2.3.2.5.3	Макарычев ЮН, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	9	Издательство «Просвещение», 2009 г.
1.2.3.3.2.1	Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7-9	Издательство «Просвещение», 2016 г.
1.2.3.4.1.3	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 7 класса	7	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.2.3.4.1.4	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 8 класса	8	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.2.3.4.1.5	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 9 класса	9	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.2.4.1.6.1	Перышкин А.В.	Физика	7	ДРОФА, 2012
1.2.4.1.6.2	Перышкин А.В.	Физика	8	ДРОФА, 2004
1.2.4.1.6.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ДРОФА, 2011

1.2.4.2.6.1	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О. А. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016
1.2.4.2.6.2	Пономарёва И.Н., Корнилова О. А, Кучменко В.С. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013
1.2.4.2.6.3	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М.	Биология. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014
1.2.4.2.6.4	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2007
1.2.4.2.6.5	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология. 9 класс	9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2005
1.2.4.3.8.1	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	8	Издательство «Просвещение», 2011
1.2.4.3.8.2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	9	Издательство «Просвещение», 2009
1.2.5.1.1.1	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	Издательство «Просвещение»
1.2.5.1.1.2	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	Издательство «Просвещение»
1.2.5.1.1.3	Питерских А.С, Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	Издательство «Просвещение»
1.2.6.1.6.1	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012
1.2.6.1.6.2	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012 г.
1.2.6.1.6.3	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014
1.2.6.1.6.4	Тищенко АТ., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015 г.
1.2.6.1.6.5	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ,2018
1.2.6.1.6.6	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018 г.

1.2.6.1.6.7	Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н.	Технология. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.6.1.6.7	Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н.	Технология. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014
1.2.7.1.2.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	5-7	Издательство «Просвещение»
1.2.7.1.2.2	ЛяхВ.И.	Физическая культура	8-9	Издательство «Просвещение»
1.2.7.2.3.4	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Издательство «Просвещение», 2012 г.
1.3.1.1.3.1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень)	10-11	Русское слово, 2014
1.3.1.1.3.2	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Русский язык и литература. Литература. В 2 ч. (базовый уровень)	10	Русское слово, 2012
1.3.1.1.3.3	Зинин С.А., Чалмаев В. А.	Русский язык и литература. Литература. В 2 ч. (базовый уровень)	11	Русское слово
1.3.2.1.1.1	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. 10 класс (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение», 2014
1.3.2.1.1.2	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. 11 класс (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение», 2011
1.3.3.1.6.1	Сахаров А.Н., Загладин Н.В.	История (базовый уровень)	10	Русское слово
1.3.3.1.6.2	Загладин Н.В., Петров Ю.А.	История (базовый уровень)	11	Русское слово
1.3.3.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение» 2013 г.
1.3.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая НИ., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В. А.	Обществознание (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение» 2013 г.

1.3.3.4.3.1	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География. В 2 ч (базовый уровень)	10-11	Русское слово, 2017
1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10-11	Издательство «Просвещение», 2002 г.
1.3.4.1.2.2	Алимов Ш. А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	10-11	Издательство «Просвещение», 2011 г.
1.3.4.3.2.1	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса	10	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.3.4.3.2.2	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса	11	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.3.5.1.4.1	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой НА.	Физика (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение», 2010
1.3.5.1.4.2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой НА.	Физика (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение», 2012
1.3.5.3.4.1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение», 2013
1.3.5.3.4.2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение», 2008
1.3.5.5.2.1	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.	Биология. 10 класс (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение», 2014 г.
1.3.6.1.2.1	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10-11	Издательство «Просвещение»
1.3.6.3.4.1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»
1.3.6.3.4.2	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение», 2013
2.2.6.1.2.1	Сергеева Г.П., КашековаИ.Э., Критская Е.Д.	Искусство	8-9	Издательство «Просвещение»
2.3.2.5.2.1	Чаругин В.М.	Астрономия	10-11	АО "Издательство "Просвещение", 2018 г.

Региональный компонент

Гугъуэт Лол, Гугъуэт Елизаветэ, Зэхъуэхъу Лиуан	Азбукэ	1	"Эльбрус", 2015 г.
Тау Жантий	Адыгэбзэ	2	"Эльбрус", 2013 г.
Гугъуэт Лол, Гугъуэт Елизаветэ	Адыгэбзэ	3	"Эльбрус", 2010 г.
Зэхъуэхъу Лиуан	Адыгэбзэ	4	"Эльбрус", 2012 г.
Эржибов А.К.	Анэдэлъхубзэ	2	"Эльбрус", 2013 г.
Сонэ Абдулчэрим, Дол Хъусен	Анэдэлъхубзэ	3	"Эльбрус", 2009 г.
Гугъуэт Лол, Гугъуэт Елизаветэ	Анэдэлъхубзэ	4	"Эльбрус", 2014 г.
Л.З.Емузова	Физическая география Кабардино Балкарской республики	8	"Эльбрус", 2010 г.
Р.А.Бураев	Экономическая и социальная география Кабардино Балкарской республики	8	"Эльбрус", 2010 г.
Х.З.Гяургиев.	Кабардинский язык	5	"Эльбрус", 2010 г.
Урыс Хь.Щ., 1эмырокъуэ И.1.	Кабардинский язык	6	"Эльбрус", 2013 г.
		7	
Урусов Х.Ш., Б.А. Тамбиев	Кабардинский язык	8	"Эльбрус", 2011 г.
Урусов Х.Ш., Б.А. Тамбиев	Кабардинский язык	9	"Эльбрус", 2011 г.
Эржибов А.К.	Кабардинский язык	10	"Эльбрус", 2015 г.
Х.З.Гяургиев, Х.Э. Дзасежев	Кабардинский язык	11	"Эльбрус", 2008 г.
Н.А.Багов, Л.Ф. Балова, З, Т, Агирбова	Кабардинская литература	5	"Эльбрус", 2012 г.
Эржибов А.К.	Кабардинская литература	6	"Эльбрус", 2011 г.
Х.Т.Тимижев, Л.Ф.Балова	Кабардинская литература	7	"Эльбрус", 2011 г.
Б.Ч.Бичоев	Кабардинская литература	8	"Эльбрус", 2013 г.
Хьэк1уащэ А.Хь	Кабардинская литература (учебник)	9	"Эльбрус", 2015 г.
Б.Ч.Бичоев	Кабардинская литература (хрестоматие)	9	"Эльбрус", 2015 г.
Х.Т.Тимижев, Л.Ф.Балова	Кабардинская литература	11	"Эльбрус", 2013 г.
Л.З.Емузова	Физическая география Кабардино Балкарской республики	8	"Эльбрус", 2010 г.
Р.А.Бураев	Экономическая и социальная география Кабардино Балкарской республики	8	"Эльбрус", 2010 г.

М.Д.Бекалдиев	История Кабардино-Балкарии	8-9.	"Эльбрус", 2014 г.
Г.Х.Мамбетов	Традиционная культура кабардинцев и балкарцев	10-11.	"Эль-фа" 2008

В школе осуществляется предпрофильная подготовка учащихся 9 классов. Разработано достаточное количество элективных курсов, охватывающих все образовательные области. Выбор курсов осуществляется после изучения запросов обучающихся и их родителей в соответствии с теми профилями, которые они намерены выбрать в старшей школе.

Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования.

Предпрофильная подготовка учащихся включает в себя систему элективных курсов, а также систему профориентационной работы.

Цели предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов:

- Создать девятиклассникам условия для осознанного выбора образовательного профиля и дальнейшего обучения в выбранном направлении;
- Создать условия для того, чтобы ученик утвердился или отказался от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения и связанного с ним определенного вида профессиональной деятельности;
- Помочь старшекласснику, совершившему в первом приближении выбор образовательной области для более тщательного изучения, увидеть многообразие связанных с ней видов деятельности.

Для достижения этой цели нами были определены следующие задачи:

- Планирование работы по предпрофильной подготовке за учебный год
- Подбор кадрового состава учителей
- Проведение родительских и классных собраний в 8-9 классах
- Анкетирование родителей и обучающихся.

Работу по данному вопросу возглавляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе вместе с педагогом-психологом и классными руководителями 9-х классов, а также творческой группой учителей, ведущих курсы по выбору в 9-х классах.

Учителя используют разнообразные формы и методы обучения, элементы новых педагогических технологий, связь с жизнью. На всех курсах постоянно идет расширение области изучаемого материала за рамки программы, умело создается атмосфера творчества, ситуация успеха и полного взаимопонимания.

На каждом из этих курсов методически грамотно излагается изучаемый материал, используется индивидуальный подход к учащимся, активные формы работы.

