Нахуше
в Замир
Юриев
ич

Подписано цифровой подписью:
Нахушев Замир Юриевич
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C303730313030303032313031, 1.2.643.100.3=120B303633313532343831 3336, email=zauko.sosh1@yandex.ru, c=RU, st=Кабардино-Балкарская Республика, l=с. Заюково, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1"С.П. ЗАЮКОВО БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ, givenName=Замир Юриевич, sn=Нахушев, cn=Нахушев Замир Юриевич
Дата: 2021.05.27 14:11:30 +03'00'

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» с.п.Заюково Баксанского муниципального района

Рассмотрено на заседании Совета родителей Протокол № 2 от «14» января 2021г.	Рассмотрено на заседании Совета обучающихся Протокол № 3 от «14» января 2021г.	Принято на заседании Педагогического совета Протокол № 3 от «14» января 2021г.	Утверждено приказом № 5 от «14» января 2021г. по МОУ СОШ №1» с.п.Заюково

Положение
об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранении в архивах информации об этих результатах

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ (далее - Положение) разработано с целью определения общих правил проведения процедуры учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в МОУ «СОШ №1» с.п.Заюково (далее -Учреждение)

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Уставом Учреждения.

1.3. Положение регламентирует деятельность учителей и администрации Учреждения по учету ответов и работ обучающихся по предметам учебного плана.

1.4. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования является основой объективности текущего, промежуточного и итогового контроля в период освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы.

1.5. Процедура текущего, промежуточного и итогового контроля предполагает выявление и оценивание метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы.

1.6. Под итоговым контролем понимается выставление оценок по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы на конец каждого учебного года.

1.7. Под промежуточным контролем понимается выставление обучающимся оценок по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы на конец четверти (полугодия).

1.8. Под текущим контролем понимается оценивание отдельных ответов и работ обучающихся во время учебной четверти (полугодия) по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы.

1.9.Текущее, промежуточное и итоговое оценивание обучающихся по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы является обязательным и осуществляется в Учреждении со 2 по 11 классы,

1.10. Требования, предъявляемые к текущему, промежуточному и итоговому оцениванию доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) классным руководителем или администрацией Учреждения в момент принятия ребенка в Учреждение.

1.11. Учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующего уровня общего образования.

1.12. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися основных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях.

1.13. Хранение в архивах данных об учете результатов освоения обучающимся основных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях.

II. Процедура текущего оценивания обучающихся по предметам учебного плана

Под оцениванием ответов и работ понимается выставление обучающемуся балльного результата за предложенное учителем (администратором) задание (комплекс заданий) в виде отдельной персонифицированной или групповой работы.

Оценивание ответов и работ обучающегося в Учреждении осуществляется по пятибалльной и зачетной системе:

-«зачет» выставляется, если обучающийся выполнил предложенное ему учителем задание (комплекс заданий) и только по факультативам, элективным курсам или курсам, по которым не предполагается балльное оценивание;

- «зачет» выставляется, если учащийся выполнил предложенное ему учителем задание по кабардинскому или балкарскому языкам для обучающихся в "начинающих" группах; в "начинающих" группах также могут обучаться дети, для которых кабардинский и балкарский языки не являются родным или для вновь прибывших из других организаций, где кабардинский или балкарский языки не изучались);

-«1» балл выставляется, если обучающийся не приступил или не захотел приступить к выполнению предложенного ему задания (комплекса заданий);

-«2» балла выставляется за правильное выполнение обучающимся менее 50 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);

-«3» балла выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 50% и

не более 74% от предложенного ему задания (комплекса заданий);

-«4» балла выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 75% и не более 94% от предложенного учителем задания (комплекса заданий);

-«5» баллов выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 95% от предложенного ему задания (комплекса заданий).

2.3. Процентное соотношение объема выполнения работы определяется учителем (администратором) самостоятельно и доводится до сведения каждого обучающегося персонально.

2.4. Критериальные требования, предъявляемые к оцениванию ответа или работы, сообщаются обучающимся учителем (администратором) до начала выполнения задания (комплекса заданий).

