

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ БАКСАНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» КБР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
с.п. ЗАЮКОВО

ПРИНЯТО

Принята на заседании педагогического
совета МОУ СОШ №1 с.п.Заюково
Протокол от «31» 05 2022 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ №1 с.п.Заюково
Нахушев З.Ю.
Приказ от «06» 06 2022 г. № 44



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

естественнонаучной направленности

«Школа безопасности и основы первой помощи»

Уровень программы: базовый

Вид программы: модифицированный

Адресат: от 11 до 16 лет

Срок реализации: 1 год - 72 часа

Форма обучения: очная

Автор-составитель:

Шомахова Мария Хасановна, педагог дополнительного образования

с.п. Заюково

2022 г.

Раздел 1: Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Направленность: естественнонаучная

Уровень программы: базовый

Вид программы: модифицированная

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273)
- Национальный проект «Образование»
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022 г. № 678-р (далее - Концепция)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»
- Приоритетный проект от 30.11.2016 г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте Российской Федерации
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчёта показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении информации» от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Приказ 196)
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании»
- Приказ Минобрнауки Кабардино-Балкарской Республики от 17.08.2015 г. № 778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации

деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике»

- Распоряжение Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 26.05.2020 г. № 242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР»
- Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), разработанные Региональным модельным центром Минпросвещения КБР от 2022 г.
- Постановление местной администрации Баксанского муниципального района от 15.03.2021 г. № 329п «Положение о персонифицированном дополнительном образовании детей в Баксанском муниципальном районе».
- Устав МОУ СОШ №1 с.п. Заюково.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа безопасности и основы первой помощи» обусловлена тем, что в последнее время в современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства. Программа рассматривает темы безопасного поведения на природе, на проезжей части, оказания первой медицинской помощи, пожарной безопасности. Дает практические советы при различных видах отравлений, ожогов, кровотечений.

Благодаря полученным знаниям, учащиеся будут учиться: самостоятельно мыслить, осуществлять поиск, работать творчески, приобщаться к науке. Программа реализуется в рамках проекта «Точка роста».

Новизна программы заключается в том, что она ориентирована на создание у учащихся правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации, а также основ оказания первой помощи пострадавшим.

Отличительной особенностью программы является конкретизация и расширение объема теоретической и практической подготовки учащихся. Окончив изучение данной программы, они смогут научиться предвидеть и стараться избегать опасные ситуации природного и техногенного характера, реализовывать свои знания и умения в оказании первой помощи на случай возникновения травм и поражений, полученных в быту, на соревнованиях, в походах или в других жизненных ситуациях.

За время занятий в объединении учащиеся должны:

- сформировать осознание нравственного и правового долга, чувства ответственности за свое поведение, безопасность поведения и сохранение собственного здоровья и здоровья окружающих
- овладеть основами и приобрести знания при оказании первой помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях
- знать все необходимые методы и средства обеспечения безопасности и уметь

применять их на практике.

При проведении практических занятий предполагается привлечение школьного медицинского работника, специалистов МЧС. Занятия будут проходить в форме соревнований с разбором сложившихся ситуаций.

Педагогическая целесообразность программы направлена на расширение кругозора учащегося, подготовку его к действиям в чрезвычайных ситуациях, привитие практических навыков оказания пострадавшим первой доврачебной помощи, изучение правил противопожарной и дорожной безопасности, ведение здорового образа жизни.

Адресат программы: в реализации программы участвуют учащиеся 11-16 лет. Рассчитана на детей, проявляющих интерес и способности в области медицины и ОБЖ.

Срок реализации программы, ее объем: 1 год, 72 часа, 36 недель.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу, продолжительность занятий составляет 40 минут, перерыв 10 минут.

Наполняемость группы: 12 - 15 учащихся.

Форма обучения: очная.

Форма занятий: групповая.

Цель программы: обучить учащихся знаниям и умениям безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и навыкам распознавания неотложных состояний; уметь оказывать первую доврачебную помощь.

