

Анкетирование обучающихся и родителей

Дата проведения: 12.01.2024г.

1. Время, которое ребенок проводит за компьютером в день

- Менее 1 часа
- 1-2 часа
- 2-3 часа
- 3-4 часа
- Более 4-х часов
- Нет компьютера

2. Использование компьютера для приготовления уроков

- ДА
- НЕТ
- Нет
- компьютера

3. Использование интернета дома

- ДА
- НЕТ
- Нет ИНТЕРНЕТ.

4-5. Цели посещения интернета. Сайты и интернет-ресурсы.

- Школьный
- Эл. Дневник
- Учебные
- Дист.конкурсы
- Игры
- Соц.сети

6. Является ли урок с применением ИКТ более интересным?

- ДА
- НЕТ

7. Помощь родителей (учителей) при выполнении презентаций (проектов)

- ДА
- НЕТ

8. Самостоятельное использование программ

- Word
- P-Point
- Exel
- Point,
- Photoshop
- Другое

Анкетирование учителей

Дата проведения: 10.01.2024г.

1. Оборудование класса техникой.

Инт. доска/ проектор
Компьютер
Телевизор
Другое

2. Опыт применения ИКТ на уроках

Не применяю
Менее 1 г
От 1 до 3 л
Более 3 лет

3. Интенсивность проведения уроков с применением ИКТ.

Ежедневно
2-3 р. в нед
Редко
Не использую

4. Трудности при работе со средствами ИКТ

Созд. диаграмм
Видеофайлы
Пр. д/инт. доски
Нет трудностей

5. Создание собственных проектов/презентаций

Презентации
Видеофильмы
Мультфильмы
Перс. сайт

6. На каких уроках эффективнее всего использовать средства ИКТ?

Математика
Русский яз.
Чтение
Окр. Мир
На всех

7. Влияние средств ИКТ на эффективность урока

Да
Нет