Учитываются следующие требования к программам элективных курсов:

- Курс должен позволить в полной мере использовать активные формы организации занятий, информационные, проектные формы работы.
- Содержание курса, форма его организации должны помочь ученику через успешную практику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.
- Элективные курсы должны способствовать созданию положительной мотивации.
- Курсы (по возможности) должны опираться на какое-либо пособие.
- Содержание элективных курсов не должно дублировать содержание предметов, обязательных для изучения.
- Курсы должны познакомить ученика со спецификой видов деятельности, которые будут для него ведущими, если он совершит выбор того или иного профиля (историк, филолог, физик и др.), т.е. повлиять на выбор учеником сферы будущей профессиональной деятельности, пути (направления) получения им образования в профессиональной школе (прежде всего, высшей).

- Они должны включать пробы по ведущим для данного профиля видам деятельности (чтобы показать специфику данного профиля через деятельность – работа с текстами, анализ источников, использование правовых документов и т.п.)
- Отобранное содержание должно, с одной стороны, соответствовать познавательным возможностям старшеклассников, а, с другой стороны, предоставляя ученику возможность работы на уровне повышенных требований, развивать его учебную мотивацию.

В течение учебного года осуществляется контроль за посещением учащимися элективных курсов как со стороны классных руководителей, так и заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Результаты следующие:

- 100% выпускников посещают курсы по выбору;
- есть хорошие результаты у учащихся по выбранным курсам.

4.2.Учебный план МОУ «СОШ №1» с.п. Заюково на 2019-2020 учебный год.

Учебный план (для национальной школы) разработан на основе Республиканского Базисного учебного плана Кабардино-Балкарской Республики . Учебный план направлен на реализацию целей образовательной программы школы, обеспечивает преемственность обучения на трех уровнях обучения в соответствии с образовательной программой школы и усвоение образовательного минимума каждым учащимся, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. № 1178-02) и соответствует заявленному статусу учреждения – муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа».

Учебный план МОУ СОШ №1 с.п. Заюково обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта.

Учебный план МОУ «СОШ №1 » с.п. Заюково разработан с учетом отличительных особенностей ее развития:

- традиционным развивающим обучением, построенным на педагогике сотрудничества.

Образовательная деятельность школы направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение получения общего образования каждым учащимся на уровне требований государственного стандарта;
- обеспечение формирования и развития у детей общеучебных умений и навыков;
- обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий его индивидуальных задатков, интересов, склонностей за счет расширенного изучения предметов, предпрофильной и профильной подготовки;
- формирование личностных качеств учащихся, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами.

На основании вышеперечисленных целей определены следующие задачи:

- обеспечение соответствия образовательной подготовки учащихся современным требованиям; подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности; выявление способных и одаренных детей;
- создание благоприятных условий для интеллектуально- нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей в самообразовании и саморазвитии, получения дополнительного образования;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о социальном, психологическом и физическом здоровье как об элементе интеллектуально – нравственной культуры учащихся школы.

1. **Структура учебного плана**.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
для общеобразовательных классов МОУ СОШ № 1 с.п. Заюково

1-4классы

Образовательная область	**ПРЕДМЕТЫ**	**ФГОС**			
		1	**2**	**3**	**4**
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	5	5
	Литературное чтение	2	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Адыгэбзэ (Кабардино-черкесский язык)	1,5	2	2	1,5
	Анэдэлъхубзэ (литературное чтение на кабардино-черкесском языке)	1,5	2	2	1,5
Иностранный язык	Английский язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Общественно-научные предметы	Основы светской этики	0	0	0	1
Естественнонаучные предметы	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3
Технология	Технология	1	1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		21	26	26	26

5-9классы

Образовательная область	**ПРЕДМЕТЫ**	**ФГОС**				
		5	**6**	**7**	**8**	**9**
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	2
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Адыгэбзэ (Кабардино-черкесский язык)	2/1	2	2	2/1	2/1
	Адыгэ литературэ (Кабардино-черкесская литература)	1/2	2	2	1/2	1/2

Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3
	Немецкий язык	1	1	0	0	0
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
	Информатика и ИКТ	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	Культура народов КБР	0	0	0	0	0
	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	1	1	1	1
	История КБР	0	0	0	1	1
	География	1	1	2	2	2
	География КБР	0	0	0	1	1
	Основы духовно-нравственного воспитания	1	0	0	0	0
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2	2	2
	Химия	0	0	0	2	2
	Физика	0	0	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	0	0
	Искусство	0	0	0	0	0
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	3
	ОБЖ	0	0	0	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1	1
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	32	33	35	36	36

10класс

Образовательная область	**ПРЕДМЕТЫ**	**10 класс ФГОС**
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Адыгэбзэ (Кабардино-черкесский язык)	0
	Адыгэ литературэ (Кабардино-черкесская литература)	3

Иностранный язык	Английский язык	3
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика и ИКТ	1
Общественно-научные предметы	Культура народов КБР	1
	История	2
	Обществознание	2
	История КБР	
	География	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2
	Химия	2
	Физика	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
Проектная деятельность		1
Элективные курсы	Языковые и речевые нормы русского языка	1
	Практикум решения задач по математике	1
	Физика вокруг нас	1
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	37

11класс

ПРЕДМЕТЫ	**ФКГОС**
	11 класс
Русский язык	2
Литература	3
Адыгэбзэ (Кабардино-черкесский язык)	1

Адыгэ литературэ(Кабардино-черкесская литература)	2
Английский язык	3
Математика	5
Информатика и ИКТ	2
Культура народов КБР	1
История	2
Обществознание	2
География	0
Биология	2
Химия	2
Физика	2
Астрономия	1
Физическая культура	3
ОБЖ	1
Практикум решения задач по математике	1
Грамматика русского языка и ее особенности	1
Биология в задачах	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	37

Учебный план включает три компонента – федеральный, региональный и компонент образовательного учреждения.

Федеральный компонент учебного плана МОУ «СОШ№1» с.п. Заюково реализует освоение общеобразовательных программ начального, основного и среднего (полного) общего образования, что гарантирует овладение выпускниками школы необходимого минимума знаний, умений, навыков, обеспечивающих

возможность продолжения образования и составляет - 75% от общего нормативного времени.

Региональный компонент направлен на обеспечение реализации региональной политики в области образования и составляет 15%.

Компонент образовательного учреждения составляет 10%.

ФГОС НОО - основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования;

Первый уровень обучения:

Учебный план **первый уровень обучения** ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Реализуются следующие программы:

1- 4 классы по новым ФГОС;
Продолжительность учебного года:
1 класс – 33 недели, 2-4 классы – 34 недели. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, для 2-4 класса – 45 минут, согласно требованиям СанПиН в 1 классе проводится динамическая пауза после 2-го урока, класс занимается по пятидневной учебной неделе, 2-4 классы – по шестидневной учебной неделе.

Особенности базисного учебного плана школы I уровня.

- Час компонента образовательного учреждения во 2 и 3 классе по решению образовательного учреждения использованы для изучения предмета «кабардинский язык».
- Час компонента образовательного учреждения в 4 классе по решению образовательного учреждения использованы на изучения курса ОРСКЭ.

Второй уровень обучения:

Учебный план **второго уровня обучения** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Реализуются следующие программы:

5-9 классы по новым ФГОС;
Продолжительность учебного года:
5-8 классы – 35 недель, 9кл.- 34 недели. Продолжительность урока для 5-9 класса – 45 минут.

Особенности базисного учебного плана школы II уровня.

Учебный план второго уровня составлен на основе базисного учебного плана для образовательных учреждений с русским (неродным) языком обучения.

Часы, рекомендованные на школьный компонент, распределены следующим образом:

В 5 классе вводится новые предметы : ОДНКНР и второй иностранный язык (немецкий язык). По 1 часу из школьного компонента переданы на изучение

ОДНКНР и немецкого языка. В 6 классе 1 час школьного компонента передан на изучение кабардинской литературы.

В 7 классе по 1 часу школьного компонента переданы на изучение кабардинского языка и биологии

Особенности базисного учебного плана школы III уровня.

В общеобразовательных классах 10-11-х классах учебный план соответствует республиканскому базисному учебному плану.
Часы школьного компонента в 10 классе переданы :

кабардинская литература 1н/ч., русский язык, информатика-по1н/ч, география по 2 н/ч , по 1 часу - физике, биологии и химии.
Часы школьного компонента В 11 классе переданы :
3 часа школьного компонента переданы русскому языку, кабардинскому языку и математике, 2 часа- информатике, по 1 часу - физике, биологии и химии, так как это предметы, востребованные на ЕГЭ
Эл. курсы **в 10 кл**.- по математике-1 н/ч, физике- 1 н/ч, рус. языку – 1 н/ч.; Проектная деятельность -1 ч.**в 11 кл**.- рус. языку – 1 н/ч , математика – 1 н/ч, биология– 1 н/ч.