Задачи программы:

Предметные:

- сформировать у учащихся модель безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера
- обучить навыкам оказания первой доврачебной помощи
- развить двигательные качества на основе общей физической подготовленности
- освоить систему знаний о необходимости обеспечения личной безопасности и безопасности общества
- изучить правила пожарной безопасности, ПДД

Метапредметные

- сформировать индивидуальную систему здорового образа жизни: значение двигательной активности и закаливания для здоровья человека, гигиена питания и профилактика вредных привычек
- совершенствовать личностные качества: психологическая устойчивость, физическая сила, выносливость, быстрота принятия решений, наличие необходимых знаний и навыков, позволяющих успешно действовать в экстремальных ситуациях
- развить внимательность и осторожность

Личностные

- развить навыки общения
- воспитать трудолюбие, чувство коллективизма и взаимопомощи
- воспитать ценностное отношение к жизни, своему здоровью и здоровью окружающих
- воспитать чувство уверенности в собственных силах, значимости личного и коллективного успеха.

Содержание программы Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Введение		2	2	-	
1.1	Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности	2	2		Беседа Анкетирование
Раздел 2. Основы ПДД и безопасность на дорогах		7	3,5	3,5	
2.1	Правила дорожного движения	2	1	1	Опрос Тестирование Анкетирование
2.2	Действия пешеходов в различных условиях	1	0,5	0,5	Тестирование Анкетирование
2.3	Виды перекрестков и правила движения на них	1	0,5	0,5	Самостоятельная работа
2.4	Устройство велосипеда. Подготовка велосипеда к походу	1	0,5	0,5	Защита рефератов Опрос
2.5	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте	1	0,5	0,5	Опрос Тестирование Анкетирование
2.6	Ответственность за нарушение ПДД	1	0,5	0,5	Конкурс
Раздел 3. Огонь.		9	4,5	4,5	
3.1	Огонь – друг и враг человека	2	1	1	Опрос Тестирование Анкетирование
3.2	Три составляющих огня	1	0,5	0,5	Самостоятельная работа
3.3	Огонь и человек	1	0,5	0,5	Самостоятельная работа
3.4	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	1	0,5	0,5	Опрос Тестирование Анкетирование
3.5	Опасности на кухне	1	0,5	0,5	Самостоятельная работа
3.6	Твои действия при пожаре	1	0,5	0,5	Игра-соревнование, наблюдение
3.7	Эвакуация из горящего здания	1	0,5	0,5	Презентация творческих проектов
3.8	Противопожарное оборудование	1	0,5	0,5	Опрос Тестирование Анкетирование
Раздел 4. Виды опасностей		13	6,5	6,5	
4.1	Техногенные опасности	2	1	1	Самостоятельная работа
4.2	Пожары и взрывы	2	1	1	Самостоятельная работа
4.3	Опасные химические вещества и опасные объекты	2	1	1	Защита рефератов Опрос
4.4	Обеспечение химической защиты населения	1	0,5	0,5	Самостоятельная работа
4.5	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	0,5	0,5	Игра-соревнование, наблюдение
4.6	Средства индивидуальной защиты. Эвакуация	1	0,5	0,5	Презентация творческих проектов

4.7	Экология Кабардино-Балкарской республики	1	0,5	0,5	Самостоятельная работа Тестирование
4.8	Экологическая безопасность	1	0,5	0,5	Защита рефератов Опрос
4.9	Первая помощь на дороге	1	0,5	0,5	Опрос Тестирование Анкетирование Коллективная работа
4.10	Первая помощь при ожогах	1	0,5	0,5	Опрос Тестирование Анкетирование
Раздел 5. ЗОЖ.		9	4,5	4,5	
5.1	Отравление бытовой химией	2	1	1	Опрос Тестирование Анкетирование
5.2	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1	0,5	0,5	Опрос
5.3	Индивидуальное здоровье человека	1	0,5	0,5	Презентация творческих проектов
5.4	Репродуктивное здоровье	1	0,5	0,5	Презентация творческих проектов
5.5	Здоровый образ жизни	1	0,5	0,5	Опрос Тестирование Анкетирование
5.6	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	0,5	0,5	Самостоятельная работа
5.7	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	0,5	0,5	Презентация творческих проектов
5.8	Профилактика вредных привычек	1	0,5	0,5	Опрос Тестирование Анкетирование
Раздел 6. Первая медицинская помощь		22	11	11	Самостоятельная работа
6.1	Первая медицинская (доврачебная) помощь, как возможность спасения человека при угрожающих его жизни состояниях	2	1	1	Игра-соревнование, наблюдение
6.2	Этапы оказания первой медицинской помощи	2	1	1	Открытое занятие
6.3	Понятие об асептике и антисептике	2	1	1	Опрос Тестирование Анкетирование
6.4	Травма. Виды травм.	1	0,5	0,5	Защита рефератов Опрос Тестирование Анкетирование
6.5	Повязка и перевязка. Виды повязок. Правила наложение повязок.	1	0,5	0,5	Опрос Тестирование Анкетирование
6.6	Кровотечения наружные и внутренние. Причины кровотечений и способы их остановки. Остановка кровотечений, с помощью жгута,	1	0,5	0,5	Опрос Тестирование Коллективная работа

