Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 » с.п. Заюково

Согласовано
с управляющим советом.
Председатель управляющего Совета
МОУ «СОШ №1 с.п. Заюково»
_____ Хацуков Х.Х.
«28» августа 2017г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ №1» с.п. Заюково
_____ З.Ю. Нахушев

«03» сентября 2017г.
Приказ № __ от 03.09.2017г.

Целевая программа «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи» на 2017– 2020 годы

Принята на педагогическом
совете «30» августа 2017 г.
Протокол №1

2017г.

Паспорт программы

Наименование программы: Целевая программа «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи» на 2017-2020 годы. Далее по тексту - Программа

Основания для разработки: Программа разработана в соответствии Федеральным Законом от 24 июня 1998года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Концепцией и примерной программой духовно-нравственного воспитания российских школьников.

Место проведения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» с.п. Заюково.

Контингент: учащиеся 1– 11 классов.

Автор: Сабанчиева Зоя Хамидбиевна – заместитель директора по воспитательной работе.

Задачи:

- укрепление института семьи на основе традиций и ценностей отечественной культуры;
- обновление и совершенствование направлений, форм и методов просветительской и образовательной деятельности по обеспечению духовно-нравственного здоровья детей, семьи и молодёжи;
- реализация системы мер по подготовке, просвещению и повышению квалификации педагогических кадров и других специалистов в области духовно-нравственного воспитания;
- воспитывать у детей гражданское самосознание, любовь к Родине, к родному краю, к своему народу.

Результат: Воспитанник должен стать личностью самостоятельно мыслящей, способной решать сложные задачи и брать на себя ответственность, любящей своё отечество, способной постоять за него.

Ресурсы: Методические пособия, индивидуальные программы развития классных коллективов классных руководителей, отдельные разработки мероприятий программы.

Механизм реализации: Программы развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования основывается на совершенствовании методов работы школы в целях обеспечения на процесс воспитания, пропаганды патриотизма среди учащихся, консолидации учащихся с общественными организациями, координации деятельности детей.

Пояснительная записка

Нормативно - правовой и документальной основой Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации (с изменениями)»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Семейный кодекс РФ.

В соответствии с требованиями Стандарта, Концепция и Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся являются ориентиром для формирования всех разделов данной воспитательной программы.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся является также концептуальной и методической основой в целях более полного достижения национального воспитательного идеала учащихся школы с учетом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона, запросов семей и других субъектов образовательного процесса, то есть, конкретизация задач, ценностей, содержания, планируемых результатов, форм воспитания и социализации школьников, взаимодействия с семьей, учреждениями дополнительного образования, традиционными религиозными и другими общественными организациями, развития ученического самоуправления, участия обучающихся в деятельности детско-юношеских движений и объединений, спортивных и творческих клубов.

Программа содержит теоретические положения и методические рекомендации по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям, ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направляя образовательный процесс в школе на воспитание ребенка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию России, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Духовно-нравственное воспитание является важнейшей стороной формирования и развития личности ребёнка. Поэтому целостная система

образования должна включать не только обучающий компонент, но и систему духовно - нравственного просвещения и воспитания школьников.

Духовно – нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. Ценности семейной жизни, усваиваемые ребёнком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека.

Следующая ступень развития гражданина России – это осознанное принятие личностью традиций, ценностей, особых форм культурно – исторической, социальной и духовной жизни его родного села, района, республики. Через семью, родственников, друзей, природную среду и социальное окружение наполняются конкретным содержанием такие понятия, как «Отечество», «малая родина», «родная земля», «родной язык», «моя семья и род», «мой дом».

Более высокой ступенью духовно – нравственного развития гражданина России является принятие культуры и духовных традиций многонационального народа Российской Федерации. Важным свойством духовно – нравственного развития гражданина России является открытость миру, диалогичность с другими национальными культурами.

Программа духовно – нравственного развития и воспитания школьников, нацелена обеспечивать полноценную и последовательную идентификацию обучающегося с семьёй, культурно – региональным сообществом, многонациональным народом Российской Федерации, открытым для диалога с мировым сообществом.

Актуальность Программы

В наше время, когда у детей всё меньше и меньше остаётся настоящих примеров для подражания, духовная жизнь беднеет с каждым днём, перед педагогами встала основная задача – помочь ребёнку в развитии его личности в самореализации и саморазвитии. Вся педагогическая деятельность должна быть направлена на создание условий, необходимых для этого. Поэтому в нашей школе приоритетными направлениями воспитательной деятельности стали: патриотизм, гуманизм и нравственность.