4.3.Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитательная работа МОУ «СОШ№1» с.п. Заюково в организовывалась на основе годового плана воспитательной работы на 2019-2020 учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, приказов по школе, приказов поступающих от вышестоящих организаций, в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими воспитательную работу в ОУ.

Воспитательные цели:

- развивать потребность к самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
- формировать активную гражданскую и патриотическую позицию;

прививать сознательное отношение к труду;

- формировать потребность в здоровом образе жизни.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи воспитательной деятельности:**
1.Развитие личности ребенка на основе широкого внедрения в практику работы новой философии образования мировых тенденций РФ;
2. продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей и педагогического просвещения родителей;
3. продолжить работу с одарёнными детьми;
4. продолжить работу по формированию навыков здорового образа жизни;
5. совершенствование всех видов профилактической работы;
6. обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу;

7. развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора,

интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала, повышать качество дополнительного образования.
8. Создание ситуации успеха и психологического комфорта для учащихся в школе и дома;
9. Повышение уровня воспитанности учащихся, побуждение их к саморегуляции поведения, соответствующего общечеловеческим нормам;

10.Использование достижений современных педагогических технологий и методов воспитательной работы

Для реализации поставленных задач в школе определены приоритетные направления, через которые и осуществляется воспитательная работа.

Приоритетные направления воспитательной работы в 2020 году.

1. Гражданско – патриотическое направление
2. Духовно – нравственное
3. Трудовое воспитание. Профориентация.
4. Научно – познавательное.
5. Спортивно – оздоровительное .
6. Правовое воспитание и профилактика правонарушений.
7. Работа с родителями. Пропаганда семейных ценностей.
8. Самоуправление.
9. Экологическое воспитание.

Воспитательную работу осуществляли 14 классных руководителей, из них: начального звена – 6; среднего звена – 6; старшего звена – 2 . Каждый классный руководитель разрабатывает собственную систему воспитательной работы, которая отражена в плане воспитательной работы. Классные руководители применяют различные формы работы с ученическим коллективом – это классный час, внеклассные мероприятия, индивидуальные беседы, экскурсии, спортивные и интеллектуально-занимательные игры, подготовка и просмотр презентаций, просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссии и другие.

Для осуществления воспитательного процесса в МОУ СОШ №1 с.п. Заюково имеется необходимая материально-техническая база:

- помещения (танцевальный зал, зал Боевой и Трудовой Славы, спортивный зал, кабинет информатики, кабинет музыки, кабинеты начальных классов, закрепленные за классами предметные кабинеты, кабинет музыки) , в которых проходят классные часы, занятия объединений дополнительного образования, подготовка, проведение праздников и традиционных школьных мероприятий;

- кабинет воспитательной работы – рабочее место заместителя директора по воспитательной работе. В кабинете собрана библиотека методической литературы, представлены материалы в помощь организаторам воспитывающей деятельности

(нормативные документы, сценарии, методические рекомендации, инструкции). Собран видео- и фотоархив воспитательной работы. В распоряжении зам. директора по ВР есть персональный компьютер и принтер;

- библиотека, где проводятся читательские конференции, библиотечные уроки;

- танцевальный зал, в котором имеется необходимая для проведения воспитательных мероприятий и организации общешкольных праздников аппаратура

(музыкальный центр, микрофон,), коллекция фонограмм для проведения воспитательных мероприятий.

- костюмерная, в наличии небольшой банк костюмов, собранный силами ПК «Новая линия» .

Подводя итоги воспитательной работы за 2019год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные задачи.

Итоги воспитательной работы говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей. Особенностью нашей школы является то, что дети чувствуют: школа действительно их настоящий второй дом, их здесь любят и все здесь делается для их блага.

За время становления и развития воспитательной среды выработался определенный подход к воспитанию учащихся. Особое место в деятельности классного руководителя занимает классный час. Были проведены тематические классные часы, посвящённые воспитанию культуры толерантности, гармонизации межэтнических отношений, предупреждению правонарушений среди учащихся, профилактике безнадзорности, токсикомании, наркомании, курения, употребления алкоголя, по защите прав ребенка, повышению правовой грамотности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и др.

Важной частью всей системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций – результата жизни коллектива, способствующих сплочению школьного коллектива. Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Традиционные общешкольные мероприятия: «День Знаний», «День Адыгов», «День Учителя», посвящение в члены ДО «Солнышко» и прием в пионерскую организацию имени И.П. Купова, Акция «Мы за здоровый образ жизни», «Единый день правовых знаний», Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «День матери», «Молодежь выбирает жизнь!»,

«Здравствуй, Новый год!», День всех влюбленных, «День защитника Отечества», Благотворительные акции «Протяни руку помощи», «Международный женский день», «День Победы», «День защиты детей», «Прощание с начальной школой», Праздник «Последнего звонка», Выпускной вечер, субботники.

Отрадно также отметить, что обучающиеся активно заинтересовались сдачей нормативов ВФСК ГТО, возродившегося по распоряжению президента РФ Путина В.В.

Ежегодно 3 сентября проходит День солидарности в борьбе с терроризмом, посвященный трагическим событиям, произошедшим в г. Беслане. УО Баксанского района традиционно 2 раза в год проводит экскурсию по мемориальным местам, в котором принимают участие и наши ученики. В октябре проводятся мероприятия, посвященные годовщине трагических событий, произошедших в г.Нальчике 13-14 октября 2005 года, а также ко Дню памяти сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного долга.

Среди памятных дат, которые отмечает народ нашей многонациональной Родины, особое место занимает **День Победы.** В этот день – **9 мая 1945 года** – в каждый дом нашей необъятной страны пришла долгожданная весть о победоносном завершении самой жестокой и кровопролитной войны в истории человечества.

Ежегодно эта дата широко отмечается и в нашей школе. С 15апреля по 15 мая 2019 года в школе проходила акция «Георгиевская ленточка» - все учащиеся и учителя школы носили георгиевские ленточки в знак уважения и чтения памяти всех погибших; общешкольный торжественный митинг; классные часы и внеклассные мероприятия, обустройство памятников и т.д. Обучающиеся достойно приняли участие в районных мероприятиях в честь этой великой даты: районный смотр строя и песни, районный Парад учеников, прошедший в Крем – Константиновке.

Для достойного выступления учащихся на Параде, родители учеников школы сшили военные формы детям. С марта по апрель 2019 года отряды учились маршировать, рапортовать, готовились к смотру строя и песни. Силами ученического самоуправления, учителей и родителей собрано 20 фотографий ветеранов, чьи внуки и правнуки в настоящее время обучаются в нашей школе. Все фотографии, собранные нами, были оформлены как стенд и выставлены в Зале боевой и трудовой славы. Таким образом, мы хотели продлить жизнь бессмертному подвигу.

Фотографии Бессмертного Полка несли их потомки на торжественных акциях, линейках, посвященных возложению цветов к памятнику нашим односельчанам, погибшим в Великой Отечественной войне. Каждый, кто держал фотографию Солдата Победы, с гордостью нес её.

Каждый ребенок, вне зависимости от объема представленной информации, с гордостью рассказывал о своем прадеде или дедушке. За время работы над этим проектом всех нас: учителей, учеников, родителей, бабушек и дедушек - объединило чувство гордости за Солдатов Победы, наших дедов и прадедов, чувство глубокого уважения к боевым традициям старших поколений, к боевому прошлому страны. Наш долг - достойно увековечить память ушедших героев, которым мы обязаны мирному небу над головой.

В подготовке и проведении общешкольных мероприятий неоценимую помощь оказывают члены ученического самоуправления. В школе функционирует совет

старшеклассников «Школьный парламент», осуществляющая свою деятельность на основании локальных актов, регламентирующих деятельность школы,

Положения об органах ученического самоуправления. Структура ученического самоуправления по поручениям, связи, подчиненности:

- общешкольная конференция;
- президент ученического самоуправления,
- совет старшеклассников «Школьная дума» (министерства: образования, Культуры и досуга, труда и заботы, здравоохранения, ЧС и правопорядка, спорта, прессы и информации);
- классные активы.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

В состав Совета включены учащиеся 8-11-х классов, а учащиеся 5-11 классов имеют право голоса на выборах. Система ученического самоуправления позволила учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе. И не только вечеров и дискотек, которые в этом году организовывались и проводились самими учащимися. В подготовке и проведении общешкольных праздников активисты ученического самоуправления выполняют большой объем работы. Без их участия не обходится ни одно мероприятие школы. Опыт ученического самоуправления очень важен для учащихся. Он развивает инициативность, ответственность, способность работать в коллективе. Понимая этот факт, педагоги школы стимулируют проявление инициативы со стороны учащихся, привлекая

учеников к организации школьной жизни. В школе также сформированы детские общественные объединения «Солнышко» из числа 1-4 классов и пионерская организация имени И.Г.Купова из числа учащихся 5-7 классов. Цель деятельности общественных объединений - предоставление возможности реализации личного потенциала каждого школьника в общественной деятельности.

