

Протокол № 5

заседания МО учителей естественно-научного цикла

Дата 29.04.2021

Присутствовали: учителя истории, обществознания, географии, биологии и химии :
Нахуше З.Ю., Шикобахова М.Г., Гонгапшев Ю.Х., Казиева З.А., Шомахова М.Х.

Повестка дня:

1. Анализ качества преподавания по предметам.
2. Анализ административных контрольных работ и мероприятий, проведенных за год.
3. Причины низкого качества знаний учащихся и пути их преодоления

Выступления:

1. По первому вопросу слушали руководителя МО Шомахову М.Х. В своем выступлении она сделала анализ качества преподавания по предметам МО учителей за год, о необходимости профессионального роста учителей.

2. По второму вопросу слушали руководителя МО. В своем выступлении она сделала анализ административных контрольных работ и мероприятий, проведенных в 3и 4 четверти. Анализ качества преподавания по предметам МО показал, что наблюдается положительная динамика по результатам административных контрольных работ и ВПР.

Были обсуждены положительные и отрицательные стороны. Внесены предложения.. Все намеченные по плану мероприятия были проведены. Грубых замечаний не было.

3. **По третьему** вопросу слушали члена МО и одновременно зам. Директора по УВР Шикобахову М.Г. В своем выступлении она сделала акцент на необходимости мотивировать педагогический коллектив к активной работе по повышению качества знаний учащихся.

Вопреки распространенному мнению низкая успеваемость школьников далеко не всегда объясняется низкими умственными способностями или нежеланием учиться. В педагогической практике к отстающим ученикам чаще всего применяется несовершенный набор средств: это либо дополнительные занятия с использованием традиционных методов обучения, либо различные формы дисциплинарного давления на ученика. Эти средства, как правило, оказываются малоэффективными, поскольку не устраняют реальных причин неуспеваемости. А эти причины могут быть различны; в основе неуспеваемости может лежать несколько взаимосвязанных причин, порождающих в свою очередь вторичные нарушения в учебной деятельности

Решение:

1. Определить одним из приоритетных направлений работы школы - повышение качества знаний учащихся. С этой целью:

2. педагогическому коллективу школы принять к сведению актуальность проблемы профилактики неуспеваемости в школе, необходимость использования методов индивидуального обучения, оказания помощи неуспевающим ученикам (постоянно, учителя-предметники);
3. продолжить работу по диагностике, контролю и оценки результатов обучения учащихся (постоянно, отв. клас. рук., учителя -предметники);
4. на заседаниях МО обсудить состояние работы со слабоуспевающими учащимися: рассмотреть вопрос о применении активных методов и форм обучения, новых педагогических технологий, проблемного обучения на уроке с целью профилактики низкого качества знаний учащихся;
формировать на уроках познавательный интерес к учению и положительные мотивы рекомендовать учителям использовать разнообразить формы контроля к неуспевающим школьникам, что должно им позволить наверстать упущенное;
5. с целью предупреждения неуспеваемости классным руководителям осуществлять индивидуальную работу с учениками, имеющими трудности в обучении, привлекая учителей-предметников, родителей, психолога школы (постоянно, отв. классные рук.);
6. по итогам учебных четвертей , с целью оказания методической помощи, администрации школы проводить персональный контроль за работой учителей-предметников , имеющих неуспевающих учеников (постоянно, отв. администрация)
7. Учителям предметникам использовать в повседневной практике методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности, включать в этапы урока рефлексию, формировать у учащихся осмысленное и сознательное отношение к учебной деятельности.
8. Продолжить работу педагогического коллектива школы по формированию у учащихся осознанных знаний и умений по безопасности жизнедеятельности.
9. провести комплекс мер, направленных на профилактику типичных причин слабых знаний учащихся, присущих определённым возрастным группам:
 - в 5-9 классах сделать акцент на формирование у учащихся сознательной дисциплины, образовательных (учебных) компетенций;
 - в старших классах сосредоточить внимание на формировании социально значимых мотивов учения (январь- февраль, отв. учителя-предметники)

Председатель - Шомахова М.Х..