III. Процедура промежуточного оценивания учащихся по предметам учебного плана

3.1. Под промежуточным оцениванием понимается выставление обучающемуся балльного результата за учебную четверть (полугодие) при наличии не менее трех оценок.

3.2. Для обучающихся 2-11 классов в Учреждении используется уровневая оценка знаний обучающихся, выражающаяся в балльных отметках от 2 до 5.

3.3. Выставление четвертных (полугодовых) результатов освоения обучающимся предметов учебного плана соответствующей основной образовательной программы осуществляется по балльной системе:

-«2» балла выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за четверть (полугодие) был не ниже «2» и не выше «2,4» балла;

-«3» балла выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за четверть (полугодие) не был ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;

-«4» балла выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за четверть (полугодие) не был ниже «3,5» *и* выше «4,4» баллов;

-«5» балл выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за четверть (полугодие) не был ниже «4,5» баллов.

3.4. По итогам четверти (полугодие) обучающемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он пропустил 80% учебных занятий и не может предъявить к оцениванию самостоятельно выполненные работы, а также при отсутствии положительной промежуточной аттестации.

IV. Процедура итогового оценивания учащихся по предметам учебного плана

4.1. Под итоговым оцениванием понимается выставление обучающемуся балльного результата за каждый учебный год отдельно по каждому предмету учебного плана при наличии всех четвертных (полугодовых) результатов.

4.2. Итоговое оценивание обучающегося за текущий учебный год по каждому учебному предмету в Учреждении осуществляется по балльной системе, выраженной в отметках от 2 до 5;

-«2» балла выставляется, если средний балл четвертных (полугодие) оценок обучающегося

по предмету не ниже «2» и не выше «2,4» балла;
-«3» балла выставляется, если средний балл четвертных (полугодие) оценок обучающегося по предмету не ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов:
-«4» балла выставляется; если средний балл текущих четвертных (полугодие) оценок обучающегося не ниже «3,5» и не выше «4,4» баллов;
-«5» балл выставляется, если средний балл текущих за четверть оценок обучающегося по предмету не ниже «4,5» баллов.
4.3. По итогам обучения на уровнях основного общего и среднего общего образования обучающемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он имеет медицинский документ, удостоверяющий противопоказания к обучению по отдельным предметам учебного плана Учреждения.

V. Хранение информации

5.1. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимся основной образовательной программы осуществляется на бумажных и электронных носителях.

5.2. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимся основной образовательной программы относятся классные журналы, личные дела обучающихся, Книга учета бланков и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, золотых медалей, классные журналы. Книга учета бланков и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, золотых медалей хранятся 15 лет.

5.3. В классных журналах отражается балльное текущее, промежуточное и итоговое (годовое) оценивание результатов освоения обучающимся основной образовательной программы. После пятилетнего хранения из журнала изымаются страницы со сводными данными успеваемости и перевода обучающихся данного класса.

5.4. Внесение исправлений в промежуточные и итоговые результаты по предметам в классном журнале оформляется в виде записи с указанием соответствующей оценки цифрой, подписи исправившего результат педагога, заверенной печатью Учреждения.

5.5. В личном деле выставляются итоговые результаты обучающегося по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы. Итоговые результаты обучающегося по каждому году обучения заверяются печатью Учреждения и подписью классного руководителя.

5.6. Личное дело при переводе обучающегося в другое образовательное учреждение отдается его родителю (законному представителю) согласно заявлению на имя директора Учреждения.

5.7. Результаты итогового оценивания обучающегося по предметам учебного плана по окончанию основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования в 9 и 11 классах заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего общего образования и выставляются в аттестат о соответствующем образовании.

5.8. Данные, полученные в результате обработки отчетов в АИС «Электронная

школа», обсуждаются на административных совещаниях и заседаниях методических объединений; являются объективной основой для внесения корректив в план проведения внутришкольного контроля администрацией Учреждения, планирования индивидуальной работы с обучающимися испытывающими затруднения в усвоении отдельных дисциплин.

VI. Заключительные положения

6.1. Положение вступает в силу со дня утверждения приказом по Учреждению и принимается на неопределенный срок.

6.2. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.