Для осуществления самоуправления необходимы активные учащиеся с развитой демократической культурой: у нас ежегодно проходит деловая игра «Выборы Лидера Совета старшеклассников». Системообразующая деятельность – проведение коллективных творческих дел: «День Знаний», «День учителя»,

спортивные акции «Мы за здоровый образ жизни», акции милосердия «Протяни руку помощи», «Новогодний маскарад», «Последний звонок», «Шоколадная лихорадка», «Брейн-ринг» и другие. Кроме этого, каждое министерство реализует свой проект.

Результатом деятельности сложившейся системы ученического самоуправления является самовоспитание личности в коллективе, способной взять на себя ответственность за определенное дело и организовать

новый вид совместной деятельности. Система ученического самоуправления позволила учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе.

В целях формирования ценности здоровья и здорового образа жизни, физкультурно - оздоровительного воспитания в школе проводятся многочисленные спортивные мероприятия и акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам», «Мы за здоровый образ жизни», «День защиты детей». В школе по этому направлению большую работу проводят классные руководители. Созданные благодаря усилиям руководства школы и учителями физической культуры уличный тренажерный комплекс и футбольное поле никогда не пустуют. Мы проводим спортивные эстафеты и игры, соревнования по настольным играм: шашкам, шахматам, настольному теннису, соревнования по армреслингу среди юношей. Стало традиционным проведение два раза в год акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам» среди учащихся 1-11 классов.

По итогам истекшего года наша школа заняла 3 место среди школ Баксанского муниципального района по организации спортивно-оздоровительной работы.

Нужно заметить, что учащиеся школы принимают активное участие во всех конкурсах и соревнованиях спортивной направленности. Наши дети любят заниматься спортом и физической культурой. После уроков, если на улице хорошая погода, на спортивной площадке и футбольном поле всегда проходят спортивные игры, которые организуют сами учащиеся, дети играют в подвижные игры. Также, важную роль в сохранении здоровья подрастающего поколения и пропаганде здорового образа жизни играют проводимые мероприятия по формированию культуры отношения к своему здоровью и пропаганде здорового питания.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма - один из видов воспитательной работы. Она направлена на сохранение жизни и здоровья учащихся, привитие чувства ответственности и воспитание высокой культуры участника дорожного движения. Эта работа ежегодно ведется в школе через классные часы, викторины, беседы, игры с учащимися, акции «Внимание! Дети!». Ежегодно ведется профилактическая работа школы, направленная на обучение детей правилам поведения в ЧС, в том числе и при пожарах. В школе установлена

тревожная кнопка, классными руководителями регулярно проводятся инструктажи учащихся по правилам антитеррористической и противопожарной безопасности, правилам поведения во время эвакуации при пожаре и правилам поведения заложников, беседы по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма». Систематически, согласно плану, проводятся тренировочные эвакуации, оформлены «Уголки безопасности».

Органично вошли в учебно-воспитательный план работы школы совместные (классных руководителей, родителей и учащихся) выезды во время каникул на

экскурсии. Хранителями этой традиции являются не только администрация и классные руководители, но, что самое важное, дети. Польза от подобных мероприятий очевидна: ребята учатся коллективизму и дисциплине, экскурсия в краеведческий музей расширяет кругозор, повышает творческую активность.

Общественно полезные трудовые коллективные мероприятия – неотъемлемое направление воспитательной работы. Трудовые рейды чистоты на территории села и школьного двора тоже учат ребят коллективизму и дисциплине, бережному отношению к окружающей среде, стремлению облагородить окружающую среду. Наш школьный двор, несмотря на его огромную площадь, всегда чистый, ухоженный.

Положительные результаты воспитательной работы в школе достигаются не без помощи методов стимулирования*:* грамоты, дипломы, благодарности в приказах учащимся и родителям. Хочется отметить, как высоко мы ценим помощь родителей, которую они оказывают не только в воспитании и обучении детей, но и в благоустройстве школы.

Кроме этого, стало традицией на ежегодной общешкольной итоговой линейке (школьном слете), которая проводится в конце мая, награждение детей грамотами и дипломами за занятые призовые места в общешкольных, районных, республиканских, региональных, всероссийских конкурсах и соревнованиях.

Конечно, изменилась роль и место родителей в образовательной политике школы. Мы рассматриваем семью как одного из важнейших социальных заказчиков образования, активно изучаем позицию родителей, учитываем ее при организации классов профильного образования, выборе направления воспитательной работы. Регулярно проводим социально-педагогические опросы и анкетирование родителей, используем информацию с родительских собраний. Родители стали активными участниками образовательного процесса. Традицией школы стало проведение дней открытых дверей в 5-х классах и 9-х классах, когда родители могут присутствовать на любом уроке любого учителя, получить консультацию у педагога, поговорить с представителями администрации школы.

Союз семьи и школы – это важнейшее условие совершенствования воспитания в XXI веке. Ведь такие проблемы, как профилактика детской преступности, наркомании, не могут в принципе быть решены без участия семьи. То же самое и с оздоровительно-досуговой деятельностью, приобщением к труду, спорту, бережному отношению к природе. Прежде всего, в семье ребенок усваивает основные нормы социальной жизни.

Родительский комитет школы поддерживает основные направления учебно-воспитательной работы и принимает участие:

- в воспитательном процессе;
- в коллективных творческих делах, организации экскурсий;
- в материально-техническом оснащении;
- в решении хозяйственных проблем.

Важную роль в становлении воспитательной работы школы, обеспечении полноценного развития детей, играет дополнительное образование.

Генеральной задачей образовательного процесса является приведение системы образования и воспитания в школе в состояние, адекватное потребностям социума и отдельной личности, формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры,

инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, адекватной адаптации на рынке труда.

Реализации данной задачи служит внеурочная деятельность учащихся – дополнительное образование детей и подростков - посещение кружков и спортивных секций. Это время, когда можно по-настоящему, в неформальной обстановке, что-то сотворить, создать, узнать, обсудить, проявить себя, это специально-ориентационная деятельность, способствующая формированию у школьников системы отношений к окружающему миру, знакомству с профессий, укреплению здоровья подрастающего поколения и формированию здорового образа жизни.

Реализуя Программу развития, МОУ СОШ №1 с.п.Заюково предоставляет обучающимся возможность выбора видов и форм творческой деятельности, кружков и спортивных секций, обеспечивая развитие общекультурных интересов и решения задач нравственного, гражданского – патриотического, экологического, художественно-эстетического воспитания, социального и профессионального самоопределения детей через внеурочную деятельность.

Образовательное учреждение гарантирует использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ и включение обучающихся во внеурочную воспитательную деятельность.

Внеурочная работа соответствует требованиям к содержанию, целям и задачам воспитания, установленным в федеральных нормативных документах. Кружки, секции и другие формы организации внеурочной работы по своему содержанию, целям и задачам соответствуют социально-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному направлениям развития личности.

Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Занятия внеурочной деятельности и дополнительное образование детей в МОУ «СОШ № 1 с.п. Заюково » рассматривается как средство реализации прав ребенка на доступ к информации, на отдых и досуг, свободное участие в культурной жизни и занятия искусством, участие в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, предусмотренных Международной Конвенцией о правах ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1982 года.

Внеурочная деятельности и дополнительное образование в школе опираются на содержание основного образования, увеличивая временное пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую активность, охватывая как можно большее количество учащихся.

Внеурочная работа тесно связана с дополнительным образованием детей. В 2019-2020 учебном году на базе МОУ СОШ №1 с.п. Заюково функционировало 7 кружков (без учета ВУД) под руководством 7 педагогов.

В 2019 году на внеурочную деятельность и дополнительное образование выделено 130 и 18 часов в неделю.

Кружки внеурочной деятельности и дополнительного образования в МОУ «СОШ №1 с.п. Заюково функционируют в соответствии с общешкольным планом.

Информация
по организации внеурочной деятельности в МОУ СОШ №1 с.п. Заюково на 2018 – 2019 учебный год

План внеурочной деятельности обеспечивает учѐт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеи нтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, и социальное в сотрудничестве с учреждениями культуры и спорта, которые находятся в микрорайоне школы.

План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объѐм внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения).

По направлениям деятельности занятость обучающихся во внеурочной деятельности представлена

Направления внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное
Духовно-нравственное
Общеинтеллектуальное

Общекультурное	
Социальное	
Всего	

Формы работы внеурочной деятельности

Направление	***Формы работы***
. ***Спортивно-оздоровительное*** Цель: способствоватьосвоению	Занятия в спортивном зале, на свежем воздухе, соревнования, игры, беседы
Общекультурное: Цель: образовать досуговое пространство для самореализациивнутренних потребностей иразвития творческого потенциалаличности.	Занятия в творческих объединениях, экскурсии, создание творческихпроектов
Общеинтеллектуальное Цель: формирование целостного отношения к знаниям, процессупознания.	Интеллектуальные игры, викторины и конкурсы, проектирование, беседы, исследовательская деятельность
Социальное Цель:Созданиеусловийдля перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основеценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать	Беседы, тренинги, социальныйе проекты, конкурсы,выставки, исследовательские проекты будут реализованы через все направления внеурочнойдеятельности

Руководители кружков работали в соответствии с программами деятельности кружков, календарно – тематическим планированием занятий кружков.