	закрутки, давящей повязки.				
6.7	Ожоги и обморожения.	1	0,5	0,5	Опрос Тестирование Анкетирование
6.8	Укусы ядовитых змей, насекомых и принципы оказания первой помощи.	1	0,5	0,5	Опрос Тестирование Анкетирование
6.9	Пищевые отравления, отравления ядовитыми растениями и грибами, способы промывания желудка	1	0,5	0,5	Опрос Тестирование Анкетирование
6.10	Электротравма, причины и последствия, правила оказания первой помощи.	1	0,5	0,5	Опрос Тестирование Анкетирование
6.11	Инородные тела дыхательный путей	1	0,5	0,5	Опрос Тестирование Анкетирование
6.12	Утопление, причины, виды, способы извлечения из воды, оказание помощи утопающим	1	0,5	0,5	Опрос Тестирование Анкетирование
6.13	Удушье, отравление угарным и другими газами, оказание первой помощи	1	0,5	0,5	Опрос Тестирование Анкетирование
6.14	Неотложные состояния и помощь при них	1	0,5	0,5	Открытое занятие
6.15	Способы транспортировки пострадавших	1	0,5	0,5	Опрос Тестирование Анкетирование
6.16	Понятие о терминальных состояниях	1	0,5	0,5	Опрос Тестирование Анкетирование
6.17	Раны, виды, признаки. Осложнения при ранениях. Травматический шок	1	0,5	0,5	Опрос Тестирование
6.18	Понятие о реанимации и реанимационных мероприятиях	1	0,5	0,5	Опрос Тестирование Анкетирование
Раздел 7. Препараты и материалы аптечки первой помощи.		11	4,5	6,5	
7.1	Аптечка первой помощи, ее содержание и назначение	2	1	1	Игра-соревнование, наблюдение
7.2	Препараты и материалы аптечки первой помощи. Комплектования аптечки первой помощи	2	1	1	Презентация творческих проектов
7.3	Рецептурные и безрецептурные препараты	1	0,5	0,5	Самостоятельная работа Опрос Тестирование Анкетирование
7.4	Правила приема лекарственных средств	1	0,5	0,5	Самостоятельная работа Опрос Тестирование Анкетирование
7.5	Доза и дозировка. Самостоятельный выбор лекарственных препаратов при невозможности консультаций с врачом	1	0,5	0,5	Самостоятельная работа Опрос Тестирование

7.6	Действия при передозировке или бесконтрольном употреблении лекарственных средств	2	1	1	Самостоятельная работа Опрос Анкетирование
7.7	Итоговое занятие	2		2	Защита проектной работы
	Итого	72	36	36	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение. 2ч.

Тема 1.1 Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности. 2ч

Теория: Ознакомление учащихся с инструктажем по технике безопасности.

Раздел 2. Основы ПДД и безопасность на дорогах. 12ч.

Тема 2.1 Правила дорожного движения. 2ч

Теория: История создания ГИБДД. Взаимодействие УГИБДД и отрядов ЮИД в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Правила дорожного движения, их история. Краткая характеристика современного транспорта. Дорожные знаки, указатели, регулировка.

Практика: Изучение взаимодействия ГИБДД и отрядов ЮИД в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Изучение правил дорожного движения, дорожных знаков, указателей, знаков регулировки.

Тема 2.2 Действия пешеходов в различных условиях. 2ч.

Теория: Места перехода проезжей части. Движение вдоль дорог. Движение в одиночку, группами, колоннами.

Практика: Изучение правил безопасного поведения на дороге, мест переходов проезжей части. Изучение правил движения группами, колоннами, в одиночку.

Тема 2.3 Виды перекрестков и правила движения на них. 2ч.

