

Согласовано
с управляющим советом.
Председатель управляющего Совета
_____ Хацуков Х.Х.
«28» августа 2017г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ №1» с.п.Заюково
Нахушев З.Ю.
«03» сентября 2017г.
Приказ № от «__» ____ 2017г.



ПРОГРАММА

« ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ, ТОКСИКОМАНИИ И ТАБАКОКУРЕНИЯ »

Паспорт Программы
« ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ,
ТОКСИКОМАНИИ И ТАБАКОКУРЕНИЯ»
на 2017– 2020 годы.

Наименование Программы	Программа «Профилактика наркомании, токсикомании и табакокурения» на 2017 - 2020годы
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон «Об образовании»; - Федеральный закон от 08.01.1998г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»; - ФЗ от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах систем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - ФЗ от 6 октября 2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»; - Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.; - Проект Антинаркотическая Программа по реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года; - Конвенция о правах ребенка; - Неблагополучная наркотическая ситуация на территории РФ
разработчик Программы	МОУ «СОШ №1» с.п. Заюково
Цель Программы	<p>Уменьшение риска приобщения к психоактивным веществам и риска заболеваний среди учащихся школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование здорового образа жизни; -укрепление системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в школе, создание оптимальных условий для адаптации детей в социуме и утверждение среди сверстников учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> -формирование ответственности за свое поведение; -представление информации о влиянии вредных привычек на человека; -формирование умения четко формулировать аргумент против вредных привычек; -формирование умения противостоять давлению сверстников; -обсуждение влияния СМИ на приобщение к вредным привычкам; -формирование у подростков негативного отношения к наркотикам и их употреблению. -обеспечение учащимся психолого-педагогического сопровождения для реализации прав на получение основного общего образования; -предупреждение правонарушений среди учащихся школы и профилактике здорового образа жизни. -организация и совершенствование внеучебной деятельности, направленной на вовлечение учащихся в досуговые мероприятия.
Сроки реализации Программы	2018 - 2021 г.г.
Ожидаемые	- развитие системного подхода к профилактике злоупотребления

<p>конечные результаты реализации Программы</p>	<p>психоактивными веществами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление психического и духовного здоровья детей и подростков; - развитие системы психолого-педагогической и медико-социальной поддержки детей и подростков; - включение подростков в организованную борьбу против алкоголизма, наркомании, токсикомании и курения; - развитие у детей глубокого понимания опасности и вреда наркотиков, алкоголя, никотина, других дурманящих средств для физического состояния организма и психики, духовного мира и личностных качеств человека, а также для общества в целом; - развитие у школьников полезных привычек использования свободного времени, стремления к творчеству и богатому духовному общению с интересными людьми. - привлечение к совместной деятельности всех заинтересованных ведомств и организаций.
<p>Управление реализацией Программы</p>	<p>Совет Профилактики школы, заместитель директора по воспитательной работе.</p>
<p>Методы и формы работы.</p>	<p>Методы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) информационный; 2) метод поведенческих навыков (анализ и проигрывание конкретных жизненных ситуаций); 3) конструктивно-позитивный метод (организация тренингов, направленных на повышение психологической устойчивости). <p>Формы работы:</p> <p>лекция; беседа; семинар; конференция; мини-спектакль; психотерапевтические занятия; тренинг; ролевая и деловая игра; мозговой штурм; круглый стол; дискуссия; конкурс творческих работ (конкурс рисунков, стенгазет, книжная выставка); социологический опрос; показ видеоматериалов с антинаркотическим содержанием.</p>
<p>Критерии отслеживания эффективности программы.</p>	<p>Отслеживание эффективности всей программы в целом. Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия</p>

Глава 1: СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНЫМИ МЕТОДАМИ

1. Необходимость подготовки и реализации Программы вызвана тем, что современная наркоситуация в Кабардино – Балкарской Республике характеризуется сохранением негативных тенденций в сфере незаконного оборота и незаконного употребления наркотиков, что представляет серьезную угрозу здоровью населения, экономике, правопорядку.

С учетом изложенного в КБР стоит проблема незаконного потребления наркотиков. По состоянию на 1 января 2017 года в МУЗ «ЦРБ» КБР состояло 12 лиц, которые являются системными потребителями наркотиков, и 5 человек на профучете. В основном это молодые люди, употребляющие сильнодействующие наркотические вещества, средний возраст которых 25-30 лет.