Занятость учащихся МОУ «СОШ №1 с.п. Заюково во внеурочное время обеспечивалась и за счет посещения ими кружков и спортивных секций в районных и сельских учреждениях дополнительного образования. Это тоже способствует увеличению временного пространства, в котором школьники могут развивать свою творческую активность.

Немалых успехов на спортивном поприще добились наши учащиеся, участвуя в спортивных соревнованиях по тяжелой атлетике всероссийского значения и вольной борьбе районного и республиканского значения.

Также, в ОУ сложилась система традиционных, востребованных обучающимися (по итогам анкетирования) массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности. Это такие традиционные мероприятия, как: «Весёлые старты»; конкурсы «А ну-ка парни»; первенство школы по волейболу, пионерболу, теннису, футболу; Дни здоровья. Показателем значимости данных мероприятий для обучающихся является высокий процент участия школьников всех ступеней обучения в физкультурно-спортивных мероприятиях, сдаче нормативов ВФСК ГТО.

Подводя итоги работы, нужно отметить, что большую заинтересованность дети проявили в дополнительных занятиях различного профиля и в необходимости увеличения объединений дополнительного образования. Особенно востребованными оказались творческие объединения, объединения физкультурно-спортивной и художественной направленности.

В школе согласно плану ведется эффективная, качественная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений и с учащимися «группы риска». Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, заседания совета по профилактике правонарушений и безнадзорности, затрагивающие проблемы воспитания. На административных планерках заслушиваются отчеты классных руководителей по работе с трудными подростками. Нужно заметить, что на внутришкольном контроле не состоит ни один учащийся. Основная нагрузка в работе с трудными подростками ложится на классных руководителей и психолога. Проводится постоянная индивидуальная работа с детьми и родителями, рейды в семьи. В школе работает Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности. Заседания совета проводятся раз в четверть, а при необходимости – и чаще. Для каждого из «группы риска» составляется план, по которому ведется целенаправленная работа. Он включает в себя: беседы о поведении и успеваемости, контроль за посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение данных ребят в кружковую работу и во

внеурочную деятельность. Учащиеся «группы риска» принимают участие в спортивных соревнованиях, общешкольных мероприятиях, трудовых рейдах по очистке территории школы и села. Благодаря профессионализму и качественной работе классных руководителей с учащимися «группы риска», «трудные ученики» не изолированы от социума, не чувствуют себя ненужными и отвергаемыми.

Профилактическая работа, проводимая комплексно классными руководителями, психологом, педагогами- предметниками и педагогами дополнительного образования дает положительные результаты, работа ведётся организованно и целенаправленно.

5. Условия для организации образовательного процесса.

5.1.Использование материально-технической базы.

Использование материально-технической базы.
Территория образовательного учреждения32,0 т.кв. м.
Есть спортивные площадки: волейбольная (162м^2), футбольная площадки (3750м^2), беговая дорожка.
В школе общее количество аудиторий для проведения занятий - 32 (общей площадью 3534 м^2), оборудованный кабинет физики, химии, биологии, кабинеты начальных классов, два компьютерных класса, библиотека, административные и служебные помещения -5, оборудованный медицинский кабинет, столовая на 100 посадочных мест. Имеется комната отдыха для учителей школы, Закончилось строительство санузла в здании А, и в здании В, строится игровая площадка для младших школьников.
В наличии следующие технические средства:

наименование	количество
магнитофон	3
компьютер	21
ноутбук	1
проектор	10
интерактивная доска	10
комплект таблиц	по всем предметам
принтер	9
сканер	7
переносной экран	1
немеловая доска	1
коллекция образовательных фильмов	По всем предметам
медиотека	270 дисков
копировальное устройство	7
DVD	1
фотоаппарат	1

кинокамера 1

Комфортная образовательная среда предполагает хорошо развитую кабинетную систему, отвечающую современным требованиям. В прошедшем учебном году многие кабинеты пополнились новым дидактическим материалом, литературой, наглядными методическими пособиями, творческими работами учащихся. Значительно выросла база библиотеки. В школе продолжает формироваться банк данных CD, DVD, медиатеки по предметам школьной программы.
В учебных кабинетах созданы условия, способствующие сохранению здоровья учащихся. Представленные кабинеты имеют инструкции по противопожарной безопасности, технике безопасности, план эвакуации, в них соблюдаются режим проветривания, санитарно- гигиенические требования, практически все имеют переносные или стационарные аптечки.

5.2.Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.

Библиотека оснащена учебниками и информационными ресурсами, имеется компьютер с выходом в интернет и множительной техникой читальный зал.
Школа располагает своим сайтом http://school-1-zayuko.ucoz.ru , на котором каждый желающий может найти информацию о школе, формах обучения, учителях, планах работы, вопросах безопасности, достижениях, узнать школьные новости и т.п. Адрес сайта доведён до сведения родителей и учащихся. Ежегодно на сайте публикуется отчёт образовательного учреждения.
В библиотеке 5870 книг, из них:

Учебная литература составляет	4870экз.
Методическая литература-	221 экз.
Художественная литература-	3874экз.
Научно-популярная литература-	203 экз.
Справочная литература-	391экз.
Методическая литература-	221 экз.
Программная литература-	208 экз.

95% обучающихся активно пользуются услугами библиотеки. В том числе стали востребованы книги из «100 рекомендованных книг», которыми доукомплектована библиотека в истекшем году. Библиотека является центром всей проводимой в школе учебно-воспитательной работы. Работа библиотеки направлена на пропаганду культуры чтения. Библиотека стремится максимально учитывать интересы читателей и пользователей: выдача художественной и учебной литературы для чтения в каникулярное время, обеспечение педагогической и учебной литературой родителей обучающихся школы, обеспечение свободного доступа

пользователей библиотеки к информации (справочники и энциклопедии, художественная литература). Формирование у детей навыков независимого библиотечного пользователя осуществляется через библиотечные уроки, занятия по информационной культуре, которые библиотекарь проводит согласно тематическому планированию.

Собраны подшивки на периодические издания, которые активно используются как учителями, так и учениками. Ведется активное сотрудничество с сельской библиотекой в поиске информации, обмен опытом, справочными данными, учебной литературой. Традиционными стали открытые уроки чтения с приглашением представителей других образовательных учреждений и структур. Библиотека оснащена компьютером с выходом в интернет - рабочее место библиотекаря.

В начале учебного года обеспечивается выдача учебников из фонда библиотеки для всех учащихся. Дети из малообеспеченных семей обеспечены учебниками из фонда библиотеки. Применяемые в образовательном процессе учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством Образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе образовательных учреждений.

Вместе с тем изучение состояния читательского спроса, необходимость максимального удовлетворения запросов читателей позволяют сделать следующие **выводы**:

- Осложняет работу библиотеки отсутствие в достаточном количестве подписных изданий для обучающихся, а также современной художественной литературы для младших школьников. Поэтому главной задачей для школы остается пополнение фонда библиотеки, учебников, учебно-методических пособий, художественной и научно-популярной литературы школьной библиотеки.
- Для улучшения материально-технической базы библиотеки необходимо дальнейшее оснащение библиотеки специальной мебелью, а также компьютеризация технологических процессов работы библиотеки (создание электронных каталогов и пр.)

5.3.Социально - бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.

Создание для обучающихся и сотрудников надлежащих условий труда и быта и их постоянное улучшение - одна из основных задач, которые ставит перед собой руководство школы на данном этапе. В социально – бытовой среде происходят постоянные изменения к лучшему материальных, общественных и духовно-нравственных условий, в которых обучаются дети и трудятся педагоги. Проводится работа по поддержанию необходимого санитарного состояния, выполнению распорядка дня, привитию навыков самообслуживания. В школе организовано дежурство учителей и учащихся.

Здание и оборудование школы соответствуют требованиям СанПиН, включая классные помещения, рекреации, туалеты, школьную мебель и т.д. На пришкольном участке оборудована детская площадка для занятий на свежем воздухе. Столовая соответствует требованиям СанПиН и обеспечивает для всех учеников возможность получения горячих обедов.

Школьное здание и школьная территория, учебные кабинеты соответствуют требованиям техники безопасности.

В школе существует специальный орган для обсуждения конфликтов (конфликтная комиссия), в котором представлены педагоги, учащиеся и родители.