Теория: Поведение пешеходов на перекрестке. Виды перекрестков. Дорожные ситуации - «ловушки» опасные для пешеходов

Практика: Изучение правил поведения пешеходов на перекрестке, виды перекрестков. Получение представления о дорожных ситуациях - «ловушках» опасных для пешеходов

Тема 2.4 Устройство велосипеда. Подготовка велосипеда к походу. 2ч.

Теория: Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Виды и техническая характеристика велосипеда. Устройство, основные узлы и агрегаты велосипеда. Правила дорожного движения для велосипедистов. Способы неполной разборки и сборки велосипеда. Узлы велосипеда, требующие полной разборки.

Практика: Изучение устройства велосипеда. Получение представления о техническом обслуживании велосипеда. Изучение правил дорожного движения для велосипедистов. Воспитание культуры безопасного поведения на дороге. Изучение возможных неисправностей велосипеда в походе и способы их устранения.

Тема 2.5 Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте. 2ч.

Теория: Причины дорожно-транспортных происшествий на дорогах, улицах, в общественном транспорте

Практика: Составление памятки «Если случилась беда: как помочь, если ты стал свидетелем ДТП».

Тема 2.6 Ответственность за нарушение ПДД. 2ч.

Теория: Виды ответственности за нарушение ПДД. Ответственность пешеходов, водителей, велосипедов, водителей транспортных средств. Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД велосипедистами.

Практика: Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения.

Раздел 3. Огонь. 9ч

Тема 3.1 Огонь – друг и враг человека. 2ч.

Теория: Огонь – друг и враг человека. Меры предосторожности при обращении с огнем.

Практика: Изучение мер предосторожности при пользовании огнем в различных ситуациях.

Тема 3.2 Три составляющих огня. 1ч.

Теория: Три составляющих огня. Причины и поражающие факторы огня.

Практика: Получение представления о группах возгораемости материалов. Изучение группы возгораемости материалов, причины и поражающие факторы пожаров.

Тема 3.3 Огонь и человек. 1ч.

Теория: Правила пожарной безопасности. Дым и его опасность

Практика: Изучение правил пожарной безопасности, правил безопасного поведения при возникновении пожара в доме

Тема 3.4 Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. 1ч.

Теория: Противопожарный режим дома и в школе. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Практика: Рассмотрение мер пожарной безопасности дома и в школе.

Тема 3.5 Опасности на кухне. 1ч.

Теория: Потенциальные опасности на кухне. ППБ при использовании газовых и электрических плит.

Практика: Рассмотрение потенциальных опасностей в доме, изучение ППБ при использовании газовых и электрических плит.

Тема 3.6 Твои действия при пожаре. 1ч.

Теория: Занятие «Твои действия при пожаре»

Практика: Отработка практических навыков «Мои действия при пожаре».

Тема 3.7 Эвакуация из горящего здания. 1ч.

Теория: Практическое занятие «Эвакуация из горящего здания»

Практика: Отработка практических навыков по эвакуации из горящего здания.

Тема 3.8 Противопожарное оборудование. 1ч

Теория: Виды противопожарного оборудования.

Практика: Изучение различных видов противопожарного оборудования, правила пользования огнетушителями различных видов.

Раздел 4. Виды опасностей. 13ч.

Тема 4.1 Техногенные опасности. 2ч.

Теория: История аварий и катастроф, их причины. Потенциально опасные объекты, характерные для региона проживания.

Практика: Изучение причин техногенных ЧС, их классификация. Получение представления о потенциально опасных объектах Кабардино-Балкарской республики

Тема 4.2 Пожары и взрывы. 2ч.

Теория: Поражающие факторы взрыва. ПБП при взрывах. Пожары и взрывы, их характеристика, пожаро - взрывоопасные объекты. Последствия пожаров на взрывоопасных объектах экономики.

Практика: Получение представления о поражающих факторах взрыва, особенностях взрыва. Изучение ПБП при взрывах

Тема 4.3 Опасные химические вещества и опасные объекты. 2ч.

Теория: Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы

Практика: Рассмотрение опасных химических веществ и опасных объектов. Практическая работа: «Правила личной безопасности на случай возникновения химической аварии в нашем регионе».

Тема 4.4 Обеспечение химической защиты населения. 1ч.

