Нахушев Замир Юриевич

Подписано цифровой подписью: Нахушев Замир Юриевич
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C303730313030303032313031, 1.2.643.100.3=120B303633313532343831333 6, email=zauko.sosh1@yandex.ru, c=RU, st=Кабардино-Балкарская Республика, l=с. Заюково, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1"С.П. ЗАЮКОВО БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ, givenName=Замир Юриевич, sn=Нахушев, cn=Нахушев Замир Юриевич
Дата: 2021.05.27 14:09:45 +03'00'

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» с.п.Заюково Баксанского муниципального района

Рассмотрено на заседании Совета родителей. Протокол №2 от «14» января 2021г.	Рассмотрено на заседании Совета обучающихся. Протокол № 3 от «14» января 2021г.	Принято на заседании Педагогического совета. Протокол № 3 от «14» января 2021г.	Утверждено Приказом № 5 от «14» января 2021г. по МОУ «СОШ №1» с.п.Заюково

Положение
о привлечении обучающихся к общественно-полезному труду.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о привлечении учащихся к общественно-полезному труду (далее - Положение) разработано в соответствии с ч.4 ст.34 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Трудовым кодексом Российской Федерации , Уставом МОУ «СОШ №1» с.п.Заюково (далее - Учреждение), Санитарными правилами и нормами СанПиНа 2.4.2.2821-10.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с принципами государственной политики в области образования, а именно:

- учет интересов и возрастных особенностей подростков;
- общественно-полезная направленность;
- многоролевой характер деятельности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия;
- уважения к правам и свободам человека;
- любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство воспитательной и оздоровительной работы;
- развитие и сохранение традиций;
- творческая инициатива и самостоятельность.

1.3. Общественно-полезный труд обучающихся Учреждения – это совокупность действий участников образовательных отношений, направленных на реализацию социальных преобразований и проблем социума, способствующих позитивным изменениям в самом человеке, в среде самого Учреждения и во внешней социальной среде, закрепляющих у подростков социальные знания, навыки, социальный опыт и социальные роли во взаимоотношениях между участниками образовательных отношений.

1.4. Общественно-полезный труд обучающихся – составная часть общественных отношений, возникающих в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование, способствующие личностному и профессиональному становлению обучающихся Учреждения. Его основными задачами являются:

- формирование осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к общественному достоянию и родной природе, воспитание трудовой и производственной дисциплины: чувство причастности к результатам труда, привитие навыков самообслуживания;
- экономическое воспитание, формирование представлений о производительности труда, производственном плане, учете и нормировании труда, заработной плате;
- оказание посильной помощи в благоустройстве школьной территории;
- самообслуживание по наведению порядка и чистоты в здании Учреждения, предметных кабинетах, пришкольной территории.

1.5. Привлечение несовершеннолетних обучающихся к общественно-полезному труду, не предусмотренных образовательной программой, без согласия родителей (законных представителей) запрещается.

1.6. Общественно-полезный труд обучающихся должен иметь образовательное значение, способствовать применению обучающимся на практике приобретенных в Учреждении знаний, расширению кругозора, обогащению полезными сведениями, развитию умственных способностей, защите окружающей среды.

1.7. Общественная работа обучающихся должна проводиться по продуманному плану, разъясненному обучающимся или составленному вместе с ними, понятному каждому из них. Итоги проведенной работы должны доводиться до сведения всего коллектива и служить стимулом для развития общественно-полезного труда в дальнейшем.

1.8. Обучающиеся могут быть освобождены от общественно-полезного труда на основании медицинских справок и иных уважительных причин по заявлению родителей.

2. Организация и основные виды общественно-полезного труда.

2.1. **Организация проведения общественно-полезного труда.**

2.1.1. В период летних каникул обучающиеся могут проходить летнюю трудовую практику на добровольных началах в составе различных

профильных бригад: по озеленению и благоустройству школьной территории, спортивной площадки, ремонту Учреждения, охране и посадке деревьев.

2.1.2. В период каникул обучающиеся могут приниматься на временную работу в порядке установленным действующим законодательством.

2.1.3. При наличии у обучающегося противопоказаний к физическому труду они могут привлекаться к облегченному физическому или интеллектуальному труду: проектная деятельность, составление различных графиков, таблиц, работа с книгами и периодической печатью в библиотеке и т.д. по согласовании с родителями (законными представителями).