Создан пакет школьной документации, в который входят все инструкции по технике безопасности и охране труда, подписанные администрацией, представителями комиссии по ТБ, охране труда и работниками учреждения. Не реже двух раз в год, перед началом занятий и в середине учебного года, проводится внутришкольный контроль техники безопасности и охраны труда, противопожарной безопасности. Выполнение санитарно-гигиенического режима, поддержание чистоты и порядка в течение учебного времени является предметом контроля дежурного администратора. Контроль теплового режима, освещения и общего санитарного состояния проводится ежедневно. Своевременную профилактическую медицинскую помощь, вакцинацию помогает осуществлять МУЗ с.п.Заюково. Для укрепления здоровья обучающихся, развития физических способностей и повышения сопротивляемости организма к заболеваниям, проводятся учебные занятия по физической культуре, две 20-ти минутные подвижные перемены, обязательные физкультминутки, спортивные соревнования и праздники. Минимальное время отдыха между занятиями 10 минут.

Для отдыха, досуга, проведения культурных мероприятий используются холлы обоих этажей здания основного здания и танцевальный зал. При проведении мероприятий соблюдаются меры противопожарной безопасности.

В коллективе создана и поддерживается здоровая социально- психологическая атмосфера, оптимальные межличностные и межгрупповые связи, способствующие слаженной и дружной работе, раскрытию интеллектуального и нравственного потенциала каждой личности, удовлетворенности совместным трудом.

Для подготовки педагогов к урокам учительская оснащена компьютерами и доступом в Интернет. Созданы комфортные условия для отдыха в перерывах во время учебного дня: коридоры школы и двор оснащены скамейками в достаточном количестве, оборудована комната отдыха. Забота об улучшении условий труда приносит заметную отдачу, повышает деловой настрой. Состояние социально-бытовых условий в основном соответствует лицензионным и государственным нормативам.

5.4.Условия для полноценного питания.

Одним из направлений деятельности работников школы - создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Все учащиеся с 1 по 9 класс обеспечены горячим питанием за счёт бюджетных средств и средств родительских взносов. Бесплатным горячим питанием обеспечены учащиеся из социально незащищённых семей в количестве 10 человек. Учащиеся 10-11 классов имеют возможность приобретать буфетную продукцию или получать полноценный обед по

рекомендации врача. Для этого в школьной столовой созданы все условия: проведена реконструкция зала приёма пищи на 100 посадочных мест, поставлено новое технологическое оборудование. Меню горячего завтрака включает в себя все необходимые белки, жиры и углеводы, овощи, фрукты. Особое внимание уделяется витаминизации.
В целях организации контроля за питанием школьников в школе создана комиссия, в обязанности которой входит контроль за нормами питания и строгий учет расходования продуктов питания.

5.5.Медицинское обслуживание.

В школе имеется медицинский кабинет; заключен договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников). Расписание занятий соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СаНПиНов, сбалансировано расписание с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленности в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

Также, важную роль в сохранении здоровья подрастающего поколения и пропаганде здорового образа жизни в текущем учебном году играет проведение классных часов по пропаганде здорового питания, включенные классными руководителями в планирование. Проводимые классные часы направлены на привитие учащимся культуры питания и навыков здорового, правильного питания..
В школе проводятся месячник «Пропаганда здорового образа жизни», Дни Здоровья, «День защиты детей». В школе уже накоплен положительный опыт работы в этом направлении:
функционируют спортивные секции по футболу и тяжёлой атлетике;
проводятся соревнования по футболу, также проводились спортивные соревнования «Весёлый спортивный поезд» и «Весёлые старты»;
учащиеся нашей школы принимают участие в районной спартакиаде школьников;
школьники посещают ДЮСШ г. Баксана и г. Нальчика.
Что касается трудового воспитания, то здесь следует отметить ряд положительных моментов:
ежедневная уборка кабинетов;
еженедельная уборка территории;
дежурство учащихся по школе;
облагораживание территории школы;
уборка прилегающей к школе территории села.

Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий на всех ступенях обучения.

Начальная школа.

Учебный процесс	Внеурочная деятельность
Режим и гигиена учебного труда, формирование основ культуры	Общеобразовательные мероприятия: игры, «День здоровья», экскурсии, п,

здоровья, оптимальный двигательный режим, комплекс физминуток, физпауз, динамических перерывов, организация горячего питания в группах продлённого дня, развитие мелкой моторики рук, организация подвижных игр на переменах, определение общего психологического состояния, развитие эмоциональной сферы, создание благоприятной психологической атмосферы урока, определение оптимального маршрута ученика,педметные экскурсии, чёткое соблюдение санитарно-гигиеничес-ких норм содержания помещений, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.	оздоровление детей в летний период, оценка состояния детей, выявление детей «группы риска», рекомендации родителям по оздоровлению детей; Профилактическая работа: витаминотерапия, формирование основ личной гигиены; Психолого-педагогическая диагностика: индивидуальные особенности учащихся, Внеклассные мероприятия: «Рецепты доктора», «Как избежать болезни», «В здоровом теле здоровый дух», «Здоровейка ». Дружите с витаминами»

II.Средняя ступень

Учебный процесс	Внеурочная деятельность
Соблюдение санитарно-гигиеничес-ких норм содержания помещений, комплекс физпауз, динамических перемен, выполнении профилакти-ческих мер,рациональные приемы умственного труда, коррекция развития письма, речи, осанки, формирование умений правильной организации труда и свободного времени, формирование культуры отношений к своему здоровью, формирование умений преодоления школьных, возрастных трудностей, формирование здорового образа жизни	Общеобразовательные мероприятия: «Веселые старты», эстафеты, экскурсии, «День здоровья», оценка состояния детей, выявление детей «группы риска», рекомендации родителям по оздоровлению детей; Профилактическая работа: встречи с работниками наркодиспансера, пожарной безопасности; Психолого-педагогическая диагностика: формирование культуры общения, снятие конфликтных ситуаций; организация отдыха в оздоровительных лагерных сменах. Внеклассные мероприятия: «Как отказаться от наркотиков», «Цветы в нашей жизни»

III.Старшая школа

Учебный процесс	Внеурочная деятельность
Санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса, уроки	Общеоздоровительные мероприятия: малые олимпийские игры, спортивные

основ безопасности жизнедеятельности, оптимальный двигательный режим, сменность, чередование в расписании предметов естественно-математического цикла, сдвоенные уроки по профильным предметам, техника безопасности на уроках физики, химии, информатики, физической культуры, повышение уровня социальной направленности, формирование основ поведения культуры здоровья, различные формы организации работы учащихся на уроке.	соревнования по параллели, участие в районных спартакиадах, экскурсии, походы, «День здоровья», оценка состояния детей, выявление детей «группы риска», рекомендации родителям по оздоровлению детей; Просветительские: встречи, лекции, беседы о здоровом образе жизни. Психолого-педагогическая диагностика: повышение уровня самооценки и самопознания; организация отдыха в оздоровительных лагерных сменах. Внеклассная работа: «Спорт вместо наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни»

5.7.Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в ОУ.

Образовательный и воспитательный процесс в школе обеспечен службой психолого-педагогического сопровождения.

Работа педагога-психолога и социального педагога направлена на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения и воспитания. Системная работа по гармонизации социальной сферы школы, превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации, определение факторов, препятствующих развитию личности обучающихся, оказание им различных видов психологической помощи: психокоррекционного, реабилитационного, консультативного - дают эффективные положительные результаты. Оказывается консультативная помощь обучающимся, родителям педагогическому коллективу в решении конкретных проблем.

6. Результативность образовательной деятельности.

В течение учебного года в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и устранения их причин.

Так проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, чтению и математике в виде административных контрольных работ. Кроме того, проводятся административные контрольные работы практически по всем предметам во всех классах. Работы анализируются, обсуждаются на МО и педсоветах.

Также проводится предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы в виде пробных экзаменов по русскому языку и математике в 11 классе по технологиям ЕГЭ, и русскому языку и математике в 9 классе в форме ОГЭ.

Подготовка и проведение ЕГЭ в 2018-2019 учебном году.

В соответствии с планом организационно-методических мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов на основании Приказа № 49 была проведена работа по подготовке и проведению итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов в 2018-2019 учебном году.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация и педколлектив руководствуются нормативно-распорядительными документами:

- Приказ «Об организации» и проведении государственной (итоговой) аттестации;
- План работы школы по подготовке к ЕГЭ;
- Положение «Об итоговой аттестации выпускников»;
- Положение «О конфликтной комиссии»:

В рамках подготовки к итоговой аттестации было проведено в январе месяце (I этап) и в апреле (II этап) школьных пробных экзаменов по технологиям ЕГЭ по математике и русскому языку, а в апреле месяце республиканский пробный экзамен по русскому языку.