Теория: Последствия химических аварий, воздействие на человека.

Практика: Получение представления о последствиях химических аварий и их влиянии на человека.

Тема 4.5 Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. 1ч.

Теория: ПБП при химических авариях. Герметизация помещения. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.

Практика: Изучение ППБ при химических авариях, герметизация помещения.

Тема 4.6 Средства индивидуальной защиты. Эвакуация. 1ч.

Теория: Обязанности и правила поведения людей при эвакуации. Комплектование минимально необходимого набора документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Практика: Изучение средств индивидуальной защиты и подготовки к эвакуации.

Тема 4.7 Экология Кабардино-Балкарской республики. 1ч.

Теория: Краткая характеристика экологической обстановки в России. Экология Кабардино-Балкарской республики

Практика: Получение представления об экологической обстановке в России. Изучение экологии Кабардино-Балкарской республики.

Тема 4.8 Экологическая безопасность. 1ч.

Теория: Обеспечение экологической безопасности при проживании на территории со сложной экологией.

Практика: Изучение основных правил обеспечения экологической безопасности при проживании на территории со сложной экологией.

Тема 4.9 Первая помощь на дороге. 1ч.

Теория: Оказание первой помощи при несчастных случаях на дороге. Остановка кровотечений.

Практика: Изучение оказания первой помощи. Рассмотрение различных способов остановки кровотечений.

Тема 4.10 Первая помощь при ожогах. 1ч.

Теория: Первая помощь при химических и термических ожогах.

Практика: Изучение правильного оказания первой помощи при химических и термических ожогах.

Раздел 5. ЗОЖ. 9ч.

Тема 5.1 Отравление бытовой химией. 2ч.

Теория: Первая помощь при отравлениях бытовой химией. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

Практика: Изучение правильного оказания первой помощи при бытовых отравлениях.

Тема 5.2 Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. 1ч.

Теория: Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Практика: Запись своего понимания здоровья человека и указание критериев, по которым можно оценить его уровень.

Тема 5.3 Индивидуальное здоровье человека. 1ч.

Теория: Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность.

Практика: Изучение основных факторов, влияющих на здоровье человека. Формирование привычки здорового образа жизни.

Тема 5.4 Репродуктивное здоровье. 1ч.

Теория: Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Режим дня. Профилактика переутомления.

Практика: Объяснение общих понятий о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Обоснование значения здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Тема 5.5 Здоровый образ жизни. 1ч.

Теория: Здоровый образ жизни и безопасность – основные составляющие жизни человека. Движение – естественная потребность организма.

Практика: Развитие умения вести здоровый образ жизни. Изучение факторов, оказывающих влияние на здоровье человека.

Тема 5.6 Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. 1ч.

Теория: Здоровый образ жизни, как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечение их безопасности.

Практика: Изучение факторов положительно влияющих на здоровье человека, основных неинфекционных заболеваний; причины их возникновения и профилактика.

Тема 5.7 Вредные привычки и их влияние на здоровье. 1ч.

Теория: Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

Практика: Продолжить формирование понимания о пагубном воздействии наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.

Тема 5.8 Профилактика вредных привычек. 1ч.

Теория: Средства и способы профилактики вредных привычек. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Практика: Формирование здорового образа жизни. Обобщение знаний по пройденным темам.

Раздел 6. Первая медицинская помощь. 22ч.

Тема 6.1 Первая медицинская помощь, как возможность спасения человека при угрожающих его жизни состояниях. 2ч.

Теория: Характеристика повреждений и их причины. Первая помощь пострадавшему при повреждениях некоторых видов, представления о правилах оказания первой помощи.

Практика: Оказание первой помощи, при ушибах и ссадинах.

Тема 6.2 Этапы оказания первой помощи. 2ч.

Теория: Первая помощь, способы оказания при экстремальных ситуациях.

Практика: Алгоритм оказания первой помощи, работа парами.

Тема 6.3 Понятие об асептике и антисептике. 2ч.

Теория: Средства оказания помощи. Антисептика и асептика

Практика: Оказание помощи при ранении мягких тканей бедра.

Тема 6.4 Травма. Виды травм. 1ч.

Теория: Различные виды травм, как от них можно уберечься. Стандартные средства первой помощи.

Практика: «Травм пункт» игра для стимулирования интереса к учению.

