

*Литературная викторина для воспитателей
«В гостях у сказки»*



**Провела воспитатель
Р.М.Гукетлова**

Цель: повышать профессиональную компетентность воспитателей в вопросах ознакомления дошкольников с художественной литературой.

Задачи:

- обобщать знания педагогов по художественной литературе;
- закрепить знания о названиях и героях детских сказок;
- развивать мышление, воображение, интерес, внимание.

Ход мероприятия:

Уважаемые, коллеги! В эпоху компьютерных игр и обилия игрушек дети все меньше и меньше интересуются художественной литературой. Однако не стоит забывать, что именно она частично обеспечивает культурное развитие ребенка и формирование его речи.

Читать – важно и нужно. Это оказывает благотворное влияние на развитие связной речи, обогащает речь крылатыми выражениями, фразеологизмами, синонимами. Не читая, человек не развивается, не совершенствует свою память, внимание, воображение, не усваивает и не использует опыт предшественников, не учится думать, анализировать, сопоставлять, делать выводы.

Умение понимать литературное произведение (не только содержание, но и элементы художественной выразительности) не приходит само собой: его надо развивать с раннего возраста. В связи с этим очень важно учить детей слушать и воспринимать художественное произведение. Воспитатель должен быть компетентен в вопросах детского чтения, должен уметь использовать различные средства, приёмы, методы для того, чтобы сделать знакомство детей с литературой наиболее ярким и интересным.

Поскольку детям дошкольного возраста для лучшего запоминания необходимо использовать игровую форму, то в процессе мероприятия я предлагаю вам, вжиться в роль детей и самим поиграть, выполняя предложенные задания.

И так! Все готовы! Я приглашаю вас принять участие в Конкурсе Внимательных и Находчивых.

Принимать участие в конкурсе будут две команды. Я прошу подойти ко мне и взять себе фрагмент иллюстрации к сказке, затем вам необходимо собрать её и вы узнаете кто в какой команде. Прошу занять свои места.

За ходом соревнований будет следить жюри (**представление жюри**) За каждый правильный ответ участники будут получать баллы, побеждает та команда, которая соберет наибольшее количество. В течение всего соревнования жюри будет подсчитывать баллы, а в конце подведёт итоги.

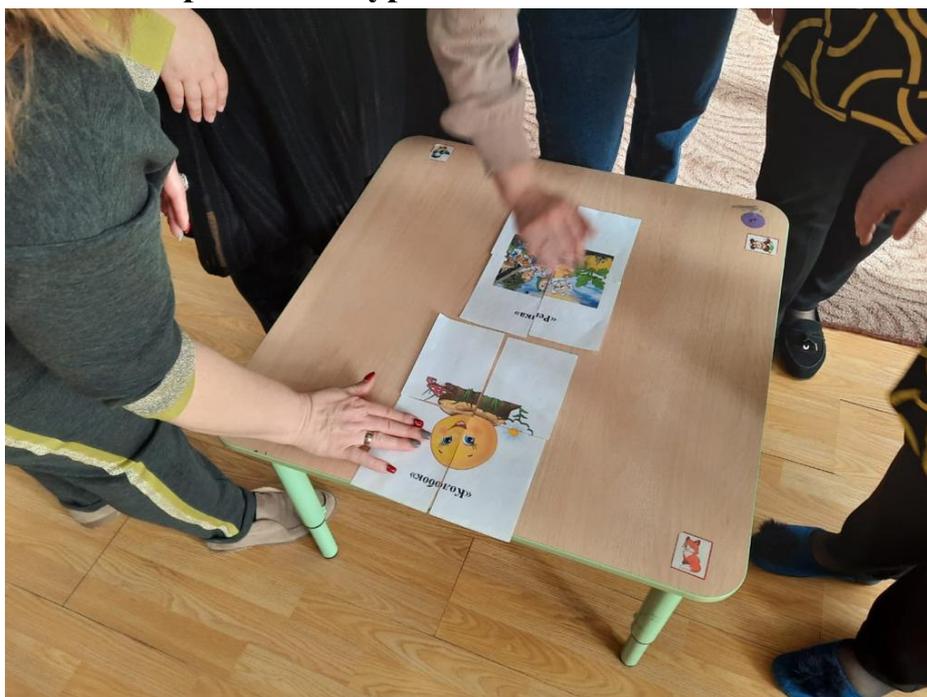
И так, желаю командам успеха. Пусть победит сильнейший!



Прежде чем начать конкурс, хочу убедиться, что обе команды готовы к соревнованиям. В этом мне поможет нейропсихологическая гимнастика.