В течение всего учебного года учителя дополнительно работают с учащимися 11 классов по подготовке к сдаче ЕГЭ. Все учащиеся 11-х классов обеспечены методическими пособиями для подготовки к ЕГЭ по русскому языку и математике и с ними систематически проводятся дополнительные занятия по составленному администрацией школы графику;

Вся эта подготовительная работа позволяет выпускникам успешно сдать ЕГЭ.

Результаты ГИА (11 класс) за 2017-2020 г.г.

Учебный год	Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог по **русскомуязыку** ЕГЭ (в сравнении с результатами по КБР, РФ)			Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог по **математике** ЕГЭ (в сравнении с результатами по КБР, РФ)			Средний тестовый балл по **русскому языку** ЕГЭ (в сравнении с результатами по КБР, РФ)			Средний тестовый балл по **математике** ЕГЭ (в сравнении с результатами по КБР, РФ)			Доля выпускников, не получивших аттестаты	
	ОО	КБР	РФ	ОО	КБР	РФ	ОО	КБР	РФ	ОО	КБР	РФ	ОО	КБР
2017–2018	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**62,4**	**64,9**	**70,9**	**51,5**	**47,2**	**49,8**		
2018–2019	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**70,4**	**65,2**	**69,5**	**56**	**54,1**	**56,5**	**1**	
2019–2020	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**65**	**67,6**	**71,6**		**51,8**	**54,2**		

Результаты экзаменов государственной итоговой аттестации

выпускников 9 класса по математике

На конец 2018-2019 учебного года в 9 классе обучалось 16 человек. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

Аттестат с отличием получили – в 2015-2016 уч.году 2 выпускника 9 класса, в 2016-2017уч.году -3 выпускника, в 2017-2018уч.году -2 выпускника, 2018-2019 уч.году -2 выпускника, 2019-2020 уч. году – 2выпускника.

.

Результаты ГИА (9 класс) за 2017-2020 г.г.

Сводная таблица результатов по русскому языку

Год выпуска	Количество выпускников	Минимальный балл	Средний балл по КБР	Средний балл по АТЕ	Средний балл по ОО
2017	9	38	80.6	3,9	4,3
2018	14	38	78.6	4,1	3,9
2019	16	38		3,9	3,8
2020	-	-	-	-	-

Сводная таблица результатов по математике

Год выпуска	Количество выпускников	Минимальный балл	Средний балл по КБР	Средний балл по АТЕ	Средний балл по ОО
2017	9	25	58.8	3,4	4,3

2018	14	25	61.8	4,4	4,4
2019	16	25		4,1	4,1
2020	-	-	-	-	-

Результатом работы педагогического коллектива является и поступление выпускников 11 класса в ВУЗы:

	2017-2018	2019	2020
Общее количество выпускников	10	8	11
Поступили в вузы	8	7	9
% поступления	80	87,5	81

1 выпускник из 11 (10%) поступил на факультет, где вступительными были экзамены по предметам, освоенным ими на профильном уровне. 8 поступили в СУЗ (72,7%). Руководствуясь в своей деятельности Положением о золотой медали "За особые успехи в учении", школа за последние три года выпустила 5 золотых медалистов.

Достижения учащихся в динамике 3-х лет

Учебный год	Количество учащихся	Количество выпускников	Занимаются на «4» и «5» по результатам 1 полугодия	Окончили на «4» и «5»	Окончили с аттестатом особого образца	
					с золотой медалью	с серебряной медалью
2017–2018	**203**	**10**	**4**	**4**	**2**	**0**
2018–2019	**216**	**8**	**6**	**6**	**1**	**0**
2019–2020	**232**	**11**	**3**	**3**	**2**	**0**
ИТОГО:	**651**	**29**	**12**	**12**	**5**	**0**

Система организации работы с одаренными детьми.

В МОУ «СОШ №1» сложилась устойчивая система работы с детьми, которые проявляют повышенный интерес, как к отдельным предметам, так и к учебе в целом. Многие учащиеся школы, как правило, связывают свое будущее с интеллектуальным трудом, что предполагает овладевание опытом мыслительной деятельности и соответствующим инструментарием. С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся (НОУ) «Авангард». Оно создано для того, чтобы учащиеся овладели исследовательским методом обучения. При его создании школа хотела обеспечить педагогические условия для привлечения учащихся к использованию инструментариев современного познания. Школьное научное общество рассматривается педагогическим коллективом как эффективное средство

становления личностно-ориентированного обучения, обладающего развивающим и воспитательным потенциалом.
Научное общество учащихся – это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно – исследовательской работы под руководством учителей школы.
Целью работы НОУ является - сохранение и непрерывно восходящее развитие потенциала и познавательного интереса учащихся школы.
НОУ, также, осуществляет следующие задачи:
содействие повышению престижа и популяризации научных знаний;
развитие у школьников познавательной активности и творческих способностей;
знакомство школьников с методами и приемами научного поиска;
обучение работе с научной литературой, отбору, анализу, систематизации информации; выявлению и умению формулировать исследовательские проблемы; грамотному оформлению научной работы;
овладение учащимися искусством дискуссии;
содействие профессиональному самоопределению учащихся.
Работа в НОУ ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).
Организационная структура научного общества учащихся «Авангард» выглядит следующим образом: НОУ состоит из четырех секций:
физико-математическая,
литературоведческая,
историко-правовая,
естественно - научная,
Руководят работой каждой предметной секции преподаватели школы

На занятиях секций НОУ учащиеся решают нестандартные и олимпиадные задачи, знакомятся с новинками литературы по предметам, готовятся к участию в школьных, городских олимпиадах, исследуют задачи для поступающих в ВУЗы, требующие знаний сверх программы, выполняют задания на развитие интеллекта, подробно знакомятся с материалами ЕГЭ.
НОУ «Авангард» существует с 2005 года. В 2019 году НОУ учащихся насчитывало в своих рядах 42 человек.
В работе секций НОУ «Авангард» активное участие принимают все члены НОУ. Работа учащихся с их руководителями проходила по индивидуальным планам в начале года. Итогом этих работ являются успехи учащихся на олимпиадах и конференциях.
Итоги участия в районных, республиканских и всероссийских конкурсах ,конференциях и олимпиадах за последние 3 года

Результативность участия в мероприятиях

МОУ СОШ №1 с.п. Заюково

Результаты по конкурсам 2019 г.

№ п/п	Учреждение	Муниципальный уровень			Региональный, республиканский уровни				Всероссийский уровень				Международный уровень			Общий итог
		I	II	III	I	II	III	л	I	II	III	л	I	II	III	
	МОУ СОШ №1 с.п. Заюково		2	2	1	1	5	2 +ХВЗ 83						4зо	1зо	

Результаты по конференциям 2019 г.

№ п/п	Учреждение	Муниципальный уровень			Региональный, республикански уровни				Всероссийский уровень				Международный уровень			Общий итог
		I	II	III	I	II	III	л	I	II	III	л	I	II	III	
	МОУ СОШ №1 с.п. Заюково		1	1	1	1	2									

Результаты по олимпиадам 2019 .г.

№ п/п	Учреждение	Муниципальный уровень			Региональный, республиканский уровни				Всероссийский уровень				Международный уровень			Общий итог
		I	II	III	I	II	III	л	I	II	III	л	I	II	III	
	МОУ СОШ №1 с.п. Заюково						2 КБГУ									7

Всего-

Результаты
МОУ СОШ №1 с.п. Заюково
по спортивным мероприятиям за 2019 уч.год

№ п/п	Мероприятие	Класс	Кол-во уч-ся	Занятое место
	ВОШ муниципальный этап	10	1	3
	Первенство в Баксанском районе по мини футболу	7	10	2
	Первенство в Баксанском районе по баскетболу	7,8,9	15	2
	Спортакиада в Баксанском районе по баскетболу (дев)	7,8,9	15	2
	Спортакиада в Баксанском районе по баскетболу	7,8,9	15	3
	Спортакиада в Баксанском	4,5,6,7	4	1

	районе по шахматам			
	Кубок Баксанского района по футболу «Кожанный мяч»	3,4,5	15	3
	Кубок Баксанского района по футболу «Кожанный мяч»	6,7	15	3
			Всего участвовали: 91обуч.	Всего мест- 9

Общие достижения

2019 учебный год

№	Количество участников	Количество призовых мест в районных мероприятиях	Количество призовых мест в республиканских мероприятиях	Количество призовых мест во Всероссийских мероприятиях
1	154. Из них:	Гран-При - 1 мест – 11 2 мест – 8 3 мест – 10	Гран-При - 0 1 мест –1 2 мест – 2 3 мест – 5 3 (з) , 5(о) Лауреат – 96 ХВЗ Сертиф-11	Гран-При - 0 1 мест – 0 2 мест – 2з\о 3 мест – 3з\о Сертиф.-3з\о

7. Методическая работа.