Тема 6.5 Повязка и перевязка. Виды повязок. Правила наложения повязок. 1ч.

Теория: Знакомство с понятием повязка, правилами ее наложения. Обработка и перевязка ран.

Практика: Наложение повязки на рану, работа парами.

Тема 6.6 Кровотечения наружные и внутренние. Причины кровотечений и способы их остановки. Остановка кровотечений с помощью жгута, закрутки, давящей повязки. 1ч.

Теория: Виды кровотечений, их классификация, опасности кровотечений.

Практика: Просмотр видеофильма «Помощь при кровотечении».

Тема 6.7 Ожоги и Обморожения. 1ч.

Теория: Характеристика кожи. Виды и степени повреждения кожи при ожогах и при обморожении.

Практика: Алгоритм помощи при ожоге и обморожений.

Тема 6.8 Укусы ядовитых змей, насекомых и принципы оказания первой помощи. 1ч.

Теория: Признаки змеиного укуса и его последствия. Признаки укуса насекомых. Профилактические мероприятия против укуса змей и насекомых.

Практика: Оказание помощи. Просмотр видеофильма.

Тема 6.9 Пищевые отравления, отравления ядовитыми растениями и грибами способы промывание желудка. 1ч.

Теория: Последствия пищевых отравлений, признаки пищевых отравлений
Профилактика пищевых инфекций.

Практика: Придумать название кафе и распределиться по ролям. Определение вида порчи.

Тема 6.10 Электротравма, причины и последствия, правила оказания первой помощи. 1ч.

Теория: Основные виды и симптомы электротравм. Правила поведения во время грозы. Последствия поражения электрическим током.

Тема 6.11 Инородные тела дыхательный путей. 1ч.

Теория: Представление об асфиксии, ее причинах и признаках.

Практика: Отработать практические навыки приемов извлечения инородного тела из дыхательных путей.

Тема 6.12 Утопление, причины, виды, способы извлечения из воды, оказание помощи утопающим . 1ч.

Теория: Признаки утопления, виды. Помощь при утоплении.

Практика: Просмотр видеофильма «Помощь при утоплении».

Тема 6.13 Удушье, отравление угарным и другими газами ,оказание первой помощи. 1ч.

Теория: Причины отравления. Понятие «угарный газ»

Практика: Алгоритм оказание первой помощи при отравлении угарным газом.

Тема 6.14 Неотложные состояния и помощь при них. 1ч.

Теория: Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов.

Практика: Алгоритм оказание первой помощи при экстренных случаях.

Тема 6.15 Способы транспортировки пострадавших. 1ч.

Теория: Способы иммобилизации и переноски пострадавших.

Практика: Просмотр слайдов переноски пострадавших.

Тема: 6.16 Понятие о терминальных состояниях. 1ч.

Теория: Основные понятия о терминальных состояний. Личная безопасность.

Спасение человека в различных экстремальных ситуациях.

Практика: Помощь при травмах головы, груди.

Тема 6.17 Раны, виды, признаки. Осложнения при ранениях. Травматический шок. 1ч.

Теория: Что такое рана и виды ран. Травматический шок причины, последствия.

Практика: Помощь при травмах головы, груди. Работа в парах.

Тема 6.18 Понятие о реанимации и реанимационных мероприятиях. 1ч.

Теория: Реанимационные мероприятия. Понятие клиническая, биологическая смерть. Сердечно - легочная реанимация.

Практика: Техника выполнение сердечно-легочной реанимации.

Раздел 7. Препараты и материалы аптечки первой помощи. 11ч.

Тема 7.1 Аптечка первой помощи, ее содержание и назначение. 2ч.

Теория: Домашняя аптечка, ее назначение, состав, правила пользование.

Практика: Комплектование аптечки.

Тема 7.2 Препараты и материалы аптечки первой помощи. Комплектование аптечки первой помощи. 2ч.

Теория: Назначение и хранение домашней аптечки, способ хранение аптечки.

Правила безопасности при использовании аптечки. Классификация лекарственных препаратов.

Тема 7.3 Рецептурные и безрецептурные препараты. 1ч.

Теория: Понятия «лекарственные препараты» и истории их создания
Классификация лекарственных препаратов. Зависимость организма человека от лекарственных препаратов.

Тема 7.4 Правила приема лекарственных средств. 1ч.

