Нахушев Замир Юриевич

Подписано цифровой подписью: Нахушев Замир Юриевич
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C303730313030303032313031, 1.2.643.100.3=120B303633313532343831333 6, email=zauko.sosh1@yandex.ru, c=RU, st=Кабардино-Балкарская Республика, l=с. Заюково, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1"С.П. ЗАЮКОВО БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ, givenName=Замир Юриевич, sn=Нахушев, cn=Нахушев Замир Юриевич
Дата: 2021.06.04 10:58:54 +03'00'

Протокол №5

12.05.2021.

Заседания МО учителей естественно-математического цикла

(математики, физики, информатики)

Присутствовали:
Председатель: Калмыкова Ю.Х. (учитель математики);
Секретарь: Сабанчиева З.Х. (учитель физики);
Догов К.Т. , учитель математики;
Казиева З.А., учитель информатики и ИКТ
Шикобахова М.Г. , зам. директора по УВР

Повестка дня:

1. Пути повышения образовательных результатов учащихся по предметам естественно-математического цикла на 2020/21 учебный год.
2. Анализ результатов ВПР
3. Результаты диагностических работ по математике и физике в 9 кл. и в 11 кл.

Слушали

1. Руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла, учитель математики Калмыкова Ю.Х. отметила, что в 2020/21 проведена определённая работа по улучшению образовательных результатов учащихся. Калмыкова ознакомила присутствующих членов МО со своими методами повышения качества образования обучаемых которыми она воспользовалась в течения учебного года. Это:
   1) проведение мониторинговых работ с последующим анализом их результатов;
   2) анализ результатов контрольных, практических, творческих работ;
   3) индивидуальная работа с учащимися, имеющими пробелы в обучении.

Для заинтересованности учащихся необходимо использовать все возможности учебного материала: создавать проблемные ситуации; активировать самостоятельное мышление; проявлять искреннюю заинтересованность учащихся.

В начале и в конце года были проведены мониторинги по математике, физике и информатике. Контрольно-проверочные работы проведённые в конце года показали динамику в развитии, обученности учащихся.

Выступили Догов К.Т. учитель математики. Он отметил, что для достижения качественного роста образовательных результатов была разработана программа выхода из ШНОР:

1) зачётные недели;

2) элективные курсы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по математике и физике учащихся 9 и 11 классов;

3) индивидуальная консультация; система диагностических работ;

4) организация и проведение пробных экзаменов.

2. Учитель информатики Казиева З.А. Она отметила, что к причинам снижения качества знания относится: низкая мотивация к учению, возрастной период; низкая занятость в кружках, секциях; ослабления контроля со стороны родителя; полное погружение в интернет.

По-второму вопросу слушали зам. директор по УВР Шикобахова М.Г. Она отметила, что результаты ВПР по математике, физике за последнее два года показывают положительную динамику. К ВПР учащиеся стали готовиться наиболее серьёзно, в этих работах содержатся много материалов, схожих с ОГЭ и ЕГЭ.

В начале года средний балл составлял 3 балла, а в конце года - 3,2 балла. Это стало возможным благодаря индивидуальной работе учителей – предметников со слабыми детьми. У учащихся хорошо развились умения выполнять действия с арифметическими выражениями.

Слушали по третьему вопросу Калмыкову Ю.Х. Она отметила, что в начале и в конце года проведены диагностические работы по математике в 9 и 11 классах, обучающиеся показали неплохие результаты. По итогам проведённой работы в период 2020/21 улучшились результаты обученности школьников по математике, физике, информатике. Учителя – предметники работающие в 9 и 11 классах вели работу по повышению качества знания и степень обученности учащихся, подготовке выпускников к государственной аттестации используя различные формы и методы преподавания.

Решили:

1) В 2021/22 всесторонне повысить эффективность каждого урока, формировать познавательный интерес к учению и положительных мотивов, подходить индивидуально к каждому ученику, усилить работу с родителями.
2) Больше внимания уделить подготовке учащихся к выполнению заданий по ВПР. Разработать план работы со слабыми учащимися.
3) Продолжить работу по положительной динамике среднего балла по математике, физике, информатике. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний обучающихся.

Председатель_____-____/Калмыкова Ю.Х./

Секретарь_____-____/Сабанчиева З.Х./