В школе работают: Методический совет, 4 методических объединений, принцип формирования которых профессионально-предметный, и одно методическое объединение классных руководителей. Ежегодный анализ работы школы показывает, что все методические объединения работают на реализацию основных целей и задач образовательной программы школы.

Методический совет школы рассматривает предложения по наиболее важным проблемам содержания и методики обучения, повышению эффективности качества образовательного процесса. Вырабатывает рекомендации по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин и способствует распространению передового педагогического опыта.

Результатом работы методического совета является качественная работа предметных методических объединений, распространение передового педагогического опыта, проведение конкурса проектов и школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Методическая работа реализуется на основе внедрения в учебный процесс программно-методических разработок, составленных учителями начальной школы, русского языка и литературы, истории, информатики и ИКТ, педагогами дополнительного образования, классными руководителями.

Формы организации методической работы в МОУ «СОШ №1» с.п. Заюково следующие:

- тематический педсовет;
- методический совет;
- заседания МО;
- работа учителей над темами самообразования;
- аттестация;
- открытые уроки, их анализ;
- предметные недели;
- педагогический мониторинг;
- контроль курсовой системы повышения квалификации.

Деятельность методической службы школы регламентируется нормативно-правовыми (локальными) актами.

Тематический педсовет находится на вершине системы методической работы школы, что представляется вполне закономерным, если учесть его роль в жизни школы.

Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет МОУ «СОШ №1» с.п. Заюково где принимаются решения, связанные, в том числе, и с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы.

В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Цель проведения таких педсоветов – коллективно выработать управленческое решение по поэтапной реализации общешкольной проблемы. Педсоветы во многом помогают решению задач всестороннего повышения компетентности и профессионального мастерства каждого учителя, формирования творческого потенциала педагогического коллектива в целом. Они выявляют причины низкой результативности работы отдельных учителей. Ведь каждый педсовет – это творчество всего коллектива. А источники творчества – это анализ своей работы, выявление «узких» мест и «западающих» проблем, чтение научной, педагогической, методической, психологической литературы, изучение передового педагогического опыта, как отечественного, так и зарубежного.

Учитывая, уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиций, запросы и потребности учителей, учебно-материальную базу, а также особенностей состава учащихся была выбрана единая методическая тема «Компетентностный подход в обучении и воспитание толерантности».

Работа над методической темой состоит из четырех основных этапов:

планово- аналитический,
теоретическое исследование проблемы,
практическая работа по теме,
подведение итогов работы над темой, систематизация, обобщение и представление опыта.

Цель деятельности методического совета – организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров. В его состав входят руководители школьных методических объединений Хашева Т.Г., Калмыкова Ю.Х., Шомахова М.Х., Кармокова Ф.Х.., Казиев А.М.., заместитель директора по УВР Шикобахова М.Г. , директор школы Нахушев З.Ю.

Методический совет осуществляет руководство методической, экспериментальной и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи. Методсовет аккумулирует банк данных о передовом педагогическом опыте, новых исследованиях в области актуальных проблем педагогики, психологии, дидактики. Совместно с педагогическим советом он определяет цели по развитию научно-методической деятельности коллектива и отдельных учителей; организует выполнение плана методической деятельности, работу по единой методической теме, обобщение передового педагогического опыта, осуществляет повышение квалификации учителей через проведение предметных недель, проблемных семинаров, научно-практических конференций, инструктивно-методических совещаний, индивидуальных консультаций.

Методическое объединение МОУ «СОШ №1» с.п. Заюково видит свою работу в следующем:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- включение в экспериментальную, инновационную деятельность отдельных учителей и всего коллектива;
- информатизация образовательного процесса;
- сохранение здоровья всех участников образовательного процесса.

В основной и старшей школе действуют следующие методические объединения учителей:

- учителей гуманитарного цикла
- учителей естественно-математического цикла
- физической культуры, ОБЖ, технологии, ИЗО;
- начальных классов;
- классных руководителей.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- требования к оформлению письменных работ; формы организации самостоятельной работы, научно-исследовательской деятельности;
- работы учащихся на уроке и вне школы;
- отчеты учителей по темам самообразования.

Работа в методобъединениях строилась в соответствии с общешкольной проблемой: «Компетентностный подход в обучении и воспитание толерантности у учащихся». Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентировались на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

Методическая работа в МО была направлена на:
внедрение в практику учителей современных требований к учебно-воспитательному процессу,
активизацию и систематизацию работы по самообразованию,
повышение методического мастерства каждого учителя,
введение федерального образовательного стандарта начального общего образования,
изучение программ ФГОСНОО и ФГОСОО: духовно-нравственное воспитание, формирование здорового образа жизни, формирование УУД, система оценки достижений обучающихся.

Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий
за счёт использования инновационных технологий в обучении .
Распространение и обобщение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

Создание научной базы знаний учащихся по предметам.
Воспитание толерантности учащихся на уроках ;
Формирование высоких нравственных качеств на уроках ;
Подготовка учащихся 9 –х классов к ГИА (государственной итоговой аттестации) и учащихся 11 –х классов к ЕГЭ.
Повышение профессиональной квалификации учителей МО.
Повышение уровня мотивации учащихся к изучению предметов МО.
В течение года проведены по пять заседаний МО.

На заседаниях МО изучена национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», проекты новых образовательных стандартов, новая процедура аттестации педагогических кадров на первую и высшую категории, обсуждались вопросы взаимопосещения уроков, результаты работы с одаренными и способными учащимися, проводились обзоры новинок методической литературы, заслушивались отчёты учителей по работе над методической темой. Обсуждаются результаты ВШК, проведенных контрольных срезов, контрольных работ, пробных тестирований в новой форме ГИА и намечаются пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматриваются наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, методическом и педагогическом советах школы.

В методических объединениях успешно решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических

объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

Анализ данных диагностики показал стабильный рост показателей профессиональной деятельности учителей по позициям:
владение содержанием учебных программ, подходов к изучению предметов;
знание методик и методов работы;
знание в области педагогических технологий;
прогнозирование развития учащихся;
учет индивидуальных особенностей учащихся

Выводы и предложения.

Анализ последних трех лет функционирования МОУ «СОШ №1» с.п. Заюково позволяет сделать следующие выводы:

1.Школа функционирует стабильно в режиме развития.

2.Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками МОН КБР.

3.В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов соуправления.

4.В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах различного вида.

5.Родители выпускников высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

6.В школе созданы условия для обеспечения базового и дополнительного образования, соответствующего государственным образовательным стандартам.

7.Уровень обученности и качества знаний учащихся свидетельствует в целом о стабильной положительной динамике по предметам.

8.Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами.

9.Педколлектив активно включается в инновационную деятельность: апробируются новые педагогические технологии, серьезное внимание уделяется обновлению содержания образования за счет введения новых предметов, преподавания по авторским программам и учебникам.

10.Хорошо поставлена спортивно-массовая работа.

11.Разработана и успешно реализуется комплексно-целевая программа «Одаренные дети».

Имеются резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Проведённый анализ состояния учебно-воспитательного процесса выдвигает следующие задачи перед общеобразовательным учреждением:

Организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с усовершенствованным учебным планом и скорректированными учебными программами, с использованием информационно-коммуникационных технололгий.

Обеспечение возможности развития и самосовершенствования, самореализации каждого учащегося.

Совершенствование материально-технической базы в соответствии с потребностями школы и современными требованиями к организации образовательного процесса.

В учреждении имеются внутренние резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса:

1.Повышение качества образования за счет:

– формирования у обучающихся устойчивой мотивации к обучению

– внедрения новых образовательных технологий, учитывающих личностные особенности и возможности обучающихся;

– интеграции общего и дополнительного образования;

– создания в школе психологической службы из нескольких работников, курирующих обучающихся по ступеням обучения;

– совершенствования системы мониторинга образовательных результатов (динамика от первого до одиннадцатого класса).

2.Совершенствование системы школьного управления образованием за счет:

- оптимизации структуры управления;

- вовлечения в процесс управления школой всех участников образовательного процесса, через деятельность Управляющего совета школы

- эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности.

3.Укрепление материально-технического и финансового обеспечения за счет:

- оснащения кабинетов современным учебным оборудованием;

- расширение общешкольной медиатеки;

- пополнение финансового обеспечения за счет расширение внебюджетных источников финансирования, усовершенствования сетевого взаимодействия с социальными партнерами, рекламы предоставляемых образовательных услуг.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	232
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	108
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	100
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	92 человек/ 42,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,4баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,1 /51,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 12,5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	1 человек/

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	64 человек/29,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34человек/17%
1.19.1	Регионального уровня	14 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	17 человек/%)
1.19.3	Международного уровня	0человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 /88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	4/17%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/66%
1.29.1	Высшая	5/21%
1.29.2	Первая	11/46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	5/20,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 /100/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/8единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,8 кв.м.