Теория: Научные и практические достижение медицинской химии и фармакологии. Практическое значение лекарственных препаратов .Проблемы человечества в результате бесконтрольного употребление лекарственных препаратов.

Тема 7.5 Доза и дозировка. Самостоятельный выбор лекарственных препаратов при невозможности консультаций с врачом. 1ч.

Теория: Самые распространенные лекарства, их назначение и противопоказание.

Практика: Научиться пользоваться инструкцией лекарственных препаратов.

Тема 7.6 Действия при передозировке или бесконтрольном употреблении лекарственных средств. 2ч.

Теория: Причины отравления лекарствами. Бережное отношение к своему здоровью, отравление лекарствами, передозировка лекарств. Самолечение.

Практика: Просмотр видеофильма: «Помоги себе сам».

Тема 7.7 Итоговое занятие. 2ч.

Практика. Защита проектной работы.

Планируемые результаты:

Предметные:

- у учащихся сформируется модель безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера
- учащиеся обучатся навыкам оказания первой доврачебной помощи
- разовьют двигательные качества на основе общей физической подготовленности
- освоят систему знаний о необходимости обеспечения личной безопасности и безопасности общества
- изучат правила пожарной безопасности, ПДД

Метапредметные

- учащиеся сформируют индивидуальную систему здорового образа жизни: значение двигательной активности и закаливания для здоровья человека, о гигиене питания и профилактики вредных привычек
- усовершенствуют личностные качества: психологическую устойчивость, физическую силу, выносливость, быстроту принятия решений, наличие необходимых знаний и навыков, позволяющих успешно действовать в экстремальных ситуациях
- разовьют внимательность и осторожность

Личностные: у учащихся будет/будут:

- развиты навыки общения
- воспитано трудолюбие, чувство коллективизма и взаимопомощи
- воспитано ценностное отношение к жизни, своему здоровью и здоровью окружающих
- воспитано чувство уверенности в собственных силах, значимости личного и коллективного успеха.

Раздел 2: Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
1 год	01.09.2022 г.	31.05.2023 г.	36	72	2 раза в неделю по 1 часу

Условия реализации программы Кадровое обеспечение

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения и соцразвития от 26.08.10г. № 761 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями на 31 мая 2011 года) реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Материально-техническое обеспечение: Занятия проводятся в учебном кабинете, соответствующем нормам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

При реализации программы используется следующее оборудование:

- столы;
- стулья;
- информационные стенды;
- компьютер;
- набор шин для иммобилизации;
- бинты марлевые медицинские;
- макет-тренажер для проведения НМС и ИВЛ;
- жгут резиновый;
- набор имитаторов ранений и поражений.

Информационное обеспечение: аудио-, видео-, фото-, интернет источники. Учебный процесс обеспечивается наличием справочных материалов, таблиц; наглядными пособиями.

Методическое и дидактическое обеспечение Методы обучения

- Словесный метод: рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой
- Метод наглядности: показ иллюстративных пособий, плакатов, таблиц, картин, карт, зарисовок на доске, демонстрация видеоматериала, презентаций
- Практический метод: устные и письменные упражнения
- Объяснительно-иллюстративный: сообщение готовой информации
- Частично-поисковый метод: выполнение частичных заданий для достижения главной цели
- Репродуктивный метод: отработка использования грамматических и лексических структур, выполнение упражнений
- Проблемный метод
- Игровой метод
- Дискуссионный метод
- Проектный метод

Технологии, используемые на занятиях:

- Технология индивидуализации

- Технология группового обучения
- Технология коллективно-взаимного обучения
- Технология дифференцированного обучения
- Технология развивающего обучения
- Технология проблемного обучения
- Технология игровой деятельности
- Коммуникативная технология обучения
- Технология коллективной творческой деятельности
- Технология развития критического мышления
- Здоровьесберегающая технология. Применяется на занятиях в виде смены видов деятельности; чередование видов активности (интеллектуальный, эмоциональный, двигательный); включение «разрядок» (игр, в том числе сюжетно-ролевых и деловых, разучивания стихов, инсценирование).

Методы воспитания

- Методы формирования сознания (рассказ, объяснение, разъяснение, лекция, этическая беседа, инструктаж, доклад, пример)
- Методы организации деятельности и формирования опыта поведения (упражнение, поручение, воспитывающие ситуации)
- Методы стимулирования (соревнование, поощрение).