Переходим к конкурсной программе.
Первый конкурс «Название команды»



Вам нужно за 3 минуты придумать название своим командам, и нарисовать эмблему команды!

Максимальная оценка – 3 балла.

Второй конкурс «Разминка»

Быстро задаются вопросы. На них нужно быстро дать ответ.

За каждые правильный ответ команда получает по 1 балу. *(Правильные ответы выделены жирным шрифтом.)*

Вопросы 1 команде

1. Какую фразу повторяет кот Леопольд, желая помириться с мышами? **(Ребята, давайте жить дружно)**
2. В какой сказке девочка идет зимой в лес за цветами? **(Двенадцать месяцев)**
3. Кто в сказке вместо удочки использовал свой хвост? **(Волк)**
4. Кот, который умел вышивать, доить корову, играть на гитаре? **(Кот Матроскин)**
5. Кто потерял хрустальный башмачок? **(Золушка)**
6. На какой птице летала Дюймовочка? **(Ласточка)**

Вопросы 2 команде

1. Милая девочка, которая любила бабушку и носила ей гостинцы? **(Красная шапочка)**
2. Хлебобулочный персонаж, который пустился в путешествие по лесу.

(Колобок)

3. Из какого инструмента солдат сварил суп? **Топор**

4. Что потерял ослик Иа? **(Хвост)**

5. Встреча, с какой рыбой очень сильно повлияла на жизнь Емели? **(Щука)**

6. Подруга семи гномов. **(Белоснежка)**

Третий конкурс «Угадай героя сказки»

1 «Я всю жизнь боялась кошек. А эта пришла и мурлычет, скребётся: мол, помоги мне. Чем же я, маленькая, серенькая, могу кошке помочь? Только чувствую, не обманывает она меня. Выбежала в огород, вижу-и правда моя помощь нужна!»

2 «Мне приятно быть на голове у этой девочки. Она за мной ухаживает. Всегда я чистая, глаженная. Мне нравится вместе с девочкой гулять по лесу, ходить в гости к бабушке. Но вот беда: моя хозяйка очень доверчивая. И из-за этого с ней происходят всякие неприятности».

3 «Я решил путешествовать по свету и не знал, что путешествие может обернуться неприятностями. Я думал, все кругом такие же добрые, как баба и дед. Но оказалось, что в мире живут ещё и злые, жестокие, хитрые. И каждому хочется меня съесть.»

4 «Так и знал, что всё бедой кончится. Уж больно ветхий я и старый. Сколько лет в поле стою. Мечтал я, конечно, чтобы кто-нибудь во мне поселился да пожил. Но не так же много народу. Они влезали, влезали внутрь. Я не выдержал и рухнул.»

5 «Ну и хвост у этой мышки! Ни с ладонью бабы, ни с кулаками деда не сравнить. И надо же этой мышке выбежать в самый неподходящий момент. Махнула хвостиком- я и разбилась!»

Игра «Следы»



Четвёртый конкурс «Мастера перевоплощения»

Каждой команде нужно посредством пантомимы показать сюжет сказки. Соперники должны догадаться, какую сказку показывает команда. Сказку выбирает команда самостоятельно. На подготовку 2 минуты. Максимальная оценка – 5 баллов.

Музыкальная пауза

Обоим командам предлагается исполнить песню-переделку на знакомую мелодию. Песня про книги (на мотив «Песенки мамонтёнка»)

Я книгу читаю – она друг надёжный!

Ответ на вопросы найти я хочу.

Ответы найти я хочу. (2 раза.)

Припев:

Пусть книга научит,

Пусть книга расскажет.

Пусть верный путь в жизни она нам укажет.

Ведь так не бывает на свете,

Чтоб были неграмотны дети! (2 раза последние две строчки)

Её не заменит компьютер и видик.

Пусть каждый ребёнок в ней друга увидит.

Ведь чтение книг и наука –

Надёжное средство от скуки.



Пятый конкурс «Измени концовку сказки»

Изменить концовку сказки «Колобок»

Как можно помочь колобку, чтобы его не съела лиса?



Ведущий: Уважаемые коллеги!

Подшло к концу время нашего общения.

Рефлексивная деятельность.

В заключение предлагаю вам три листа с изображением предметов: чемодан, мясорубка, мусорное ведро и смайлики.

- Тот, кто считает, что всю полученную информацию возьмет с собой, прикрепит смайлик на чемодан; тот, кто переработает, добавит что — то своё и возьмет с собой, на мясорубку; а тот, кто считает информацию ненужной, отправит смайлик в мусорную корзину.

Спасибо всем за внимание и участие!