В то же время, согласно данным социологических исследований, на территории КБР потребителями наркотиков являются большее количество молодых людей, нежели состоящих на учете. Соотношение данных социологов с данными официальной статистики свидетельствует о том, что большая часть потребителей еще не выявлена, а значит, им не оказывается квалифицированная помощь. При этом специалисты считают, что каждый наркопотребитель способен приобщить к употреблению наркотиков еще 10 - 15 новых человек.

К позитивным факторам изменения наркоситуации на территории КБР относится стабильное ежегодное снижение отравлений наркотическими средствами без летального исхода, а по итогам 2015-2016 года отравления наркотиками в Баксанском районе не зарегистрированы.

Значительное несоответствие данных официальной статистики и данных проводимых социологических опросов, о количестве лиц, незаконно потребляющих наркотики, свидетельствуют о ненадлежащей организации учета указанной категории лиц. Основным фактором, отрицательно влияющим на несоответствие статистических данных реальному положению дел, является нежелание становиться на учет в связи с неблагоприятными правовыми последствиями, обусловленными самим фактором нахождения на учете в лечебно – профилактическом учреждении наркологического профиля.

Факторы, способствующие распространению незаконного употребления наркотиков, формируются в социальной среде. В настоящее время можно выделить ряд причин, способствующей наркотизации населения. К ним можно отнести:

- высокая степень доступности находящихся в незаконном обороте наркотиков для потенциальных потребителей;
- недостаточно высокий уровень духовно- нравственного воспитания молодежи;
- низкое качество пропаганды здорового образа жизни, в том числе социальной рекламы;
- отсутствие у молодежи мотивации к ведению здорового образа жизни;
- недостаточные условия для поддержания здорового образа жизни, отсутствие систематизированной информации о местах самореализации молодежи.

Программа предусматривает осуществление комплекса мероприятий, направленных на активизацию работы по профилактике наркомании, повышение эффективности деятельности наркологической службы.

2. Сохраняющаяся сложность наркоситуации требует разработки и принятия, неотложных мер по следующим направлениям деятельности:

- профилактика незаконного злоупотребления и незаконного оборота наркотиков;
- противодействие незаконному обороту наркотиков;
- лечение и реабилитация наркозависимых лиц;
- обеспечение контроля за распределением наркотических средств и пресечение незаконного оборота наркотических средств;

- организационные и правовые меры противодействия злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту.

3. Решение проблем противодействия незаконному обороту наркотиков и снижения опасности наркомании невозможно осуществить в пределах одного финансового года, поскольку с учетом изменения наркоситуации предусматривается поэтапное проведение ряда долгосрочных мероприятий социального, профилактического, лечебного характера, а также мер противодействия незаконному обороту наркотиков и материально-технического оснащения подразделений правоохранительных органов.

4. Программа носит межведомственный характер, поскольку проблема борьбы с наркоманией затрагивает практически все сферы деятельности общества и предусматривает осуществление комплекса мероприятий, направленных на активизацию работы по профилактике наркомании, повышение эффективности деятельности наркологической службы, медико-реабилитационных учреждений в КБР.

Глава 2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

5. Целью программы является создание условий для снижения масштабов незаконного оборота, спроса и употребления наркотиков, уменьшение риска приобщения к психоактивным веществам и риска заболеваний среди учащихся школы;

- формирование здорового образа жизни;

- укрепление системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в школе, создание оптимальных условий для адаптации детей в социуме и утверждение среди сверстников учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации

6. Задача программы – выработка мероприятий, направленных на снижение доступности наркотиков и пропаганду здорового образа жизни,

- формирование ответственности за свое поведение;

- представление информации о влиянии вредных привычек на человека;

- формирование умения четко формулировать аргумент против вредных привычек;

- формирование умения противостоять давлению сверстников;

- обсуждение влияния СМИ на приобщение к вредным привычкам;

- формирование у подростков негативного отношения к наркотикам и их употреблению.

- обеспечение учащимся психолого-педагогического сопровождения для реализации прав на получение основного общего образования;

- предупреждение правонарушений среди учащихся школы и профилактике здорового образа жизни.