К сожалению, в последнее время понятие о нравственном идеале стало размытым, планка нравственности, патриотизма, гуманизма резко опустилась вниз в немалой степени под влиянием средств массовой информации, внедрения в сознание молодёжи системы ценности, не соответствующей духовно-нравственным требованиям. Положение осложняется тем, что идеалы являются регуляторами поведения учащихся в жизненных различных ситуациях. В качестве непосредственных психологических механизмов этого выступают их главные структурные элементы: образы положительных, личностно значимых для подростка лиц, в которых персонифицируются соответствующие собственные ценности. Эти структурные образования являются эталоном анализа и оценки учащимися окружающих людей, их

поступков, действий и решений, а также критерием собственного поведения. Образовавшейся вследствие крушения нравственных идеалов духовный вакуум стал заполняться культом насилия, денег, наслаждения. Регулятором поведения молодёжи стал принцип «все позволено», что привело к асоциальному поведению. Вызывает беспокойство не только падение нравственности молодёжи, но и роль идеалов в формировании личности и регулировании её поведения.

В настоящее время меняется социально-экономическая ситуация в России, мы стараемся вступить в мировое сообщество на основах уважения прав человека и мирного сотрудничества, и поэтому от педагогов зависит каким мы хотим видеть будущее России и насколько адекватно оцениваем её историю, на какие ценности ориентируемся.

Наш долг – не только сохранить общественные ценности мировой цивилизации, но и самобытное лицо России, выстраданную тысячелетней историей систему ценностей – патриотизм, нравственность, духовность, милосердие, соборность, которые и должны быть положены в основу системы воспитания гражданина России XXI века.

Обеспечение духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации. Законопослушность, правопорядок, доверие, развитие экономики и социальной сферы, качество труда и общественных отношений – всё это непосредственно зависит от принятия гражданином России общенациональных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни.

Таким образом, духовно – нравственное развитие и воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования.

Данная Программа предлагает ряд условий: приобщение субъектов воспитательного процесса к ценностям общечеловеческой и национальной культуры; гуманизация межличностных отношений учителей и учеников, воспитателей и воспитанников, родителей и детей на принципах уважения, сострадания, терпимости, внимания, доброты.

Национальный воспитательный идеал

Национальный воспитательный идеал — высшая цель образования, абсолютно нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы, политических партий, религиозных и общественных организаций.

Воспитание ориентировано на достижение определённого идеала, т. е. образа человека, имеющего приоритетное значение для общества в конкретно-исторических социокультурных условиях.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин республики, принимающий судьбу народа как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях своего народа, свой республики..

Цель духовно-нравственного развития и воспитания

1. Создание условий для развития личности, для вхождения её в гражданское правовое общество через становление отношений к миру и к себе в нём.
2. Формирование коммуникативного и эстетического потенциалов школьника.
3. Гармоничное духовно-нравственное развитие личности школьника и привитие ему основополагающих жизненных принципов на основе гражданско-патриотических, этических и культурно-исторических традиций нашей республики.

Задачи духовно-нравственного развития и воспитания

Личностная культура

- Готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию «становиться лучше», реализации творческого потенциала на основе непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции;
- Нравственные ценности: честность, доброта, искренность, милосердие и др.;
- Самосознание, позитивная самооценка и самоуважение;
- Уметь открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- Способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора;
- Трудолюбие, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- Ценность человеческой жизни.

Социальная культура

- Национальные духовные и нравственные ценности;
- Чувство личной ответственности за Отечество;
- Готовность солидарно противостоять глобальным вызовам современной эпохи;
- Чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- Сознательное личностное, профессиональное, гражданское и самоопределение в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, народом, Отечеством, будущими поколениями;

Семейная культура

- Семья - основа российского общества;
- Ценности и традиции семьи: любовь, верность, здоровье, почитание родителей, забота о младших и старших;

Базовые национальные ценности

В наши дни духовные основы российского общества, «то, что можно назвать исконными ценностями россиян» были определены В.В.Путиным в докладе «Россия на рубеже тысячелетий»: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, традиционные российские религии, семья, природа и искусство, человечество

Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания

- принцип нравственного примера педагога;
- принцип социально-педагогического партнёрства;
- принцип индивидуально-личностного развития;
- принцип интегративности программ духовно-нравственного воспитания;
- принцип социальной востребованности воспитания.

Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы развития и воспитания обучающихся основывается на совершенствовании методов работы школы в целях обеспечения процесса воспитания, пропаганды патриотизма среди учащихся, консолидации учащихся с общественными организациями, координации деятельности детей.

Ожидаемые результаты

Реализация Программы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения предполагает обеспечение повышения статуса воспитания в ОУ на основе широкого общественного согласия. К ожидаемым результатам относятся:

- повышение культурного уровня образовательного процесса;
- повышение педагогического мастерства, обретение педагогами гуманистической педагогической позиции, овладение технологиями творческого взаимодействия с людьми, построение гуманистических отношений с детьми, подростками, молодёжью.
- поддержка инновационной деятельности педагогических работников и развитие научно-педагогического потенциала, экспертная оценка предлагаемых к внедрению педагогических новаций;

- подготовка методических материалов, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта по воспитанию духовной личности;
- создание условий для воспитания личности свободной, духовно-нравственной, гуманной, способной адаптироваться к созидательному труду, к защите Отечества.
- создание условий для сохранения и укрепления нравственного и физического здоровья учащихся и педагогических работников.
- ориентация на такие формы деятельности, как сотрудничество, взаимодействие, развитие патриотизма.
- основными ценностями в воспитании становятся развитие духовности, гуманности, патриотизма, творчества и трудолюбия.
- ориентация на национальную культуру как среду, питающую духовное и нравственное развитие личности.

Результатом национального воспитания и образования качественным продуктом школы должна быть личность выпускника – патриота, гражданина своей страны.

Достижение гармонии индивидуального и коллективного, национальной солидарности и общности, продолжение здоровых традиций, единение в классе, школе, семье, черты благодати, добра, тепла, правды, доверия, простоты, взаимопонимания, сотрудничества, сердечности, мягкости, отзывчивости, терпения, разделения труда, авторитетности старших, формирование крепкой школьной дружбы на примерах русских образцов.

Мы продолжим добрые традиции нашей школы и введём новые торжества, специальные праздники, конкурсы, встречи, экскурсии, поездки.

Оценка эффективности реализации Программы

Результативность реализации Программы измеряется степенью готовности и стремлением учащихся школы к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всём многообразии форм его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества, и отражается в результатах и основных направлениях деятельности педагогов, участвующих в реализации Программы.

Конечным результатом реализации Программы должна стать положительная динамика роста нравственной и экологической культуры, патриотизма, интернационализма, воспитанности в школе, обеспечение на её основе благоприятных условий для духовного и культурного подъёма в обществе.

Мероприятия по реализации Программы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Информационно-просветительская деятельность			
1.	Подготовка информации по вопросам духовно - нравственного просвещения в школе.	постоянно	ЗДВР
2.	Проведение встреч с обучающимися и родителями: «Духовно - нравственные ценности»; «Молодая семья в системе базовых ценностей»	постоянно	Классные руководители с приглашением духовенства
3.	Комплектование библиотеки по духовно- нравственному воспитанию	постоянно	Библиотекарь
4.	Участие в семинарах - совещаниях: «Духовно - нравственное воспитание детей»	по плану	ЗДВР, ЗДУВР
II. Информационно-методическое обеспечение			
5.	Изучение и обобщение опыта педагогов школы по духовно-нравственному воспитанию учащихся.	постоянно	ЗДВР
6.	Проведение текущих консультаций по духовно-нравственному воспитанию для педагогов школы	постоянно	ЗДВР
7.	Размещение на сайте школы информации по вопросам духовно - нравственного воспитания учащихся.	постоянно	ЗДВР
8.	Проведение мероприятий по организации совместной деятельности с семьей.	постоянно	ЗДВР, классные руководители
9.	Подведение итогов и анализ деятельности по духовно-нравственному воспитанию учащихся.	май	Руководитель МО классных руководителей
III. Организационно-массовая работа			
10.	Проведение регулярных встреч с духовенством.	постоянно	ЗДВР, классные руководители
11.	Конкурс детского и художественного творчества	январь	ЗДВР
12.	Проведение внеурочных мероприятий в соответствии с программой ДНВ	В течение года	Классные руководители
13.	Проведение конкурса на лучшую разработку занятий, классных часов, праздничных сценариев и учебных экскурсий по духовно-нравственному воспитанию.	май	ЗДВР