Формы организации учебного занятия - беседа, защита проектов, игра - соревнование, лекция, наблюдение, открытое занятие, презентация.

Программой предусмотрены массовые формы работы: участие в конкурсах и конференциях муниципального, регионального и Всероссийского уровней. Это позволяет воспитывать в детях коммуникабельность, умение вести себя в обществе, презентовать себя.

Дидактические материалы

- учебные пособия, тесты, справочный и наглядный материал
- презентации
- набор тематических таблиц
- раздаточные материалы

Алгоритм учебного занятия

Основные этапы занятия

1 этап. Организационно-подготовительный. Задача этапа: подготовка педагога и детей к занятию. Содержание этапа: создание благоприятного микроклимата с настроением детей на учебную деятельность, активизация внимания детей, диагностика усвоенных на предыдущем занятии знаний, сообщение темы и цели занятия. Результат деятельности на 1 этапе: определение уровня внимания, активности, восприятия, настрой детей на предстоящее занятие, уровня самооценки собственной деятельности детей.

2 этап. Основной. Задачи этапа: обеспечение восприятия учащимися нового материала, формирование у них системного, целостного представления о теоретических знаниях по теме. Содержание этапа: максимальная активизация познавательной деятельности учащихся на основе теоретического материала, введение практических творческих заданий, развивающих определённые умения детей; самостоятельное выполнение учащимися творческих заданий, обыгрывание игровых ситуаций. Результат деятельности на 2 этапе: системное,

осознанное усвоение учащимися нового материала и первоначальное развитие практических умений.

3 этап. Итоговый. Задачи этапа: анализ и оценка достижения цели занятия, уровня усвоения учащимися теоретических и практических знаний и умений; самооценка детьми собственной деятельности, оценка сотрудничества; объяснение детям логики следующего занятия. Содержание этапа: подведение итогов деятельности, методы поощрения детей; информация о литературе, которую нужно использовать к следующему занятию. Результат деятельности на 3 этапе: подготовка учащихся к самооценке собственной деятельности; определение перспектив развития творческой деятельности детей в данной образовательной области.

Формы аттестации / контроля

В процессе прохождения программы проводится промежуточный и итоговый контроль.

Промежуточный контроль проводится в конце первого полугодия в форме самостоятельной работы и тестирования. Уровень освоения программы отслеживается с помощью выполнения заданий по решению различных ситуационных задач. Задания подбираются в соответствии с возрастом учащихся.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года в форме защиты проектной работы.

В процессе освоения программы применяются следующие формы отслеживания образовательных результатов:

- анкетирование
- тестирование
- опрос (устный и письменный)
- самостоятельная работа
- защита творческих проектов
- открытое занятие.

Оценочные материалы

Перечень (пакет) диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов:

- анкета-опросник,
- тесты,
- проектная работа,
- контрольные задания.

Список литературы для педагогов:

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В., Основы медицинских знаний. М., 2018 г.
2. Бубнова Н.В. Первая медицинская помощь на месте происшествия М., 2018г.
3. Воробьев. Ю. Л. Катастрофы и человек. М., 2017 г.
4. Кириллов Г.Н., Фалеев М.И., Шойгу С.К., Учебник спасателя М.,2016 г.
5. Кудинов С.М., Шойгу С.К., Охрана труда спасателя. М., 2016 г.

Список литературы для обучающихся:

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л. Безопасность. Учебно-методическое пособие по ОБЖ для детей старшего школьного возраста. СПб: Детство – Пресс, 2016 г.
2. Воробьев Ю.Л. Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности. Москва, 2016 г.

3. Залаева С.Ш. Безопасность жизнедеятельности. Лабораторный практикум. – Белгород, 2016 г.
4. Кошелев, А.А. - Медицина катастроф. Теория и практика. С - Пб.: Паритет, 2018 г.
5. Куреннов И.П. Большая энциклопедия народной медицины. - М.: Изд-во Эксмо 2018 г.

Интернет- ресурсы:

<https://tepka.ru/spasateli/index.html> - учебник спасателя

https://www.spasunet.ru/images/kniga_spasatel.pdf - книга спасателя

https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/universalnyy-algoritm-okazaniya-pervoy-pomoshchi_5 - первая помощь МЧС России