- организация и совершенствование внеучебной деятельности, направленной на вовлечение учащихся в досуговые мероприятия.

Глава 3. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7. Реализация Программы рассчитана на 2017 - 2020 годы.

При организации и проведении профилактических мероприятий особое внимание следует уделять не количественным, а качественным показателям выполнения мероприятий, используя такие принципы, как:

- системность и повсеместность;

- длительная продолжительность и направленность на большое количество участников;

- обязательное сочетание моральных и материальных стимулов.

Профилактические мероприятия и результаты их проведения освещаются на Совете профилактики, педагогических советах, родительских собраниях.

Глава 4. СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

8. Основные направления реализации Программы:

Можно выделить три основных направления работы школы по профилактике наркомании:

1) Работа с детьми:

- общая воспитательная педагогическая работа с детьми;
- работа с детьми «группы риска»;
- работа с детьми, употребляющими наркотические вещества (при наличии таковых);

2) Работа с педагогическим составом:

- подготовка учителей к ведению профилактической работы;
- организационно-методическая антинаркотическая работа.

3) Работа с родителями:

- информирование и консультирование родителей по проблеме наркомании;
- работа с конфликтными семьями (семьями «группы риска»);
- психолого-педагогическая поддержка семей, в которых ребенок начал употреблять наркотические вещества;

4) Работа с различными организациями, ответственными за осуществление антинаркотической профилактики (на федеральном, региональном и муниципальном уровнях).

Глава 5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ.

9. Ожидаемые результаты реализации программы

- развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами;
- укрепление психического и духовного здоровья детей и подростков;
- развитие системы психолого-педагогической и медико-социальной поддержки детей и подростков;
- включение подростков в организованную борьбу против алкоголизма, наркомании, токсикомании и курения;
- развитие у детей глубокого понимания опасности и вреда наркотиков, алкоголя, никотина, других дурманных средств для физического состояния организма и психики, духовного мира и личностных качеств человека, а также для общества в целом;
- развитие у школьников полезных привычек использования свободного времени, стремления к творчеству и богатому духовному общению с интересными людьми.
- привлечение к совместной деятельности всех заинтересованных ведомств и организаций.

Глава 6. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

10. Координацию деятельности по реализации программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, который совместно с Советом профилактики определяет содержание конкретных мероприятий по программе, организует их выполнение. Основными исполнителями мероприятий Программы являются : психолог, педагоги, учащиеся и их родители

Глава 7. МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ.

11. Методы работы:

- 1) информационный;
- 2) метод поведенческих навыков (анализ и проигрывание конкретных жизненных ситуаций);
- 3) конструктивно-позитивный метод (организация тренингов, направленных на повышение психологической устойчивости).

12. Формы работы:

- 1) лекция;
- 2) беседа;
- 3) семинар;
- 4) конференция;
- 5) мини-спектакль;
- 6) психотерапевтические занятия;
- 7) тренинг;
- 8) ролевая и деловая игра;
- 9) мозговой штурм;
- 10) круглый стол;
- 11) дискуссия;
- 12) конкурс творческих работ (конкурс рисунков, стенгазет, книжная выставка);
- 13) социологический опрос;
- 14) показ видеоматериалов с антинаркотическим содержанием.

13. Возможная тематика мероприятий:

1. Спортивное ток-шоу «Наркомания - эпидемия века».
 2. Соревнования по массовым видам спорта:
 - «Спорт против наркотиков»
 - «Будущее за нами»
 - «Я выбираю жизнь без наркотиков!»
 3. Классные часы:
 - «Школа без наркотиков»
 - «Профилактика ВИЧ/СПИДА и наркомании»
 - «Умей сказать нет наркотикам»
 - «Мир без пагубных привычек»
 - «Мир без наркотиков»
 - «Мир в наших руках»
 4. Беседы со школьниками:
 - «СПИД – чума XX века»
 - «Курение и здоровье»
 - «Алкоголь и здоровье»
 - «В чем вред курения?»
 - «Опасность «пассивного курения»
 - «Эффективные методы отказа от курения»
 - «Препараты, применяемые против курения»
 - «Здоровый образ жизни – школа выживания»
 - «Профилактика вредных привычек»
 - «Войдем в мир здоровья»
 - «Наркоманам скажем: «НЕТ!»
 - «От чего мы зависим»
5. Общешкольные мероприятия:
 - «День без вредных привычек»
 - «Молодежь против наркотиков»
6. Научно-исследовательские работы:
 - «Психология общения»,
 - «Конфликт. Пути выхода из конфликта»
7. Подготовка листовок

Глава 8. КРИТЕРИИ ОТСЛЕЖИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕДЛОЖЕННОЙ ПРОГРАММЫ.