2.1.4. Обучающиеся могут приниматься на временную работу через центр занятости по их личному заявлению в порядке, установленным действующим законодательством. Для несовершеннолетних обучающихся требуется согласие родителей (законных представителей).

2.1.5. При организации общественно-полезного труда необходимо строго руководствоваться правилами и нормами охраны труда.

2.1.6. Формы организации труда обучающихся различны и зависят от его содержания и объема, постоянного или временного характера работы, возраста обучающихся. Основной являются: коллективная (классная) форма; добровольность.

2.1.7. Письменное согласие родителей об участии детей в общественно-полезном труде берется 1 раз, в период поступления в Учреждение и действует до конца обучения в Учреждении.

2.1.8. Администрация Учреждения выделяет руководителей (из числа педагогических работников Учреждения) для участия в организации труда обучающихся, обеспечивает ее связь с трудовым обучением, общеобразовательной подготовкой, воспитательной и профориентационной направленностью.

2.1.9. Классные руководители и ответственные за организацию труда обучающихся устанавливают трудовые задания с учетом возраста обучающихся, их пола, условий работы и по согласованию с медицинскими работниками.

2.1.10. Участие обучающихся в общественно-полезном труде учитывается при выдаче характеристик выпускникам Учреждения, освоившим основное общее образование и среднее общее образование.

2.2. **Охрана труда.**

2.2.1. Руководитель Учреждения организует общественно-полезный труд обучающихся в строгом соответствии с правилами и нормами охраны

труда, техники безопасности и производственной санитарии, согласовывают виды работ, условия труда и несет личную ответственность за безопасные условия труда обучающихся.

2.2.2. Обучающиеся допускаются к участию в общественно-полезном труде после обучения безопасным приемам труда, проведения с ними инструктажа по ТБ с регистрацией в журнале установленной формы.

2.2.3. Запрещается привлечение обучающихся к работам, противопоказанным их возрасту, опасным с точки зрения здоровья (ядохимикатами, красками, запрещенными Роспотребнадзором, опасными растениями, с подъемом и перемещением тяжестей свыше установленной нормы для подростков), а также в эпидемиологическом отношении, в ночное время и в праздничные дни.

2.2.4. При несчастных случаях, происшедших с обучающимися в процессе общественно-полезного труда, им оказывается срочная медицинская помощь, ведется расследование несчастного случая.

2.2.5. Учреждение обеспечивает безопасные условия при выполнении общественно-полезного труда обучающихся.

2.3. **Основные виды трудовой деятельности обучающихся.**

- дежурство по Учреждению и организация порядка во время перемены;
- дежурство в учебном кабинете (уборка кабинетов);
- подготовка классной доски к уроку;
- дежурство в столовой (накрыть обеденный стол);
- озеленение внутренних помещений Учреждения (выращивание рассады, посадка и пересадка комнатных растений, полив, опрыскивание, подкормка и т.д.);
- уборка школьного двора и прилегающей территории во время субботников в соответствии с возрастом: уборка листвы, мелкого мусора, побелка деревьев, благоустройство зон отдыха детей;
- генеральная уборка школьного помещения после каждой четверти (мытье стен, подоконников, перил, школьной мебели);
- благоустройство пришкольного участка, цветника (посадка растений, рыхление почвы, прополка, полив);
- генеральная уборка спортивного зала, благоустройство летних спортивных площадок;
- мелкий ремонт инструментов для уборки школьного двора: замена черенков лопат, граблей, метел, укрепление днищ носилок, изготовление кормушек для птиц, скворечников;

- мелкий ремонт мебели: подкручивание болтов, гаек, стяжка металлическим уголком столов и стульев;

Все виды ремонтных работ проводятся в каникулярный летний период и в соответствии с возрастом обучающихся.

3. Заключительные положения.

3.1. Настоящее Положение о привлечении обучающихся к общественно-полезному труду является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете Учреждения, рассматривается на заседании Совета родителей и Совета обучающихся и утверждается приказом директора Учреждения.

3.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

3.3. Положение о привлечении обучающихся к общественно-полезному труду принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.3.1. настоящего Положения.

3.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.