14. Предлагается два способа отслеживания эффективности

Отслеживание эффективности всей программы в целом. Критерии:

- Появление у подростков устойчивых интересов.
- Повышение успеваемости.
- Изменение количества детей, состоящих в «группе риска».

Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия. После проведения мероприятий (родительские собрания, тренинги, дискуссии,) проводится

анкетирование, опросы участников (детей, родителей) с целью отслеживания эффективности мероприятия, динамики отношения к проблеме, динамики осознания проблемы. Формы отслеживания: анкетирование, тестирование, опросы экспертов, сочинения, наблюдение, социометрии.

СИСТЕМА КОМПЛЕКСНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
« Наркотикам – нет »

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1	Распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотребления наркотическими средствами.	2017 – 2020 гг	Классные руководители, учителя – предметники, зам. директора по ВР, Мед.работник
2	Совещания при директоре с целью введения педагогов в проблему, получения от них поддержки в реализации системы работы	В течение года	Администрация
	Обучающие семинары, тренинги для педагогов.	1 раз в полугодии	Педагог – психолог
	Тематический всеобуч для родителей Темы: «Сексуальное развитие подростков», «Особенности обучения», «Особенности отношения подростков к наркотикам», «Индивидуально-типологические особенности детей», «Психологические особенности подростков» и т.д.	постоянно	Педагог - психолог, классные руководители
	Тренинги для подростков с целью формирования у них ответственности за свое поведение: «Тренинг уверенного поведения», «Тренинг общения», «Умение сказать «нет» и т.д.	1 раз в год	Педагог-психолог
	Участие в районных и областных конкурсах	2017 – 2020 гг	Классные руководители,

3	Разработка и проведение конкурсов (рисунков, сочинений, стихов) по антинаркотической тематике среди учащихся. Проведение уроков здоровья на антинаркотическую тему.	1 раз в четверть	Зам директора по ВР
4	Выпуск газет, плакатов, проведение общешкольных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни, занятия физической культурой и спортом	2017 – 2020 гг	Учитель физкультуры Руководители кружков Заместитель директора по ВР социальный педагог
5	Уроки в рамках учебных предметов: физкультуры, мир вокруг нас, ОБЖ, биологии, химии, обществознания, истории	2017 – 2020 гг	Учителя предметники Зам директора по ВР
6	Тематические классные часы на тему: « Вредным привычкам – нет!»	2017 – 2020 гг	Классные руководители Мед.работник Зам директора по ВР
7.	Общешкольные родительские собрания на тему « Здоровье ребёнка – будущее страны»	2017 - 2020 гг	Директор школы Зам директора по ВР Приглашенные специалисты
8	Проведение практических занятий для выработки активной психологической позиции.	2017– 2020 гг	Приглашенные специалисты
9	Организация бесед на антинаркотическую тему.	2017 – 2020 гг	Зам директора по ВР, Мед.работник
10	Рейды в СДК и другие места времяпровождения учащихся.	2017– 2020гг	Классные руководители Родительский патруль Участковый

			инспектор
11	Создание методической копилки по антинаркотической тематике.	2017 – 2020 гг	Зам директора по ВР Классные руководители
12	Проведение лекций с классными руководителями и учителями - предметниками.	2017 – 2020 гг.	Зам директора по ВР Мед.работник
13	Просмотр фильмов и обзор публикаций в прессе по антинаркотинаркотической тематике.	2017 – 2020 гг.	Зам директора по ВР Классные руководители
14	Организация тематических выставок литературы в школьной библиотеке.	1 раз в полугодие	Зам директора по ВР Библиотекарь
15	Организация взаимодействия школы и внешкольных общественных учреждений по воспитанию учащихся (СДК, и др.)	2017 – 2020 гг.	Зам директора по ВР
16	Организация занятости учащихся на каникулах и во внеурочное время	2017 – 2020 гг.	Зам директора по ВР Классные руководители